

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства по направлению в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: Маляр строительный.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных работ

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окраски поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей различными материалами;
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
очищать поверхности инструментами и машинами;
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
контролировать качество окраски;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ;
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
способы копирования и вырезания трафаретов;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
виды росписей;
способы вытягивания филенок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение малярных работ:

всего – **452** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;
учебной (производственное обучение) практики – не предусмотрено;
производственной практики – **324** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение малярных работ.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 4.	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Технология малярных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК. 03.01. Малярные работы	128	88	60	40		
	Раздел 1. Общие сведения. Цветоведение. Подготовка поверхностей. Окраска фасадов.	78	52	40	26		
ПК-1	Тема 1.1. Общие сведения. Материалы. Инструменты, приспособления для малярных работ.	24	18	14	6		
ПК-2	Тема 1.2 Цветоведение.	8	2	-	6		
	Тема 1.3 Подготовка поверхностей под малярную отделку.	23	16	12	7		
ПК-2	Тема 1.4 Технология окраски фасадов	23	16	14	7		
	Раздел 2. Облицовка вертикальных поверхностей плиточными материалами. Выполнение ремонтных работ плиточных покрытий	50	36	20	14		
ПК-3	Тема 2.1 Технология окраски поверхностей	29	22	12	7		
	Тема 2.2 Технология оклеивания поверхностей обоями	19	12	8	7		
	Тема 2.3 Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	2	2	-	-		
	Учебная практика.	-					
	Производственная практика	324					324
	Всего:	452	88		40		324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение малярных работ		452	
МДК. 03.01. Технология малярных работ		88	
Раздел 1. Общие сведения. Цветоведение. Подготовка поверхностей. Окраска фасадов.			
Тема 1.1. Общие сведения. Материалы. Инструменты, приспособления для малярных работ.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные трудового законодательства. Методы организации труда маляра	1	
	2. Правила ТБ при выполнении малярных работ	1	
	3. Требования санитарных норм и правил при выполнении малярных работ	1	
	4. Ручной инструмент, приспособления для малярных работ	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические работы	14	
	1. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей	1	
	2. Чтение архитектурно-строительных чертежей	1	
	3. Готовность зданий к малярным работам. Квалификационная характеристика маляра.	1	
	4. Основные понятия охраны труда.	1	
	5. Средства подмащивания.	1	
	6. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	1	
	7. Противопожарная безопасность.	1	
	8. Гигиена труда и производственная санитария.	1	
	9. Электробезопасность.	1	
	10. Трудовое законодательство.	1	
	11. Классификация и основные свойства материалов для малярных работ.	1	

	12. Пигменты, наполнители, связующие.	1	
	13. Готовые окрасочные составы, лаки.	1	
	14. Вспомогательные материалы	1	
Тема 1.2 Цветоведение.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Цветовой круг. Ахроматические цвета	1	
	2. Правила цветообразования, приемы смешивания пигментов.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические работы (не предусмотрены)	-	
Тема 1.3 Подготовка поверхностей под малярную отделку.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Требования к основаниям	1	
	2. Технологические операции, выполняемые при подготовке основания	1	
	3. Огрунтовка поверхности.	1	
	4. Шпатлевание поверхности. Шлифование поверхности.	1	
	Лабораторные работы	6	
	1. Подготовка поверхностей под окрашивание. Сглаживание поверхностей и расшивка трещин.	1	
	2. Подготовка поверхностей под окрашивание. Сглаживание поверхностей и расшивка трещин.	1	
	3. Подготовка внутренних стен и перегородок под окраску.	1	
	4. Подготовка внутренних стен и перегородок под окраску.	1	
	5. Очистка фасадов от старых набелов и загрязнений пескоструйными аппаратами	1	
	6. Очистка фасадов от старых набелов и загрязнений пескоструйными аппаратами	1	
	Практические работы	6	
	1. Заполнение таблицы «Машины для малярных работ»	1	
	2. Заполнение таблицы «Машины для малярных работ»	1	
	3. Составить последовательность подготовки под малярную отделку деревянных и металлических поверхностей.	1	
	4. Составить последовательность подготовки под малярную отделку новых оштукатуренных поверхностей.ТБ.	1	
	5. Составить последовательность подготовки под малярную отделку ранее окрашенных поверхностей.	1	
	6. Подготовка гипсокартонных поверхностей.	1	

Тема 1.4 Технология окраски фасадов	Содержание учебного материала	2	
	1. Оборудование для приготовления малярных составов.	1	3
	2. Механизированная окраска поверхностей.	1	
	Лабораторные работы	12	
	1. Технология окраски фасадов зданий	1	
	2. Окраска фасадов зданий	1	
	3. Технология окраски фасадов зданий стойкими фасадными красками	1	
	4. Окраска фасадов зданий стойкими фасадными красками	1	
	5. Технология окраски фасадов зданий известковыми составами	1	
	6. Окраска фасадов зданий известковыми составами	1	
	7. Технология окраски фасадов зданий перхлорвиниловыми и полистирольными красками	1	
	8. Окраска фасадов зданий перхлорвиниловыми и полистирольными красками	1	
	9. Технология окраски фасадов поливинилацетатными красками	1	
	10. Окраска фасадов поливинилацетатными красками	1	
	11. Технология окраски фасадов силикатными составами	1	
	12. Окраска фасадов силикатными составами	1	
	Практические работы	2	
	1. Решение задач	1	
	2. Выполнение расчета	1	
Раздел 2. Облицовка вертикальных поверхностей плиточными материалами. Выполнение ремонтных работ плиточных покрытий			
Тема 2.1 Технология окраски поверхностей	Содержание учебного материала	10	
	1. Виды окрасочных составов	1	3
	2. Приготовление водных составов для окрашивания поверхностей.	1	
	3. Окраска водными составами.	1	
	4. Окраска поверхностей неводными составами. Масляные краски.	1	
	5. Лаки. Эмали.	1	
	6. Приемы окрашивания поверхностей неводными составами.	1	
	7. Контроль качества.	1	
	8. Окраска панелей и фриз, филенки.	1	
	9. Торцевание поверхности, узорная накатка валиками.	1	
	10. Технология выполнения малярных работ в зимнее время	1	
	Лабораторные работы	6	

	1. Технология окрашивания поверхностей водоимпульсионными и масляными составами.	1	
	2. Окрашивание поверхностей водоимпульсионными и масляными составами.	1	
	3. Технология декоративного окрашивания при помощи трафарета	1	
	4. Декоративное окрашивание при помощи трафарета	1	
	5. Технология рельефной фактурной окраски в один цвет	1	
	6. Рельефная фактурная окраска в один цвет	1	
	Практические работы	6	
	1. Технология изготовления трафаретов	1	
	2. Изготовление трафаретов	1	
	3. Составление ИТК Торцевание поверхности	1	
	4. Составление ИТК Узорная накатка валиками	1	
	5. Технология декоративной отделки интерьеров пастами	1	
	6. Составление ИТК Декоративная отделка интерьеров пастами	1	
Тема 2.2 Технология оклеивания поверхностей обоями	Содержание учебного материала	4	3
	1. Обои, их свойства	1	
	2. Раскрой обоев, оклеивание поверхностей обоями	1	
	3. Оклеивание потолков	1	
	4. Оклеивание поверхностей пленками.	1	
	Лабораторные работы	4	
	1. Технология оклеивания стен обоями	1	
	2. Оклеивание стен обоями	1	
	3. Технология оклеивания стен виниловыми обоями	1	
	4. Оклеивание стен виниловыми обоями	1	
	Практические работы	4	
	1. Виды обоев	1	
	2. Заполнение таблицы «Виды обоев»	1	
	3. Решение задач	1	
	4. Выполнение расчета	1	
Тема 2.3 Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание учебного материала	2	3
	1. Дефекты и ремонт окрашенных поверхностей.	1	
	2. Дефекты и ремонт оклеенных поверхностей.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические работы (не предусмотрены)	-	
	Экзамен		

Самостоятельная работа	40	
<p>Подготовить реферат по теме:</p> <p>«Материалы для облицовки фасадов»</p> <p>«Проектирование цветовой отделки»</p> <p>«Дефекты окраски различными окрасочными составами»</p> <p>«Водные колеры: виды, способы их приготовления»</p> <p>«Улучшенное окрашивание масляными составами по штукатурке и бетону»</p> <p>«Окрашивание поверхности по трафарету, виды трафаретов»</p> <p>«Правила разбивки поверхности стены»</p> <p>«Аэрография»</p> <p>«Отделка поверхности торцеванием»</p> <p>«Фактурная отделка поверхностей»</p> <p>«Матование стекла»</p> <p>«Дефекты окраски. Технология выполнения ремонтных работ»</p> <p>Выполнение презентации по темам:</p> <p>«Облицовка горизонтальных поверхностей плитками».</p> <p>«Новые технологии в строительстве», используя Интернет-ресурсы и периодические издания.</p> <p>«Проектирование цветовой отделки»</p> <p>«Инструменты и приспособления, машины и механизмы для подготовки поверхностей под окраску»</p> <p>«Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской»</p> <p>«Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами»</p> <p>«Окраска деревянных поверхностей масляными составами»</p> <p>«Окраска металлических поверхностей масляными составами»</p> <p>«Механизированное нанесение неводных составов на поверхность»</p> <p>«Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона»</p> <p>«Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками»</p> <p>«Окрашивание поверхности по трафарету»</p> <p>« Матование стекла»</p> <p>«Жидкие обои. Технология выполнения работ»</p> <p>«Общие сведения об окраске фасадов»</p> <p>«Дефекты обойных работ. Технология выполнения ремонта поверхности»</p>		
Учебная практика (не предусмотрено)	-	

Производственная практика	324	
Виды работ		
1. Ознакомление с рабочим местом, инструктаж по охране труда и технике безопасности, организация рабочего места.	6	
2. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных составов, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	6	
3. Приготовление нейтрализующего раствора.	6	
4. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором. Организация рабочего места;	6	
5. Подготовка деревянных поверхностей под окрашивание: обработка сучков и засмолов, шпатлевание и шлифование поверхности.	6	
6. Подготовка оштукатуренных поверхностей под окрашивание: очистка, удаление пятен, расшивка трещин, подмазка.	6	
7. Огрунтовка поверхности кистями, валиком, краскопультом.	6	
8. Подготовка металлических поверхностей под окрашивание: зачистка, удаление ржавчины,огрунтовка	6	
9. Очистка поверхностей от старых окрасочных составов и набела.	6	
10. Очистка поверхностей от старых окрасочных составов и набела.	6	
11. Шлифование поверхности вручную и механизированным способом. Контроль качества обработки поверхности	6	
12. Улучшенное окрашивание деревянных поверхностей вручную.	6	
13. Улучшенное окрашивание деревянных поверхностей механизированным способом.	6	
14. Улучшенное окрашивание деревянных поверхностей механизированным способом.	6	
15. Улучшенное окрашивание оштукатуренных поверхностей вручную.	6	
16. Улучшенное окрашивание оштукатуренных поверхностей механизированным способом.	6	
17. Улучшенное окрашивание оштукатуренных поверхностей механизированным способом.	6	
18. Улучшенное окрашивание металлических поверхностей вручную.	6	
19. Улучшенное окрашивание металлических поверхностей механизированным способом.	6	
20. Окраска поверхностей силикатными составами вручную. Дефекты окраски, причины и способы устранения.	6	
21. Окраска поверхностей силикатными составами механизированным способом. Дефекты окраски, причины и способы устранения.	6	
22. Выполнение колеровки окрасочного состава. Окрашивание поверхностей известковыми составами.	6	
23. Окраска поверхностей клеевыми составами. Дефекты окраски, причины и способы устранения вручную и механизированным способом.	6	
24. Окраска водоземulsionными составами. Дефекты на поверхности, причины их появления и способы устранения.	6	
25. Окраска масляными составами вручную. Дефекты, причины их появления и способы устранения. Экономное расходование материалов.	6	
26. Окраска масляными составами механизированным способом. Дефекты, причины их появления и способы устранения.	6	
27. Окраска поверхностей лаками. Дефекты, причины их появления и способы устранения. Экономное расходование материалов.	6	
28. Окраска металлических поверхностей масляными составами. Дефекты, причины их появления и способы устранения.	6	
29. Окраска поверхностей эмалями. Дефекты, причины их появления и способы устранения. Экономное расходование материалов.	6	
30. Разметка панелей. Окраска панелей, Вытягивание филенок.	6	
31. Разметка панелей. Окраска панелей, Вытягивание филенок.	6	
32. Отделка окрашенной поверхности торцеванием.	6	
33. Накатка рисунка валиком по окрашенной поверхности.	6	
34. Нанесение рисунка на окрашенную поверхность по трафарету.	6	
35. Выполнение декоративного покрытия поверхности под дерево.	6	
36. Окраска поверхности по эскизам в два - четыре тона.	6	
37. Окраска поверхности по эскизам в два - четыре тона.	6	
38. Отделка окрашенной поверхности набрызгом.	6	
39. Отделка окрашенной поверхности цветными декоративными крошками.	6	

40. Отделка окрашенной поверхности способом аэрографии	6	
41. Подготовка поверхности под оклеивание обоями	6	
42. Замер поверхности, раскрой обоев	6	
43. Оклеивание поверхностей плотными обоями.	6	
44. Оклеивание поверхностей плотными обоями.	6	
45. Оклеивание поверхностей тисненными обоями.	6	
46. Подготовка поверхности и материалов для облицовки поверхностей жидкими обоями	6	
47. Облицовка поверхностей жидкими обоями	6	
48. Подготовка поверхности потолков к оклейке, замер поверхности, раскрой обоев.	6	
49. Оклеивание потолков обоями.	6	
50. Подготовка и оклеивание поверхностей пленками	6	
51. Оклеивание поверхностей самоклеящими пленками.	6	
52. Окраска фасадов силикатными окрасочными составами.	6	
53. Окраска фасадов цементными, известково-цементными окрасочными составами.	6	
54. Ремонт окрашенных поверхностей. Дифференцированный зачет	6	
Всего	452	
Квалификационный экзамен		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ; мастерской, лаборатории по информационным технологиям и лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета технологии отделочных строительных работ:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- макеты по отделке помещений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование малярной мастерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для окрасочных составов, краскопульт);
- малярный инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных и шпатлевочных составов, мерная посуда, сита);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания.

Оборудование лаборатории материаловедения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
- комплект лабораторного инвентаря (мерная посуда, емкости для разведения растворов, составов, сита, весы, емкости для сыпучих, планшеты).

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Миткин Б.А. Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
2. А.И.Долгих. Отделочные работы: учебное пособие/А.И.Долгих.- М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2016.-366с.
3. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. -278с.

4. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.
5. Елифанова С.П. Машины для отделочных работ. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 350 с. ИНФРА-М znanium.com – электронная база

Дополнительные источники:

1. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
- Я.Н. Ковалев Строительные материалы. Лабораторный практикум. Учебное пособие- М.: ИНФРА М; 2016 -633с.
2. Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский Строительное материаловедение Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2016. – 460с.
3. П.С. Красовский Строительные материалы: учебное пособие/ П.С. Красовский. М: ФОРУМ: ИНФРА-М 2019. -256с.
4. С.Д. Соколова Основы технологии организации строительно-монтажных работ — М.: ИНФРА-М, 2014 -208с.
5. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
6. А.И. Долгих. Общестроительные работы: учебное пособие/А.И. Долгих. - М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2011. -432с.
7. М.П. Рыжовская Организация строительного производства. Учебник для ССУЗ, - М.: РИПО 2016г- 308 с.
8. А.Ю. Михайлов Технология и организация строительства. Практикум— М.: ИНФРА-М, 2017-166с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.

СНиП 2.03.13-88. Полы.

СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства. СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ и в лабораториях информационных технологий и материаловедения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Самостоятельная работа обучающихся в лаборатории информационных технологий организована с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения, контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Основы электротехники», ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ», ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» предшествуют освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

по МДК 03.01. Технология малярных работ, экзамен в 5 семестре;

по производственной практике – дифференцированный зачет в 5 семестре;

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) – во 5 семестре.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители общественных организаций обучающихся.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Обоснованный выбор инструментов и материалов	контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; – характеристика учащегося по итогам производственной практики; – дифференцированный зачет по практике; – экзамен (квалификационный).
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под окрашивание	

	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под окрашивание	
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Обоснованный выбор инструментов и материалов	контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; –характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен.
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при окрашивании поверхностей различными способами	
	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении декоративных и фактурных отделок	
	Соответствие окрашенной поверхности утвержденным нормативам	
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по окрашиванию поверхностей	
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами	Обоснованный выбор инструментов и материалов	контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике; –отзыв работодателя; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при оклеивании поверхностей различными материалами	
	Правильность выполнения технологического процесса при оклеивании поверхностей различными материалами	

	Соответствие оклеиванию различными материалами поверхности утвержденным нормативам	
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Точность определения необходимого ремонта окрашиваемых поверхностей.	контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике; –отзыв работодателя; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).
	Обоснованный выбор инструментов и материалов	
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте окрашиваемых поверхностей	
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ окрашенных поверхностей	

Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в работе научного студенческого общества; – выступления на научно-практических конференциях; – участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества; – успешное выполнение программы профессионального модуля.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –представление, защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– рациональность организации обучающимся собственной деятельности; –мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в освоения профессионального модуля; –полнота выполнения профессиональных задач.	– оценка деятельности обучающегося на учебной и производственной практике; – характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет; –экзамен (квалификационный); –аттестационный лист;

		—отзыв работодателя.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>— правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении сборочно-сварочных работ;</p> <p>— проявление ответственности за результат выполнения задания.</p>	<p>—наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>—аттестационный лист;</p> <p>—отзыв работодателя.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>— оперативный и результативный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные;</p> <p>— работа с различными прикладными программами.</p>	<p>— контроль деятельности учащегося на учебной практике;</p> <p>—дифференцированный зачет;</p> <p>— аттестационный лист по итогам практики.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>— результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;</p> <p>—эффективность и грамотность использования интернет - ресурсов в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>—дифференцированный зачет;</p> <p>— защита отчета по практике.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	результативность взаимодействия с преподавателями, обучающимися на основе сотрудничества.	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>—отзыв работодателя;</p> <p>— аттестационный лист.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.