

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025г. №1



Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
И.Н. Сорокина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
на 2025-2030 г.г.

Кисловодск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	—
1. Паспорт Программы развития.....	—
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ...	—
3. Концепция развития ГБПОУ КГМТ	—
3.1. Концепция желаемого будущего.....	—
3.2. Основные направления Программы развития техникума.....	—
4. Дорожная карта реализации Программы развития.....	—
4.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда.....	—
4.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.....	—
4.3. Совершенствование образовательной инфраструктуры.....	—
4.4. Развитие кадрового потенциала.....	—
4.5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства	—
4.6. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно – образовательной среды.....	—
4.7. Совершенствование системы управления техникумом.....	—
4.8. Совершенствование финансово экономических механизмов развития техникума.....	—
5. Риски реализации Программы и меры по управлению рисками.....	—
6. Система контроля за реализацией Программы развития.....	—
7. Основные целевые индикаторы (показатели) Программы.....	—
8. Источники финансирования Программы	44

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» на 2025-2030 годы (далее - Программа) представляет собой документ стратегического управления техникумом, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития техникума с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния.

Программа разработана с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, национальные, федеральные и региональные проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа направлена на обеспечение динамического развития по образовательным направлениям, являющимися приоритетными для техникума на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала.

Программа базируется на ценностях, сложившихся в техникуме, главной из которых является качество обучения, на новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития в техникуме.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональной образовательной организации, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Авторский коллектив:

1. Сорокина Н.Н. – и.о. директора техникума;
2. Зотова И.Н. – и.о. заместителя директора по УР;
3. Мелешко О.П. – заведующий учебной частью;
4. Малясов Р.А. – руководитель филиала.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития техникума на период 2025-2030 годы основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно – хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана администрацией ГБПОУ КГМТ при непосредственном участии членов коллектива техникума.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа.

Внесения изменений в Программу принимаются Общим собранием работников и обучающихся техникума.

Таблица 1 – Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
Общие сведения	<i>Наименование:</i> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» <i>Учредитель:</i> Министерство образования Ставропольского края Техникум занимает высокие конкурентные позиции. Сформирован имидж учебного заведения, основной компонент которого – высокий уровень профессиональной подготовки рабочих и специалистов, учитываются и развиваются многолетние традиции, внедряются инновации
Правовое обоснование Программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 4. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 5. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 6. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

	<p>7. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».</p> <p>8. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>10. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p> <p>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. №1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385).</p> <p>12. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.).</p> <p>13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</p> <p>14. Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</p> <p>15. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474).</p> <p>16. Перечни поручений Президента РФ.</p> <p>17. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>20. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.</p> <p>21. Устав учреждения.</p>
Разработчики Программы	Администрация техникума
Стратегическая цель Программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных экономических отраслей, адаптированных к практической деятельности в современных экономических условиях и изменениям в социальной сфере,

	<p>путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. – Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. – Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. – Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. – Развитие профессионально – педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. – Реализация института наставничества. – Выстраивание карьерных траекторий обучающихся и выпускников, содействие их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона. – Формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта. – Расширение спектра образовательных услуг. – Совершенствование образовательной инфраструктуры техникума.
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество утвержденных и актуализированных ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованными на рынке труда, шт.; - Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий (организаций) региона, чел.; - Качественная успеваемость выпускников по результатам ГИА от общего количества выпускников, %;

	<ul style="list-style-type: none"> - Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) от общего количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ), %. - Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) профильного уровня к общему количеству сдавших демонстрационный экзамен выпускников, %; - Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги, чел.; - Численность обучающихся по всем программам обучения, в т.ч. по программам, чел.; - Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям, реализуемым техникумом, в т.ч., %; - Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО, ед.; - Доля выпускников, получивших не менее 2-х квалификаций в рамках профессионального образования, %. <p>2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.; - Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности, %; - Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %; - Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления, чел. <p>3. Совершенствование образовательной инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество мастерских, на базе которых проходит ДЭ, ед.; - Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, ед.; - Соответствие нормативов обеспеченности компьютеров в работе на одного студента, %; - Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса, %. <p>4. Развитие кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в том числе стажировки в условиях современного производства), %; - Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %; - Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п., %. <p>5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество договоров о сотрудничестве между
--	---

	<p>предприятиями – работодателями и техникумом, ед.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля трудоустроенных выпускников, %; - Доля трудоустроенных в летний период несовершеннолетних студентов через портал «Работа в России» от общего количества несовершеннолетних, %; - Доля официально трудоустроенных совершеннолетних студентов от общего количества совершеннолетних, в т.ч в рамках производственной практики, %; - Количество заключенных договоров о целевом обучении ед. <p>6. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно – образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество подключенных электронных библиотек, ед. - Количество разработанных обучающих мультимедийных приложений, ед. - Создание облачного хранилища учебно-методических материалов в рамках электронного ресурса дистанционного образования «Виртуальный техникум». <p>7. Совершенствование системы управления техникумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество коллегиальных органов управления с участием студентов, родителей, представителей общественности, ед. <p>8. Совершенствование финансово – экономических механизмов развития техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования, %.
<p>Источники Финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства регионального бюджета - внебюджетные средства - привлеченные средства
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с своевременными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в различных отраслях экономики и социальной сфере, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики. - Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации. - Модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям. - Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации.
<p>Показатели эффективности</p>	<p>1. Соответствие процесса развития техникума критериям эффективности, обозначенными:</p>

<p>Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требованиями Учредителя; – требованиями ФГОС СПО; – требованиями развития техникума, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: – социально – педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), – образовательные аспекты (достижение высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), – психолого – педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), – цифровой образовательной среды. <p>2. Согласованность основных направлений развития техникума с нормативными документами федерального и регионального уровней.</p> <p>3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы техникума.</p> <p>5. Реализация взаимодействия образовательной системы техникума с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства.</p> <p>6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Организация выполнения Программы и контроль над ее выполнением осуществляется администрацией техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума. Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор техникума. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p>
<p>Ответственные лица для контактов</p>	<p>Директор техникума Директор несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» (далее – Учреждение) первоначально создано в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 01 июня 1971 г №38 как Городское профтехучилище №29 Ставропольского края по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31 августа 2004 г. №642 и приказом министерства образования Ставропольского края от 01 сентября 2004 г. №522-пр государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №56», ст. Ессентукская Предгорного района.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск является правопреемником всех прав и обязанностей присоединенного к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №56», ст. Ессентукская Предгорного района в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 02 апреля 2010 г. №267-пр «Об изменении типа и вида государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодска» изменены тип, вид и наименование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Образовательное учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Техникум осуществляет подготовку по специальностям, профессиям и программам профессионального обучения:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Получаемая квалификация
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, Кондитер
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по тестированию в области информационных технологий, программист
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
43.02.11	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству

Таблица 2 - Информация о контингенте за последние 3 года, чел.

Форма обучения	Контингент, чел.		
	2022	2023	2024
очная	1020	980	935

Таблица 3 - Информация о контрольных цифрах приема за последние 3 года, чел.

Наименование организации	2022		2023		2024	
	КЦП	Факт приема	КЦП	Факт приема	КЦП	Факт приема
ГБПОУ КГМТ	310	310	310	310	310	310

Таблица 4- Трудоустройство выпускников за последние 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной профессии, чел.	Трудоустройство по другой профессии, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.	Иное (продолжение обучения, декретный отпуск и т.д.), чел.
2022	277	72	33	161	11
2023	277	72	33	161	11
2024	266	95	19	149	3

Профессиональное обучение

В рамках профессионального обучения ГБПОУ КГМТ реализует программы профессиональной подготовки для всех категорий граждан по профессиям:

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего						
Требования к образованию – основное общее образование, аттестат 9 классов						
№	Вид	Код	Наименование программы	Разряд	Кол-во часов	Форма обучения
Подготовка/ Переподготовка						
	П/ПП	20062	Администратор	-	260	Очно-заочная
	П/ПП	16675	Повар	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	16472	Пекарь	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	36677	Повар детского питания	5	260	Очно-заочная
	П/ПП	12901	Кондитер	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	16399	Официант	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	11176	Бармен	4	260	Очно-заочная
	П/ПП	11695	Горничная	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	14986	Наладчик с/х машин и тракторов	4	260	Очно-заочная
	П/ПП	11620	Газосварщик	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	19758	Электрогазосварщик-врезчик	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	-	Маляр строительный	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	19727	Штукатур	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	16909	Портной	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	-	Специалист контактных информационных центров	-	260	Очно-заочная
	П/ПП	15643	Оператор котельной	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	11442	Водитель автомобиля	4-8	476	Очная
	П/ПП	11453	Водитель погрузчика категории BCDE	3	476	Очная
	П/ПП	19205	Тракторист-машинист с/х производства, категории BCDEF	4-6	450	Очная
	П/ПП	-	Водитель внедорожных автотранспортных средств (категории "А II", "А III", "А IV")	А II	476	Очная
	П/ПП	-	Водитель внедорожных мототранспортных средств	А I	476	Очная
Повышение квалификации						
	ПК	16675	Повар	4-5	144	Очно-заочная

ПК	16472	Пекарь	3-5	144	Очно-заочная	
ПК	12901	Кондитер	4-5	144	Очно-заочная	
ПК	16399	Официант	4-5	144	Очно-заочная	
ПК	11176	Бармен	5	144	Очно-заочная	
ПК	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	3-7	144	Очно-заочная	
ПК	18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	3-6	144	Очно-заочная	
ПК	14986	Наладчик с/х машин и тракторов	5-6	144	Очно-заочная	
ПК	11620	Газосварщик	3-6	144	Очно-заочная	
ПК	19758	Электрогазосварщик-врезчик	4-6	144	Очно-заочная	
ПК	-	Маляр строительный	3-6	144	Очно-заочная	
ПК	19727	Штукатур	3-7	144	Очно-заочная	
ПК	16909	Портной	3-7	144	Очно-заочная	
ПК	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3-4	144	Очно-заочная	
ПК	15643	Оператор котельной	3-6	144	Очно-заочная	
Первая профессия школьника (на базе 8 класса)						
П	16909	Портной		10 мес	Очная	
П	16204	Оператор		10 мес	Очная	
П	19733	Штукатур		10 мес	Очная	

Обучение проводится за счет средств физических (юридических) лиц, за счет средств ассигнований бюджета Ставропольского края.

Взаимодействие с работодателями

ГБПОУ КГМТ тесно сотрудничает с предприятиями и организациями Ставропольского края.

На 01.12 2025 года заключено 184 договоров о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения практики студентов, трудоустройства студентов, проведения ознакомительных и профориентационных экскурсий, участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Социальное окружение ГБПОУ КГМТ	Социальные партнеры (работодатели)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Муниципальное бюджетное учреждение города-курорта Кисловодска "Центр молодежи"	<ul style="list-style-type: none"> - ФКУЗ «Санаторий «Эльбрус» МВД России» - ООО «Санаторий Плаза» - ООО «Инвестиции Запад» - Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Ставропольскому краю (Военный госпиталь) - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Кисловодский» - ООО «Дарина-Тур» - ООО Бюро экскурсий и путешествий «Танэкс» - ООО «Ксюша» Туристическое агентство «Солнце в кармане» - СКУ «Санаторий «Нарзан» - ООО «Белые росы»

	Государственное казенное учреждение здравоохранения Ставропольского края "Краевой санаторий для детей «Семицветик»" ООО «Пансионат «Империал» ООО «СКК» ИП Золотарева Н.В. ТА «Кавказский горный клуб» ООО «Высота 5642» ООО «Цезарь» ООО «Эльбрус» КМВ-Инвест (СПА-отель Колизей) ООО «Эдельвейс» ООО «Санаторий «Солнечный» ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ГОЯЕВ РЕНЕССАНС ГРУПП" ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РЕГИОНСК" ООО «Автоколонна 1721» ООО «Теплоэнерго Кисловодск» Крестьянское (фермерское) хозяйство «Лапшов» Санаторий "Виктория" Кисловодский филиал ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПО ТУРИЗМУ И ОТДЫХУ" (ХОЛДИНГ) ООО «Терек» ООО УМС «Минераловодская» ООО «Галеон» ООО УК «Орбита» ООО УК «Вершина» ООО «Санаторий Вилла Арнест» ООО «Курортная клиника»
--	--

Материальная база техникума

Техникум располагает 2 учебными корпусами, мастерскими, лабораториями, ресурсным центром. Теплоснабжение – централизованное. Имеются все виды благоустройства (канализация и водопровод).

Территория и здания техникума оборудованы системой видеонаблюдения. Территория имеет периметральное ограждение. Здания оборудованы: охранно – пожарной сигнализацией; системой тревожной сигнализации (тревожная кнопка), системой СОУЭ; подключен Интернет. Питание обучающихся, в том числе горячее, организовано.

Образовательное учреждение в своей структуре имеет Филиал, расположенный

по адресу: 357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, ул. Станиславского, д. 76.

Сокращенное наименование: Филиал ст. Ессентукская ГБПОУ КГМТ. Филиал

Наличие и использование площадей

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер А)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием 2830,4
2	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер Б)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 2386,1
3	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер В)	учебно-лабораторные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием 3377,0
4	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Б)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием 275,5
5	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера В)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 99,5
6	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Г)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 90,2
7	357350, Российская Федерация,	учебные, учебно-лабораторные,

	Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Д)	административные, подсобные помещения 103,0
8	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Е)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 255,5
9	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера И)	учебно-лабораторные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом 216,1

Кадровый состав

Общая численность работников образовательного учреждения 101, в том числе:

педагогические работники – 64,
руководящие работники – 5 чел.;
преподаватели – 32 чел.;
мастера производственного обучения - 22
прочий педагогический персонал – 6 чел
учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.;
обслуживающий персонал – 25 чел.

Распределение педагогического персонала по стажу (педагогическому):

до 5 лет – 4 чел.;
до 10 лет – 6 чел.;
более 10 лет – 54 чел.

Эксперты региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, из них:

главный эксперт – 2 чел.;
эксперты – 4 чел.

Почетные звания, награды 1 (Почетный работник системы образования)

Процесс повышения профессиональной компетентности административных и педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Объем субсидии на выполнение государственного задания

2024 год – 68869902,36 руб., в т.ч. затраты на оказание государственных услуг (выполнение работ); затраты на содержание имущества, не включенные в нормативные затраты на оказание единицы услуги.

Эффективность деятельности техникума

Выполнены текущие ремонты в помещениях техникума.

Созданы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Мастер сельскохозяйственного производства»

Программу развития профессиональной образовательной организации мы рассматриваем как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в регионе, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики, поставлены актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны.

Следует отметить, что экономическое развитие края характеризуется значительными позитивными изменениями, наблюдается существенный рост объемов производства в промышленности. Что вызывает проблему дефицита рабочих кадров, меняются требования к трудовым ресурсам - основным критерием стало качество кадрового потенциала.

На сегодняшний день система СПО переживает масштабное реформирование, цель которого — приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

Главной стратегической задачей при этом становится осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда.

Практическая подготовка становится доминирующей в образовательном процессе.

В рамках разработки программы развития был проведен SWOT – анализ потенциала развития техникума, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков).

SWOT – анализ считаем одним из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающий разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать образовательная организация, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

Результаты проведенного анализа представлены в таблице:.

Таблица – SWOT – анализ деятельности техникума

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none">1. Наличие необходимой нормативно-правовой базы.2. Широкий спектр профессий и специальностей с учетом потребностей рынка труда.3. Эффективное использование новых педагогических технологий.4. Аттестованные центры проведения демонстрационного экзамена.5. Устойчивые связи с работодателями.6. Реализация программ профессионального обучения для различных категорий населения	<ol style="list-style-type: none">1. Быстрое устаревание и не соответствие МТБ техникума стремительно меняющимся требованиям ФГОС СПО.2. Средний возраст педагогических работников 50+ лет.3. Нехватка финансирования на своевременное обновление МТБ техникума.4. Недостаточный уровень заинтересованных социальных партнеров в софинансировании реализации инновационных проектов, в участии в профессиональной подготовке выпускников.5. Низкая мотивация целевого обучения.

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение перечня профессий и специальностей по востребованным на региональном рынке труда. 2. Доступность образования для различных слоев населения. 3. Модернизация МТБ. 4. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена. 5. Привлечение работодателей к подготовке специалистов. 6. Участие в конкурсах профессионального мастерства обучающихся и педагогических работников. 7. Реализация института наставничества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров. 2. Снижение спроса на платные образовательные услуги профессионального обучения в связи с наличием конкуренции 3. Недостаточное финансирование образовательного учреждения. 4. Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ. 5. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией и миграцией. 6. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 7. Увеличение количества вновь поступивших со слабым уровнем социализации и склонным к правонарушениям.

Экономическая и социальная результативность, а также эффективность функционирования образовательного учреждения в условиях расширения и появления новых сегментов рынка образовательных услуг, повышения их качества и уровня конкурентоспособности в значительной степени зависят от того, в какой среде функционирует это учреждение. Поэтому при определении основных приоритетов развития техникума анализу подвергаются все факторы, как внешние, так и внутренние.

Известно, что факторы выступают движущей силой в организации образовательного процесса. При этом необходимо учитывать, что все они являются взаимосвязанными и изменяющимися во времени. Особую роль на развитие внутренней среды образовательного учреждения влияют внешние (социальные) факторы, которые выражаются в учете интегративных процессов, происходящих в обществе и системе образования, цифровизации, демократизации и гуманизации общественной жизни.

Для факторного исследования необходимо учитывать не только внешние факторы, но и специфическую характеристику техникума, его собственный потенциал, то есть внутренние факторы. Анализ внутренних факторов позволяет своевременно выявить проблемы, внести на ранних этапах корректирующие действия, выявить резервы для решения новых задач.

Особое значение имеет учет того, что в профессиональной подготовке будущих специалистов возникает множество связей между внутренним состоянием личности и внешними условиями.

Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития техникума:

- удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация

подготовки по новым специальностям и профессиям;

- модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование модели эффективного управления образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях;
- совершенствование технологичности процесса обучения, внедрения инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;
- развитие цифровой среды техникума;
- совершенствование системы организационно-методического сопровождения образовательного процесса с целью его оптимизации;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- модернизация воспитательной среды техникума, реализация концепции психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов по профилям реализуемой подготовки;
- совершенствование кадрового потенциала.

Вывод: проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал техникума и сформированная материальнотехническая и социально-культурная среда достаточны для выполнения Программы Развития и достижения целевых показателей.

3 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КГМТ

3.1 Концепция желаемого будущего

Миссия техникума - создание инновационной модели организации и взаимодействия с работодателями, подготовки квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики Северо-Кавказского региона в соответствии с современными реалиями, концепциями среднего профессионального образования Российской Федерации.

Цель - это создание условий для подготовки квалифицированных кадров по приоритетной для региона отрасли в условиях современных требований использования инновационных технологий и современного оборудования.

Для достижения поставленной цели учреждением определены следующие задачи:

- повышение доступности и качества профессионального образования для кадрового обеспечения Ставропольского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ по запросам отраслевого работодателя, направленных на конкретную специализацию и используемое оборудование предприятия;
- привлечение высокопрофессионального профильного кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путём обучения на производстве, с учётом текущих и перспективных потребностей региональных предприятий;
- создание прямых связей с предприятиями на основе образовательных

соглашений, механизмов наставничества и трудоустройства выпускников на предприятия региона;

- обеспечение условий для профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействие их последующему гарантированному трудоустройству на предприятиях нашего региона;

- повышение на постоянной основе уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих с предприятий реального сектора экономики, служащих и специалистов среднего звена, обладающими цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы прилегающих предприятий;

- создание условий для индивидуализации образования и самореализации молодых людей, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в профессиональной деятельности, как важного фактора развития экономики региона.

В рамках выполнения Миссии будут привлечены предприятия, с которыми на протяжении продолжительного времени уже проводятся мероприятия по подготовке и трудоустройству выпускников.

Приоритетные направления деятельности – обновление содержания образования в соответствии с новыми ФГОС, внедрение новых образовательных программ в соответствии с потребностями края в рабочих и специалистах.

3.2 Основные направления Программы развития техникума

Основной целью Программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития техникума учтены основные направления развития СПО, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового кластера СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально – экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава техникума в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности техникума, а именно:

1. Модернизация образовательной деятельности, что предполагает решение

следующих задач:

1.1. Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии.

1.2. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

1.3. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико – ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

2. Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

2.1. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.

2.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

3. Модернизация инфраструктуры техникума предполагает решение следующих задач:

3.1. Обеспечение соответствия материально – технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

3.2. Систематическое обновление материально – технической базы, используемой в образовательном процессе.

3.3. Развитие общей инфраструктуры техникума. Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально – техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

4.1. Совершенствование системы подбора и адаптации начинающих педагогических работников, развитие системы наставничества.

4.2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

4.3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

4.4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации –

педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов – практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства, которое предполагает:

5.1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

5.2. Поддержание информационной открытости функционирования техникума.

5.3. Повышение эффективности использования ресурсов для подготовки кадров, имеющих у техникума, других профессиональных образовательных организаций области, у предприятий и организаций работодателя.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между техникумом и заинтересованными организациями.

4 ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Формирование государственного задания с учетом прогноза потребности региона в рабочих и специалистах	Ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
2	Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема за счет средств регионального бюджета	Ежегодно	Директор, зам. директора по УР
3	Организация работы по обеспечению целевого приема	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР, ответственный секретарь приемной комиссии
4	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	В течение всего периода	Зам. директора по УР, преподаватели, мастера п/о, кураторы, руководитель филиала
5	Актуализация и утверждение образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований	В течение всего периода	Зам. директора по УР, председатели М(Ц)К, преподаватели, мастера п/о

	профессиональных стандартов		
6	Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства работников реального сектора экономики	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР
7	Лицензирование образовательных программ по новым профессиям и специальностям, востребованных на региональном рынке труда	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР
8	Реализация ООП СПО, программ профессионального обучения в соответствии с объективными потребностями региона, запросами работодателей и населения, в т.ч. входящих в перечень ТОП-регион	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР
9	Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение всего периода	Директор, АХЧ, руководитель филиала
10	Создание условий для одновременного освоения студентами нескольких квалификаций в рамках профессионального образования	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
11	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР
12	Обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР
13	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, председатели П(Ц)К, преподаватели, мастера п/о
14	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, АХЧ
15	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практик	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, методист, председатели П(Ц)К
16	Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности педагогических работников и студентов	В течение всего периода	Зам. директора по УР, методист, председатели П(Ц)К
17	Организация работы по развитию различных форм внеурочной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы,	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, методисты, кураторы, преподаватели, мастера

	выставки.)		п/о
18	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа техникума, информационной открытости	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
19	Проведение активной профориентационной работы: - экскурсии в техникум и на предприятия партнеры; - дни открытых дверей; - участие в ярмарке будущих профессий; - мастер-классы для школьников; - подготовка и распространение информационных видеоматериалов, популяризирующих техникум; - «Билет в будущее»	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УВР, УПР, методисты, руководитель филиала
20	Расширение образовательного пространства техникума через организацию социального партнерства и взаимодействия	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель филиала
21	Содействие трудоустройству выпускников	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
22	Участие в федеральных проектах «Молодые профессионалы», «Билет в будущее» Национального проекта «Образование»	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
23	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	2025-2030 гг.	Зам. директора по УПР, методист, преподаватели, мастера п/о
24	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями СПО, ВПО на условиях сетевого взаимодействия	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель филиала

Ожидаемые результаты:

- реализованы в техникуме профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- разработаны и реализуются ООП СПО с учетом актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики, сформированные с участием работодателя;
- обучение по ООП СПО осуществляется за счет средств регионального бюджета,

- ежегодно увеличивается количество выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями в процессе участия в демонстрационном экзамене;
- сохранность контингента;
- выполнение региональных контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- увеличение количества привлеченных к преподаванию отдельных дисциплин представителей отраслевых предприятий (организаций) региона;
- соответствие деятельности техникума требованиям действующего законодательства;
- своевременное выполнение мероприятий определенных государственным заданием;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся;
- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- совершенствование доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- заключены договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.1.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда								
1	Количество утвержденных и актуализированных реализуемых ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованными на рынке труда.	шт.	10	10	12	12	14	14
2	Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий (организаций) региона	чел.	4	4	5	5	7	7
3	Качественная успеваемость выпускников по результатам ГИА от общего количества выпускников	%	60	62	65	65	67	70
4	Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) от общего количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ)	%	60	80	85	90	95	100
5	Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) профильного уровня к общему количеству сдавших демонстрационный экзамен выпускников	%	65	68	70	72	75	80

6	Доля трудоустроенных выпускников	%	64	68	70	72	75	80
7	Количество программ, различного уровня, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	2	3	3	5	5	6
8	Количество выпускников по программам профессионального обучения/программ профессионального обучения	чел./шт.	340	345	350	355	360	365
9	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги	чел.	390	400	420	430	430	450
10	Численность обучающихся по всем программам обучения	чел.	950	980	1000	1020	1030	1050
11	Доля выпускников, получивших не менее 2х квалификаций в рамках профессионального образования	%	45	50	55	60	65	70
12	Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям/специальностям	%	100	100	100	100	100	100
13	Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО	ед.	4	5	6	7	8	9

4.2 Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации Ответственные	Ответственные
1	Совершенствование воспитательной концепции техникума	В течение всего периода	Директор, зам. директора, руководитель филиала
2	Обновление рабочих программ воспитания в техникуме в соответствии с целью воспитательной системы и	В течение всего периода	Директор, зам. директора,

	профессиональной направленностью		руководитель филиала
3	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в техникуме электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
4	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости техникумом	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог
5	Развитие студенческого самоуправления	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЗР, библиотекарь, социальный педагог, кураторы, председатель Студенческого совета
6	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия и др.), участие во всероссийских, региональных и городских мероприятиях	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЗР, библиотекарь, социальный педагог, кураторы
7	Проведение в техникуме семинаров, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско – патриотической и духовно – нравственной направленности	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЗР, библиотекарь, социальный педагог, кураторы
8	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте техникума), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально – опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, библиотекарь, социальный педагог, кураторы
9	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях (в т.ч. в созданном в техникуме студенческом волонтерском объединении «Добровольцы»), различных молодёжных акциях и флэшмобах позитивной направленности,	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, библиотекарь, социальный педагог, кураторы, руководитель студенческого

	проводимых в городе и районе, трудовых акциях (в техникуме и городских) и др.		волонтерского
10	Организация занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающихся, проведение спортивных соревнований и праздников в техникуме, организация участия команды техникума в соревнованиях регионального, районного и городского уровня, увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях и в студенческом спортивном клубе, созданном на базе техникуме.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
11	Вовлечение обучающихся в работу студенческих творческих объединений	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы,
12	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы
13	Социально – педагогическая поддержка студентов и сотрудников Техникума	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы
14	Социально – психологическое сопровождение студентов «группы риска» социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог, кураторы

Ожидаемые результаты:

- концепция реализации воспитательной работы в техникуме постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ;
- систематическое обновление нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством;
- эффективная реализация рабочих программ воспитания, плана воспитательной работы техникума;
- создан и регулярно пополняется электронный банк данных по различным направлениям воспитательной работы;
- активизация участия студенческого самоуправления в деятельности техникума;
- систематическое проведение мониторинга эффективности воспитательной системы техникума, с целью выявления слабых сторон воспитательной системы и их своевременной корректировки;

- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения;
- реализация социокультурных проектов (экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, мероприятий разного уровня и т.п.);
- систематическое участие обучающихся техникума в волонтерских акциях;
- в техникуме создана благоприятная психолого-педагогическая среда для всех категорий обучающихся.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.2.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии							
1	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях (кроме волонтерского и спортивного)	чел.	235	250	270	280	290	300
2	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивном клубе	чел.	25	30	35	40	45	50
3	Количество обучающихся, привлеченных к работе волонтерского студенческого объединения	чел.	20	35	45	55	65	70
4	Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности	%	48	55	70	80	95	100
5	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля студентов «группы риска», привлеченных к внеурочной деятельности (классные часы, студенческие объединения и т.п.)	%	100	100	100	100	100	100
7	Количество студентов входящих в состав студенческого самоуправления техникумом	чел.	5	7	8	8	9	9

4.3.Совершенствование образовательной инфраструктуры

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации Ответственные	Ответственные
1	Мониторинг образовательной инфраструктуры техникума с точки зрения соответствия современным требованиям	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель филиала
2	Проведение мероприятий по обновлению МТБ и фонда учебной и учебно - методической литературы библиотеки техникума для обеспечения реализации образовательных программ всех видов и типов	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР, гл. бухгалтер, руководитель филиала
3	Создание и развитие деятельности мастерских и лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР, гл. бухгалтер, руководитель филиала
4	Эффективное использование материально – технической базы мастерских, созданных в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы»	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР
5	Обеспечение оптимальной загруженности мастерских по реализации программ различных типов и видов	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, зав. мастерскими
6	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
7	Применение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО, в том числе на основе сетевой	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, методист, преподаватели,
8	Совершенствование оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, методист, преподаватели, мастера п/о
9	Расширение портфеля актуальных программ ПО(в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, методист, преподаватели, мастера п/о

10	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, методист, преподаватели
11	Проведение на базе мастерских региональных чемпионатов профессионального мастерства	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, председатели М(Ц)К, зав. мастерскими
12	Организация на базе мастерских профориентационных мероприятий, включая мероприятия федерального проекта «Билет в будущее», «Молодые профессионалы», «Профессионалитет»	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР, преподаватели, мастера п/о

Ожидаемые результаты:

- материально – техническая база техникума по всем профессиям и специальностям соответствует современным требованиям науки и техники;
- высокий уровень загруженности мастерских в году.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.3

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Совершенствование образовательной инфраструктуры								
1	Соответствие материальной базы современным требованиям	%	45	50	50	55	65	70
2	Количество учебно – производственных мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующих современным требованиям	шт.	3	3	3	3	4	5
3	Загруженность мастерских от общего количества рабочих дней в году	%	75	75	75	75	75	75
4	Количество мастерских, на базе которых проходит демонстрационный экзамен	ед.	3	3	4	4	5	6

5	Соответствие нормативов обеспеченности по количеству компьютеров в расчете на одного студента	%	70	80	85	90	95	100
6	Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	100	100	100	100	100	100
7	Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	ед.	5	7	9	12	15	20
8	Соответствие нормативов обеспеченности учебной литературой не старше 5 лет, в том числе электронных изданий, на одного обучающегося	%	100	100	100	100	100	100

4.4. Развитие кадрового потенциала

Таблица 4.4.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и структурным подразделениям. Составление базы данных о сотрудниках техникума, уровне их квалификации	Ежегодно, в течение всего периода	Директор, все заместители директора, специалист по кадрам
2	Повышение квалификации и приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР, председатели М(Ц)К
3	Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в техникуме молодых талантливых педагогов	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР, председатели М(Ц)К
4	Развитие системы наставничества и системы психолого – педагогической и финансовой поддержки начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, председатели М(Ц)К
5	Участие педагогических работников в Федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР
6	Участие преподавателей и мастеров п/о в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»	Ежегодно, в течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР

7	Организация работы аттестационной комиссии техникума по аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР, председатели М(Ц)К
8	Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися Дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР
9	Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно–методических работ, образовательных программ	В течение всего периода	Зам.д иректора по УР, УПР, председатели М(Ц)К
10	Организация дополнительного профессионального образования руководителя и заместителей руководителя	1раз в 3года	Директор

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества педагогических работников, повысивших свои квалификацию и сформировавших новые профессиональные компетенции;
- увеличение количества педагогических работников имеющих высшее образование;
- увеличение количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (положительная динамика по годам);
- увеличение численности педагогов участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.4.1

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Развитие кадрового потенциала								
1	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в том числе стажировки в условиях современного производства)	%	100	100	100	100	100	100
2	Количество педагогических работников, прошедших обучение на	чел.	2	2	3	3	3	

	эксперта демонстрационного экзамена							3
3	Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	25	40	46	51	51	52
4	Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	15	22	24	24	26	26
5	Доля руководящих работников, имеющих дополнительное профессиональное образование	%	100	100	100	100	100	100

4.5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации Ответственные	Ответственные
1	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
2	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями – работодателями и техникумом	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
3	Совершенствование организации практической подготовки студентов. Привлечение к разработке программ практики работодателей	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
4	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
5	Содействие трудоустройству несовершеннолетних обучающихся с использованием Портала «Работа в России»	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
6	Привлечение предприятий – работодателей к разработке ООП СПО, контролю качества образовательной деятельности, совершенствованию материально –технической базы	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
7	Заключение договоров о целевом обучении	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, зам. директора

			по УР, ответственный секретарь приемной комиссии
8	Подготовка карьерных карт	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии
9	Последовательное внедрение практико – ориентированной модели обучения	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР

Ожидаемые результаты:

- создана база данных работодателей и вакансий;
- осуществляется организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников;
- заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями – работодателями;
- организована работа Службы содействия трудоустройства выпускников, используются ресурсы портала «Работа в России»;
- все ООП СПО согласованы и ежегодно обновляются в соответствии с потребностями рынка труда и конкретных работодателей;
- увеличение количества обучающихся, поступивших в техникум на основании заключенных договоров о целевом обучении;
- привлечение предприятий – партнеров к обновлению МТБ с использованием инвестиционного налогового вычета.

Таблица–Контрольные показатели реализации раздела 4.5.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства							
1	Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов в летний период в общем количестве несовершеннолетних	%	35	35	35	35	35	35
2	Количество трудоустроенных студентов в летнем профессиональном студенческом отряде	чел.	60	63	65	70	75	80

3	Доля трудоустроенных выпускников	%	64	68	72	74	76	80
4	Количество заключенных взаимовыгодных долгосрочных договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве с предприятиями работодателями	ед.	75	75	76	76	77	80
5	Доля зарегистрировавшихся на портале Работа в России несовершеннолетних студентов	%	100	100	100	100	100	100
6	Количество заключенных договоров о целевом обучении	ед.	10	10	11	12	13	14

4.6. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно - образовательной среды

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации Ответственные	Ответственные
1	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	Ежегодно, в течение всего периода	Директор, главный бухгалтер
2	Обеспечение подключения всех структурных подразделений к высокоскоростному Интернету	2025-2030гг.	Директор, начальник отдела по АХЧ
3	Оказание государственных услуг в электронном виде, внедрение ГИС, АИС	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР
4	Цифровизация библиотечного обслуживания: подключение к электронной библиотеке, создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками техникума, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, УВР, библиотекарь
5	Сопровождение официального сайта техникума, официальных страниц в социальных сетях	В течение всего периода	Ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
6	Цифровизация мероприятий по предоставлению отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, ответственный за

	посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема и др., обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений, направленных в письменной, устной, либо электронной формах в целях дальнейшего оформления приёма в специализированном ПО		ведение официального сайта и социальных сетей
7	Обеспечение работы системы с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация основных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы управления качеством образовательного процесса;
- подключение к электронной библиотеке;
- обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно - коммуникационные технологии обучения;
- наличие в библиотечном фонде учебников, учебно – методических пособий, в том числе электронных, сроком издания не старше 5 лет;
- обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса;
- увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности;
- увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- соответствие материалов официального сайта требованиям, своевременное обновление сайта;
- реализация ООП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.6.

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно - образовательной среды								
1	Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	40	45	50	55	60	65
2	Количество учебных кабинетов, оснащенных виртуальными тренажерами и мультимедийным оборудованием	ед.	1	1	2	2	3	3

3	Количество подключенных электронных библиотек	ед.	2	2	2	2	2	2
4	Количество используемых систем дистанционного обучения	ед.	1	1	1	2	2	2
5	Доля ООП СПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	%	50	75	100	100	100	100
7	Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом	ед.	1	1	1	1	1	1

4.7. Совершенствование системы управления техникумом

Таблица 4.7.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации Ответственные	Ответственные
1	Совершенствование нормативно правовой базы техникума на основе актуальных изменений в законодательстве	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР
2	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности Техникума в образовательной, производственной и хозяйственной деятельности	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР
3	Развитие студенческого самоуправления	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
4	Разработка и реализация мер по расширению практики участия в деятельности техникума государственных и общественных организаций, родителей с целью Развития техникума	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР
5	Проведение внутреннего аудита системы управления качеством образовательной деятельности	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, УПР
6	Поддержание системы охраны труда в техникуме, в соответствии с	В течение всего периода	Директор, зам. директора по

	Современным законодательством, аттестация рабочих мест		безопасности
7	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов	В течение всего периода	Директор, зам. директора по безопасности
8	Корректировка программы развития техникума на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели техникума	Ежегодно	Директор, зам.директора по УР зам. директора по УПР.

Ожидаемые результаты:

- внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать деятельность техникума;
- обновление нормативно – правовой базы, в соответствии с существующим законодательством;
- мониторинг функционирования основных направлений деятельности;
- внедрение методов «Бережливого производства» в деятельность техникума.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.7.1

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Совершенствование системы управления техникумом								
1	Доля нормативно правовых локальных актов, соответствующим требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100	100
2	Количество коллегиальных органов управления техникумом с участием студентов, родителей, представителей общественности	ед.	3	3	3	3	3	3
3	Доля структурных подразделений техникума, в отношении которых проводится ежегодный внутренний аудит	%	50	60	70	80	90	100

4.8. Совершенствование финансово – экономических механизмов развития Техникума

Таблица 4.8

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации Ответственные	Ответственные
1	Осуществление образовательной деятельности по ООП СПО за счет средств регионального бюджета, в соответствии с государственным заданием	В течение всего периода	Директор, зам.директора по УР
2	Участие в региональном конкурсе на распределение контрольных цифр приема для обучения по ООП СПО за счет Регионального бюджета	В течение всего периода	Директор, зам.директора по УР
3	Увеличение доли внебюджетных средств в общем финансировании	В течение всего периода	Директор, гл. бухгалтер, зам.директора по УР, зам. директора по УПР
4	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер
5	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом техникума	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер, зам.директора по УПР, зам. директора по УР
6	Заключение договоров с организациями и предприятиями, центрами занятости населения, физическими лицами по оказанию платных образовательных услуг	В течение всего периода	Директор, зам.директора по УПР, главный бухгалтер
7	Создание и развитие учебно – производственного комплекса	В течение всего периода	Директор, зам.директора по УПР
8	Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в зданиях и помещениях техникума	В течение всего периода	Начальник отдела по АХЧ
9	Обеспечение сохранности имущества, соблюдение режима экономии	В течение всего периода	Начальник отдела по АХЧ
10	Привлечение средств работодателей и спонсоров для совершенствования материально-технической базы техникума	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер, зам.директора по УР, зам. директора по УПР, начальник отдела по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- эффективное и целевое расходование денежных средств, выделяемых на исполнение государственного задания из средств регионального бюджета, выделяемых по итогам конкурса на распределение КЦП;
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате по Ставропольскому краю в соответствии с установленными показателями;
- увеличение доли заработной платы сотрудников, выплачиваемой из внебюджетных средств.
- увеличение доли внебюджетных средств от деятельности, приносящей доход;
- увеличение доли средств, поступающих от работодателей и спонсоров;
- экономия тепло-, водо-, энергоресурсов.

Таблица – Контрольные показатели реализации раздела 4.8.1

№ п/п	Показатели реализации раздела	Единица измерения	Целевое значение по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Совершенствование финансово – экономических механизмов развития техникума								
1	Доля финансовых средств, расходуемых в соответствии с целевыми показателями	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	7	7	7,5	7,5	8	8
3	Доля средств, поступающих от работодателей и спонсоров от общего объема финансирования деятельности	%	2	2	2,2	2,3	2,4	2,5
4	Доля заработной платы, выплачиваемой из внебюджетных средств от общего объема выплаченной Заработной платы	%	Не менее 3%	Не менее 4%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 6%	Не менее 6,5%
5	Экономия тепло-, водо-, энергоресурсов	%	Не менее 2%	Не менее 2%	Не менее 2,2%	Не менее 2,2%	Не менее 2,3%	Не менее 3

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

Таблица 5.1

Риски	Меры по управлению рисками
<p>1. Финансовые</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - снижение платёжеспособности потребителей образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок; - создание системы резервов финансов, оптимизация расходов; - активное развитие внебюджетной деятельности
<p>2. Социальные</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий в установлении партнёрских отношений с техникумом 	<ul style="list-style-type: none"> - рекламная компания и многоуровневая работа по профориентации; - проведение мероприятий по повышению имиджа техникума и привлекательности специальностей и профессий СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; - обновление материально – технической базы.
<p>3. Кадровые</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических кадров к повышению квалификации; - формальный подход к реализации проекта со стороны участников «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - привлечение выпускников последних курсов ОО ВО и работодателей к преподавательской деятельности в техникуме
<p>4. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный маркетинг; - публикации в СМИ, реклама, информация на сайте техникума, профориентационная работа

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных целей и результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются директором техникума и заместителями директора по каждому направлению

деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету техникума. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для техникума проблем, внедрению инноваций разрабатываются отдельные мероприятия, для которых характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

Систему реализации Программы, представляющей собой непрерывный процесс, в котором главными составляющими являются выполнение целей и задач, можно отразить схематично (рис. 1).

Рисунок 1 – Система выполнения Программы



7. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	2030
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда		
Количество утвержденных и актуализируемых ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованными на рынке труда	шт.	10
Количество привлеченных к образовательному процессу представителей отраслевых предприятий (организаций) региона	% от ставок профессионального модуля по ФГОС	25

Качественная успеваемость выпускников по результатам ГИА от общего количества выпускников	%	62
Качественная успеваемость выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) от общего количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ).	%	64
Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ (и в форме ДЭ) профильного уровня к общему количеству сдавших демонстрационный экзамен выпускников	%	70
Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги	чел.	420
Численность обучающихся по всем программам обучения	чел.	1000
Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям, реализуемым техникумом, в т.ч., входящим в перечень ТОП регион	%	100
Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО	ед.	10
Количество образовательных программ, участвующих в федеральном проекте «Профессионалитет».	ед.	3
Доля выпускников, получивших не менее 2 х квалификаций в рамках профессионального образования	%	40
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии		
Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях	чел.	415
Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности,	%	100
Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности	%	100
Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления	чел.	9
3. Совершенствование образовательной инфраструктуры		
Количество мастерских, на базе которых проходит ДЭ	ед.	5
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	ед.	32
Соответствие нормативов обеспеченности компьютеров в работе на одного студента	%	100
Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	100

4. Развитие кадрового потенциала		
Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в том числе стажировки в условиях современного производства)	%	100
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	52
Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	50
5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства		
Количество договоров о сотрудничестве между предприятиями, работодателями и техникумом	ед.	80
Доля трудоустроенных выпускников	%	80
Доля трудоустроенных в летний период несовершеннолетних студентов через портал «Работа в России» от общего количества несовершеннолетних	%	35
Доля официально трудоустроенных совершеннолетних студентов, в т.ч. летнем профессиональном студенческом отряде от общего количества совершеннолетних, в т.ч в рамках производственной практики	%	80
Количество заключенных договоров о целевом обучении	ед.	14
6. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно - образовательной среды		
Количество подключенных электронных библиотек	ед.	2
7. Совершенствование системы управления техникумом		
Количество коллегиальных органов управления техникума с участием студентов, родителей, представителей общественности	ед.	5
8. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития техникума		
Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	8

8. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансовое обоснование проектов предполагает проведение расчета объемов средств на реализацию проекта, определение источников, описание этапов и инструментов финансирования планируемых расходов.

Таблица 8 – Источники финансирования и действий по привлечению средств.

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Государственное задание
Внебюджетные средства	Платные услуги
Привлеченные средства	Спонсорская помощь