

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ОКС г. Ессентуки  
И.Г. Костыкин

30 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ КГМТ

А.В. Прокопенко

30 августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2018г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем:

МБУ ОКС г. Ессентуки – Директор Костькин Игорь Геннадиевич

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 30.08.2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства по направлению в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **4.3.1. Выполнение штукатурных работ.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: Штукатур.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

### **уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать ручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом;

пробивать гнезда ручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;  
отделывать фасады декоративной штукатуркой;  
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;  
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;  
вытягивать тяги с разделкой углов;  
вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;  
облицовывать гипсокартонными листами на клей;  
облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;  
отделывать швы между гипсокартонными листами;  
контролировать качество штукатурок;  
выполнять беспесчаную накрывку;  
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;  
наносить гипсовые шпатлевки;  
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;  
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;  
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

основы трудового законодательства;  
правила чтения чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
технологию подготовки различных поверхностей;  
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;  
способы устройств вентиляционных коробов;  
способы промаячивания поверхностей;  
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;  
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  
устройство и принцип действия машин и механизмов;  
устройство шаблонов для вытягивания тяг;  
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  
составы мастик для крепления сухой штукатурки;  
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;  
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;  
технологию и устройства марок и маяков;  
технологию отделки оконных и дверных проемов;  
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  
технологию выполнения декоративных штукатурок;  
технологию выполнения специальных штукатурок;  
технологию вытягивания тяг и падуг;  
технологию облицовки стен гипсокартонными листами;  
технологию отделки швов различными материалами;  
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;  
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  
технологию выполнения гипсовой штукатурки;  
технику безопасности при отделке штукатурки;  
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **344** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **108** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ**; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Подготовка всех видов поверхностей при производстве штукатурных работ.	8	6	2	10	10	-
ПК 1.1. ПК 1.2.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	46	12	34	15	48	
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	28	20	8	10	30	
ПК 1.4.	Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	6	2	4	5	20	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>344</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ			344	
МДК 01.01 Технология штукатурных работ			88	
Раздел 1. Подготовка всех видов поверхностей при производстве штукатурных работ				
Тема 1.1. Введение. Инструменты и приспособления, применяемые при производстве штукатурных работ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение	1	
	2	Инвентарь и приспособления, применяемые при производстве штукатурных работ	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 1.2. Выполнение подготовки поверхности	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация рабочего места	1	
	2	Правила техники безопасности при выполнении данного вида работ	1	
	3	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	1	
	4	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	1	Составление инструкционно – технологической карты «Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание»	1	
	2	Составление инструкционно – технологической карты «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»	1	
Раздел 2. Производство Штукатурных работ				
Тема 1.3. Приготовление растворов для оштукатуривания	Содержание учебного материала		4	3
	1	Приготовление простых растворов	1	
	2	Приготовление сложных растворов	1	
	3	Приготовление сложных растворов	1	
	4	Приготовление специальных растворов	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 1.4. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной штукатурки	Содержание учебного материала		4	3
	1	Виды штукатурок. Назначение, характеристика штукатурных слоев	1	
	2	Способы и приемы нанесения и разравнивания раствора различными инструментами	1	
	3	Способы провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей	1	
	4	Простая, улучшенная, высококачественная штукатурка. Требования СНиП, способы контроля качества	1	
	Лабораторные работы:		6	
	1	Определение нормальной густоты раствора для обрызга, грунта, накрывки	1	

	2	Провешивание поверхности	1	
	3	Нанесение раствора на поверхность различными ручными инструментами.	1	
	4	Выполнение простой штукатурки.	1	
	5	Выполнение улучшенной штукатурки.	1	
	6	Железнение поверхности	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты «Простое оштукатуривание поверхности различной степени сложности.»	1	
	2	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения простой штукатурки.	1	
	3	Составление инструкционно – технологической карты «улучшенное оштукатуривание поверхности.»	1	
	4	Составление инструкционно – технологической карты «Высококачественное оштукатуривание поверхности»	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Оштукатуривание Дверных и оконных откосов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1.	Выполнение внутренних и наружных углов. Снятие фаски	1	
	2.	Определение угла «Рассвета», навешивание правил.	1	
	3.	Оштукатуривание дверных и оконных откосов (внутренних и наружных)	1	
	4.	Требования СНиП к отделке дверных и оконных откосов.	1	
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>4</b>	
	1	Выполнение определения угла рассвета, навешивание правил	1	
	2	Выполнение оштукатуривание оконных откосов (внутренних и наружных)	1	
	3	Выполнение оштукатуривание дверных откосов (внутренних и наружных)	1	
	4	Определение качества работ	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов»	1	
	2	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание дверных откосов»	1	
	3	Составление инструкционно – технологической карты «Определение угла рассвета.»	1	
	4	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения оштукатуривания оконных откосов	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Вытягивание тяг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	3
	1	Виды тяг и их профили. Шаблоны для вытягивания тяг	1	
	2	Последовательность операций при выполнении прямых и криволинейных тяг	1	
	3	Падуги. Способы выполнения падуг. Способы разделки углов	1	
	4	Требования СНиП к качеству работ	1	
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>4</b>	
	1	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг	1	
	2	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг	1	
	3	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг	1	
	4	Определение качества работ	1	

	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты «Выполнение падуг.»	1	
	2	Составление инструкционно – технологической карты «Выполнение прямолинейных тяг»	1	
<b>Тема 1.7. Выполнение оштукатуривания пилястр и колонн</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	2
	1	Пилястры, колонны, их видя и назначение. Оштукатуривание пилястр, четырехгранных колонн	1	
	2	Оштукатуривание многогранных колонн	1	
	3	Оштукатуривание круглых колонн с энтазисом	1	
	4	Вытягивание канелюр, баз и капителей		
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>4</b>	
	1	Разработать рекомендации по изготовлению шаблонов для круглых колонн	1	
	2	Разработать рекомендации по изготовлению шаблонов для шестигранных колонн	1	
	3	Составление расчетно сметной документации	1	
	4	Подсчет объема работ и потребности в материалах для выполнения оштукатуривания круглых колонн	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты «Выполнение оштукатуривания четырехгранных колонн»	1	
	2	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание многогранных колонн»	1	
	3	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание круглых колонн»	1	
	4	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению оштукатуривания четырехгранных колонн	1	
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Механизмы для приготовления штукатурных растворов	1	
	2	Механизмы для транспортирования раствора	1	
	3	Механизмы для подачи штукатурного раствора	1	
	4	Механизмы для нанесения штукатурного раствора. Подготовка агрегатов к хранению	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Составление таблицы «Общие правила пользования средствами механизации в штукатурных работах»	1	
	2	Составление таблицы «Подготовка агрегатов к хранению	1	
<b>Раздел 3. Отделка оштукатуренной поверхности</b>				3
<b>Тема 1.9. Отделка оштукатуренной поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Обычные, специальные фасадные штукатурки. Способы выполнения, Дефекты и способы устранения дефектов	1	
	2	Известково – песчаные цветные штукатурки, каменные, терразитовые штукатурки. Способы выполнения	1	
	3	Русты. Видии порядок их выполнения	1	

	4	Штукатурка «Сграффито» Способ выполнения. Отделка поверхности сухими растворными смесями	1	
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>4</b>	
	1	Подбор состава раствора для декоративной штукатурки	1	
	2	Нанесение на поверхность декоративных растворов, и их обработка вручную и механизированным способом	1	
	3	Выполнение декоративной штукатурки терразитовой и каменной штукатурками	1	
	4	Выполнение декоративной штукатурки известково – песчаными цветными штукатурками	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Составление инструкционно – технологической карты «Циклевание терразитовой штукатурки»	1	
	2	Составление инструкционно – технологической карты «Циклевание терразитовой штукатурки»	1	
	3	Составление инструкционно – технологической карты «Циклевание терразитовой штукатурки»	1	
	4	Составление инструкционно – технологической карты «Циклевание терразитовой штукатурки»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
Тема 1.10. Отделка поверхности листами гипсокартона	1	Гипсокартон и вспомогательные материалы. Виды и назначение	1	3
	2	Машины и инструменты и приспособления	1	
	3	Последовательность операций при установки ГКЛ.Способы монтажа листовых материалов.	1	
	4	Виды дефектов выполненных работ. Причины их появления. Устранение дефектов.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>			
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>			
	<b>Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>			
Тема 1.11. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	3
	1	Ремонт монолитных штукатурок. фасада. трещин тяг. падуг углов	1	
	2	Ремонт декоративной штукатурки. Перетирка старой штукатурки	1	
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>2</b>	
	1	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонтных работ	1	
	2	Составление рекомендаций по ремонту углов.	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт отбитых мест на фасадах»	1	
	2	Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт отбитых мест на прямолинейных тягах»	<b>1</b>	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01</b>	<b>40</b>	
<b>1. Подготовка рефератов на темы:</b> - изучение нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - изучение свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; - изучение приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; - виды шаблонов для вытягивания тяг; - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; - изучение технологию отделки оконных и дверных проемов; <b>Выполнение компьютерных презентаций по темам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности оштукатуривания по сетчатым поверхностям;</li> <li>– Особенности оштукатуривания поверхностей специальными и водонепроницаемыми растворами;</li> <li>– Способы отделки и фасок;</li> <li>– Технология оштукатуривания в зимнее время;</li> <li>– Вытягивание круглых розеток.</li> </ul> <b>Выполнение сообщений по темам:</b> Способы намазывания раствора на поверхность; Технология нанесения штукатурки «сграффито». Способы контроля качества при выполнении штукатурных работ; Требования СНиП к декоративной штукатурке		
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>	
1 Организация рабочего места. ТБ. Подготовка кирпичных,деревянных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных, деревянных, поверхностей под оштукатуривание. Охрана труда и техника безопасности.	<b>6</b>	
2 Приготовление всех видов штукатурного раствора. Подсчет объема работ и необходимых материалов	<b>6</b>	
3 Провешивание поверхностей, устройство растворных маяков	<b>6</b>	
4 Провешивание поверхностей, устройство марок.	<b>6</b>	
5 Устройство инвентарных маяков	<b>6</b>	
6. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой.	<b>6</b>	
7 Освоение приёмов набрасывания раствора ковшом Шаульского.	<b>6</b>	
8 Овладение приёмами разравнивания раствора полутёрком.	<b>6</b>	
9 Овладение приёмами разравнивания раствора шпателем и металлическим полутерком.	<b>6</b>	
10 Выполнение высококачественного оштукатуривания пилястр.	<b>6</b>	
11. Выполнение высококачественного оштукатуривания лузг, усенков, выведение фасок	<b>6</b>	
12 Овладение приёмами затирки и заглаживание штукатурки, тёркой.	<b>6</b>	
13 Выполнение подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. Устройство маячных реек на боковых откосах с определением угла рассвета на верхнем откосе, устанавливать отливы и сборные элементы	<b>6</b>	

14 Способы нанесения, и разравнивания раствора при оштукатуривании откосов	6	
15 Нанесение и затирка накрывочного слоя. Снятие маячных реек и натирка усенков	6	
16 Выполнение декоративных штукатурок из сухих смесей	6	
17 Выявление дефектов на оштукатуренных поверхностях, причины их появления, способы устранения. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	6	
18 Дифференцированный зачет	6	
<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	
1.Ознакомление с предприятием, инструктаж по ТБ, подготовка кирпичных и железобетонных поверхностей под оштукатуривание.	6	
2.Провешивание кирпичных поверхностей, устройство марок и инвентарных маяков	6	
3.Выполнение высококачественной штукатурки по кирпичным поверхностям.	6	
4.Выполнение высококачественной штукатурки по бетонным и каменным поверхностям.	6	
5.Выполнение высококачественной штукатурки откосов и пилястр.	6	
6.Выполнение высококачественной штукатурки прямоугольных колонн.	6	
7.Выполнение высококачественной штукатурки балок постоянного сечения	6	
8. Оштукатуривание швов между панелями и разделка рустов. Выполнение железнения штукатурки.	6	
9.Выполнение декоративной отделки на оштукатуренных поверхностях.	6	
10.Вытягивание тяг постоянного сечения на криволинейных поверхностях.	6	
11.Вытягивание тяг переменного сечения на криволинейных поверхностях.	6	
12.Оштукатуривание колонн, пилястр на криволинейных поверхностях.	6	
13.Оштукатуривание стрельчатых арок.	6	
14.Вытягивание сложных розеток из нескольких центров	6	
15. Подготовка поверхностей под нанесение терразитовой штукатурки из сухих смесей. Выполнение оштукатуривания фасада декоративной штукатуркой.	6	
16. Выполнение терразитовой штукатурки из сухих смесей. Облицовка поверхности листами сухой штукатурки	6	
17.Выполнение декоративной штукатурки из сухих смесей	6	
18. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей, ремонт поверхности облицованной листами сухой штукатурки. Дифференцированный зачет	6	
<b>Всего</b>	<b>344</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской для подготовки штукатурки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- диафильмы;
- кинофильмы;
- учебные пособия;
- действующие модели;
- электронные дидактические материалы по темам спецтехнологии;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатурки:

- рабочее место мастера п/о;
- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений:

инструменты и приспособления, инвентарь для индивидуального пользования,

инструменты и приспособления, инвентарь – для группового пользования;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- материалы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
2. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
4. Миткин Б.А. Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М.: ИНФРА-М, 2016. – 288с.
5. Долгих В.А.И. Отделочные работы. АльфаМ – 2016. - 365 с

#### Дополнительные источники:

1. WWW.ZNANIUM.COM
2. Епифанова С.П. Машины для отделочных работ. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

#### Нормативно-правовые источники:

СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.  
СНиП 2.03.13-88. Полы.  
СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства.СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.  
СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.  
СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.  
СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.  
СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная практика проводится в мастерской отделочников концентрированно в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в мастерских ГОУ СПО «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

по МДК 01.01. Технология штукатурных работ, экзамен в 4 семестре;

по учебной практике – дифференцированный зачет в 4 семестре;

по производственной практике – дифференцированный зачет в 4 семестре;

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) – в 4 семестре.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители общественных организаций обучающихся.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы с приспособлениями и инструментами в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– Демонстрация подготовительной работы в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– Демонстрация подготовки рабочего места, и его организация в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– Навыки определения оценки качества пригодности применяемых материалов;</li> <li>– Навыки определения оценки изготовления драночных щитов вручную в соответствии с требованиями СНИП</li> <li>– Правильность исполнения</li> </ul>	<p>контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика учащегося по итогам производственной практики;</li> <li>– дифференцированный зачет по практике;</li> <li>– экзамен (квалификационный).</li> </ul>

	<p>работы по применению изоляционных материалов и металлических сеток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность исполнения работы по натяжению металлической сетки по готовому каркасу;</li> <li>– Правильность исполнения работы по насечке поверхностей вручную или (механизированным способом);</li> <li>– Правильность исполнения работы по оконпачиванию коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>– Правильность исполнения работы по расшивке швов и трещин;</li> <li>– Правильность устранения дефектов поверхности;</li> <li>– Правильность определение дозировки составляющих сухих смесей определена;</li> <li>– Правильность подготовки поверхности;</li> <li>– Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ;</li> </ul>	
<p>ПК 1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность использования необходимых инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– Правильность провешивания поверхности;</li> <li>– Правильность установления маяков с соблюдением технологических требований;</li> <li>– Правильность исполнения разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>– Правильность приготовления штукатурного раствора с соблюдением технологических требований;</li> <li>– Правильность оштукатуривания поверхности с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом</li> </ul>	<p>контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика учащегося по итогам производственной практики;</li> <li>– дифференцированный зачет по практике;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>

	<p>штукатурки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность выравнивания штукатурного слоя;</li> <li>– Правильность затирки накрывочного слоя в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– Выполнение сплошного выравнивания поверхностей;</li> <li>– Контроль качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>– Контроль устранения дефектов штукатурки;</li> <li>– Оценка подсчета объема работ;</li> <li>– Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность навешивания правил с учетом необходимого угла расвета;</li> <li>– Правильность оштукатуривания откосов и заглушин с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– Правильность железнения поверхности;</li> <li>– Правильность технологии выполнения декоративных и специальных штукатурок;</li> <li>– Правильность выполнения торкретирования поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>– Правильность покрытия гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</li> <li>– Изготовление шаблонов для вытягивания тяг в соответствии с эскизом;</li> <li>– Установление правил для вытягивания тяг с соблюдением технологических требований;</li> <li>– Выполнение вытянутых прямолинейных тяг постоянного сечения всеми</li> </ul>	<p>контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отзыв работодателя;</li> <li>– дифференцированный зачет по практике;</li> <li>– экзамен (квалификационный).</li> </ul>

	<p>видами растворов на прямолинейных поверхностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разделка угла соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;</li> <li>– Оштукатуривание колонн с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– Установка каркаса для облицовки стен в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– Раскрой листов соответствующими инструментами;</li> <li>– Облицовка поверхности листами ГКЛ с соблюдением технологических требований;</li> <li>– Отделка швов различными материалами;</li> <li>– Использование основных материалов, применяемые при отделке штукатурок;</li> <li>– Выполнение беспесчаной накрывки;</li> <li>– соблюдение технологии выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>– Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> </ul>	
ПК 1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить причину появления дефектов штукатурки;</li> <li>– Определить способы устранения дефектов штукатурки;</li> <li>– Соблюдение техника безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>– Выполнение требований строительных норм и правил к качеству штукатурок;</li> </ul>	<p>контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–отзыв работодателя;</li> <li>–дифференцированный зачет по практике;</li> <li>–экзамен (квалификационный).</li> </ul>

### Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе научного студенческого общества;</li> <li>– выступления на научно-практических конференциях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества;</li> <li>– успешное выполнение программы профессионального модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>–представление, защита и оценка портфолио;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации обучающимся собственной деятельности;</li> <li>–мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в освоения профессионального модуля;</li> <li>–полнота выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка деятельности обучающегося на учебной и производственной практике;</li> <li>– характеристика учащегося по итогам производственной практики;</li> <li>–дифференцированный зачет;</li> <li>–экзамен (квалификационный);</li> <li>–аттестационный лист;</li> <li>–отзыв работодателя.</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении сборочно-сварочных работ;</li> <li>– проявление ответственности за результат выполнения задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>–аттестационный лист;</li> <li>–отзыв работодателя.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативный и результативный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные;</li> <li>– работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль деятельности учащегося на учебной практике;</li> <li>–дифференцированный зачет;</li> <li>– аттестационный лист по итогам практики.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;</li> <li>–эффективность и грамотность использования интернет - ресурсов в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>–дифференцированный зачет;</li> <li>– защита отчета по практике.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	результативность взаимодействия с преподавателями, обучающимися на основе сотрудничества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>–отзыв работодателя;</li> <li>– аттестационный лист.</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

профессиональных знаний (для юношей)		
---	--	--