

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ОКС г. Ессентуки

И.Г. Костыкин

30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ КГМТ

А.В. Прокопенко

30 августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем: МБУ ОКС г. Ессентуки, директор
Костыкин Игорь Геннадьевич

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна – мастер производственного обучения ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

в части освоения квалификаций: **Штукатур**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ.

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование. Опыт работы не требуется.

Программа учебной практики может быть использована

при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям: Штукатур

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование, закрепление, развитие у учащихся первичных практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, рабочих программ профессиональных модулей по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных

	<p>перегородок;</p> <p>промазывать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>выполнять простую штукатурку;</p> <p>выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;</p> <p>отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>железнить поверхности штукатурки;</p> <p>выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку ручную и механизированным инструментом;</p> <p>отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</p> <p>облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Выполнение штукатурных работ.

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования разделов (тем) учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.	108	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	1. Организация рабочего места. ТБ. Подготовка кирпичных, деревянных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных, деревянных, поверхностей под оштукатуривание. Охрана труда и техника безопасности.	6
				2. Приготовление всех видов штукатурного раствора. Подсчет объема работ и необходимых материалов	6
				3. Провешивание поверхностей, устройство растворных маяков	6
				4. Провешивание поверхностей, устройство марок.	6
				5. Устройство инвентарных маяков	6
				6. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой.	6
				7. Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом Шаульского.	6
				8. Овладение приёмами разравнивания раствора полутёрком.	6
				9. Овладение приёмами разравнивания раствора шпателем и	6
				10. Выполнение высококачественного оштукатуривания	6
				11. Выполнение высококачественного оштукатуривания	6
				12. Овладение приёмами затирки и заглаживание штукатурки. тёркой.	6
				13. Выполнение подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. Устройство маячных реек на боковых откосах с определением угла рассвета на верхнем	6

				14. Способы нанесения, и разравнивания раствора при оштукатуривании откосов	6
				15. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Снятие маячных реек и натирка усенков	6
				16. Выполнение декоративных штукатурок из сухих смесей	6
				17. Выявление дефектов на оштукатуренных поверхностях,	6
				18. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Дифференцированный зачет	6
	Всего часов	-108			

3.2. Содержание учебной практики ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ			108	
1 Организация рабочего места. ТБ. Подготовка кирпичных, деревянных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных, деревянных, поверхностей под оштукатуривание. Охрана труда и техника безопасности.	Содержание		6	2
	1	Проведение техники безопасности		
	2	Организация рабочего места		
	3	Подготовка поверхности к оштукатуриванию.		
2 Приготовление всех видов штукатурного раствора. Подсчет объема работ и необходимых материалов	Содержание		6	3
	1	Виды штукатурного раствора.		
	2	Приготовление различных штукатурных растворов.		
	3	Подсчет необходимых материалов, объемов работ.		
	4	Способы приготовления растворов		
3 Провешивание поверхностей, устройство растворных маяков.	Содержание		6	3
	1	Способы провешивания поверхности		
	2	Выполнение растворных маяков		
	3	Устранение дефектов		
4 Провешивание поверхностей, устройство марок.	Содержание		6	3
	1	Провешивание поверхности различными способами.		
	2	Устройство различных марок		
	3	Устранение дефектов		

5 Устройство инвентарных маяков	Содержание		6	3
	1	Провешивание поверхности.		
	2	Установка инвентарных маяков.		
	3	Устранение дефектов.		
6. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой.	Содержание		6	3
	1	Освоение приёмов набрасывания раствора из штукатурного ящика.		
7 Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом Шаульского	Содержание		6	3
	1	Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом Шаульского		
8 Овладение приёмами разравнивания раствора полутёрком	Содержание		6	3
	1	Овладение приёмами разравнивания раствора полутёрком		
9 Овладение приёмами разравнивания раствора шпателем и металлическим полутерком.	Содержание		6	3
	1	Приёмы разравнивания раствора шпателем и металлическим полутерком.		
10 Выполнение высококачественного оштукатуривания	Содержание		6	3
	1	Выполнение подготовки поверхности под оштукатуривание.		
	2	Выполнение высококачественного оштукатуривания.		
	3	Выполнение затирки.		
11. Выполнение высококачественного оштукатуривания лузг, усенков, выведение фасок	Содержание		6	3
	1	Оштукатуривание лузг.		
	2	Оштукатуривание усенков.		
	3	Выполнение снятия фасок.		
	4	Устранение дефектов.		
12 Овладение приёмами затирки и заглаживание	Содержание		6	3
	1	Выполнение затирки поверхности различной степени сложности.		
	2	Устранение дефектов.		
13 Выполнение подготовительных работ при отделке оконных и	Содержание		6	3
	1	Установка заглушин.		
	2	Выполнение подготовки поверхности.		

дверных проемов. Устройство маячных реек на боковых откосах с определением угла рассвета на верхнем откосе, устанавливать отливы и сборные элементы	3	Навешивание правил, маяков.		
	4	Установка отливов.		
14 Способы нанесения, и разравнивания раствора при оштукатуривании откосов	Содержание		6	
	1	Нанесение раствора на откосы.		3
	2	Дефекты. И способы устранения.		
15 Нанесение и затирка накрывочного слоя. Снятие маячных реек и натирка усенков	Содержание		6	
	1	Нанесение, затирка накрывки.		3
	2	Удаление маяков.		
	3	Устранение дефектов.		
16 Выполнение декоративных штукатурок из сухих смесей	Содержание		6	
	1	Выполнение декоративной штукатурки		3
	2	Устранение дефектов.		
17 Выявление дефектов на оштукатуренных поверхностях, причины их появления, способы устранения	Содержание		6	
	1	Выявление дефектов.		3
	2	Устранение дефектов на оштукатуренных поверхностях,		
	3	Причины появления дефектов на оштукатуренных поверхностях.		
18 Ремонт оштукатуренных поверхностей.	Содержание		6	
	1	Перетирка старой штукатурки.		3
	2	Заделка трещин.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских для подготовки штукатура.

Оснащение:

мастерской для подготовки штукатура;

1.Оборудование:

автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

2. Инструменты и приспособления:

комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

комплект ручного технологического инструмента для монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по количеству обучающихся);

3. Средства обучения:

механизированное оборудование (дрель, шуруповерт и др.);

комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);

средства подмащивания;

печатные (учебники, раздаточный материал);

Электронные (презентации, видео ролики);

Наглядные (плакаты);

Демонстрационные (стенды, муляжи);

Оснащение:

мастерской для подготовки штукатура

1.Оборудование:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

2. Инструменты и приспособления:

- комплект инструментов и приспособлений;

3. Средства обучения:

- передвижная штукатурная станция;
- комплект учебно-наглядных пособий;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
2. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
4. Миткин Б.А. Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М.: ИНФРА-М, 2016. – 288с.
5. Долгих В.А.И. Отделочные работы. АльфаМ – 2016. - 365 с

Дополнительные источники:

1. WWW.ZNANIUM.COM
2. Епифанова С.П. Машины для отделочных работ. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

Нормативно-правовые источники:

- СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.
- СНиП 2.03.13-88. Полы.
- СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства. СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.
- СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
- СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
- СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение). Оценка выполнения заданий в рамках учебной практики.
ПК 1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение). Оценка выполнения заданий в рамках учебной практики.
ПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение). Оценка выполнения заданий в рамках учебной практики.
ПК1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение). Оценка выполнения заданий в рамках учебной практики.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- результаты наблюдений за обучающимся на устном и практическом зачете; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.