

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБУ ОКСТ г. Ессентуки  
И.Г. Костькин  
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ КГМТ  
А.В. Прокопенко  
30 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ  
СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2018г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем:

МБУ ОКС г. Ессентуки – Директор Костькин Игорь Геннадиевич

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 30.08.2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами**  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: облицовщик.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;

выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;

выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами.

**уметь:**

выбирать материалы, инструменты, оборудование;

сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;

разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;

подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;

подготавливать основания вручную и механизированным способом;

приготавливать шпатлевки и мастики;

подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;

укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;

потребность материалов;

рассчитывать материалы и стоимость работ;

контролировать качество подготовительных работ;

наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;

настилать полы простого рисунка;

укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;

облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;

устанавливать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);

устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;

устанавливать ворсолоновые, ковровые и тартановые покрытия;

контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;

соблюдать безопасные условия труда;

ремонтить покрытия полов из линолеума, резины и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения архитектурно-строительных чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов материала;

полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;

способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;  
способы сверления отверстий в полимерных плитках;  
способы приготовления горячих мастик;  
свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;  
способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;  
правила использования инструментов, машин и механизмов;  
технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;  
способы крепления отделочных изделий и элементов;  
способы сварки швов линолеума;  
способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;  
способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;  
требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;  
виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;  
правила техники безопасности

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **342** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;

производственной практики – **252** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК. 05.0 1. Технология облицовочных работ синтетическими материалами.	90					
ПК 5.1	Тема 1.1. Общие вопросы. Подготовка поверхностей под облицовку. Бесшовные покрытия пола.	32	24	12	8		
ПК 5. 2	Тема 1.2 Устройство полов из рулонных материалов.	28	20	6	8		
ПК 5.2	Тема 1.3 Устройство полов из синтетических плиточных материалов.	18	10	6	8		
ПК 5.3	Тема 1.4 Технология ремонта покрытий из синтетических материалов	12	6	2	6		
ПК 1 - 3	Производственная практика	252					252
	Всего:	342	60	26	30		204



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</b>		<b>342</b>	
<b>МДК. 05.0 1. Технология облицовочных работ синтетическими материалами</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Общие вопросы. Подготовка поверхностей под облицовку. Бесшовные покрытия пола</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1. Основы трудового законодательства. Организация труда на рабочем месте.	1	
	2. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Правила ТБ	1	
	3. Нормы расхода материала. Требования санитарных норм и правил.	1	
	4. Требования к качеству материалов.	1	
	5. Подготовка поверхности под отделку синтетическими материалами	1	
	6. Материалы, инструменты для устройства наливных полов	1	
	7. Приготовление синтетических масс, горячих мастик	1	
	8. Свойства красителей, подборка цветовых сочетаний	1	
	9. Материалы для устройства бесшовных наливных полов	1	
	10. Требования к основанию, инструменты, оборудование	1	
	11. Технология устройства наливных полов	1	
	12. Требования к качеству наливных полов	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	<b>-</b>	
	<b>Практические работы:</b>	<b>12</b>	
	1. Виды, способы приготовления мастичных составов	1	
	2. Составление ИТК Приготовление мастичных составов	1	

	3. Мастичные полы, подготовка основания	1	
	4. Составление ИТК Подготовка основания под мастичные полы	1	
	5. Устройство цементно-песчаных стяжек полов	1	
	6. Составление ИТК Устройство полимерцементных стяжек	1	
	7. Технология устройства наливные полов	1	
	8. Составление ИТК Устройство наливных полов	1	
	9. Технология устройства ксилолитовых полов	1	
	10. Составление ИТК Устройство ксилолитовых полов	1	
	11. Технология устройства тартановых покрытий	1	
	12. Составление ИТК Устройство тартановых покрытий	1	
<b>Тема 1.2. Устройство полов из рулонных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	1. Виды синтетических рулонных материалов, их свойства	1	
	2. Виды мастик и грунтовочных составов	1	
	3. Требования к укладке линолеума	1	
	4. Прирезка линолеума	1	
	5. Способы укладки рулонных покрытий	1	
	6. Технология укладки ПВХ линолеума	1	
	7. Способы сварки швов линолеума, холодная сварка	1	
	8. Горячая сварка швов линолеума	1	
	9. Облицовка криволинейных поверхностей синтетическими материалами	1	
	10. Виды ковровых материалов, свойства	1	
	11. Клеящие составы для ковровых покрытий	1	
	12. Технология укладки коврового покрытия способом натяжения	1	
	13. Технология установки плинтусов	1	
	14. Требования к качеству укладки рулонных материалов	1	
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	
	1. Технология укладки резинового линолеума	1	
	2. Укладка релина	1	
	3. Технология укладки линолеума на подоснове	1	
	4. Укладка линолеума на подоснове	1	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	1. Технологическая последовательность укладки ковролина	1	
	2. Составление ИТК Укладка ковролина	1	

<b>Тема 1.3. Устройство полов из синтетических плиточных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Виды синтетических плиточных материалов, их свойства	1	<b>3</b>
	2. Требования к основанию	1	
	3. Разбивка покрытия пола	1	
	4. Технология устройства полов из поливинилхлоридных и кумароновых плиток	1	
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	
	1. Технология покрытия полов синтетическими плитками	1	
	2. Покрытие полов синтетическими плитками	1	
	3. Технология устройства полов из ламината	1	
	4. Устройство полов из ламината	1	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	1. Технология укладки тартановой плитки	1	
	2. Составление ИТК Укладка тартановой плитки	1	
<b>Тема 1.4. Технология ремонта покрытий из синтетических материалов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Технология ремонта плиточных покрытий	1	<b>3</b>
	2. Технология ремонта рулонных покрытий полов	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	<b>-</b>	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	1. Дефекты полов и способы их устранения	1	
	2. Заполнение таблицы «Дефекты полов, их устранение»	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Подготовить реферат по теме:</b>          «Виды наливных полов»          «Проектирование цветовой отделки»          «Дефекты облицовки рулонными материалами»          «Дефекты облицовки плиточными синтетическими материалами»          «Дефекты наливных полов»          «З-Д полы»          «Правила разбивки поверхности пола»          «Использование трафаретов в декорировании наливных З-Д полов»          «Способы отделки наливных полов»          «Интерактивные полы»          «Виды линолеума»          «Способы сварки швов линолеума»  <b>Выполнение презентации по темам:</b>          «Облицовка горизонтальных поверхностей синтетическими плитками».          «Новые технологии в строительстве», используя Интернет-ресурсы и периодические издания.          «Проектирование цветовой отделки»          «Инструменты и приспособления, машины и механизмы для подготовки поверхностей под отделку синтетическими материалами»          «Виды наливных полов»          «Проектирование цветовой отделки»          «Дефекты облицовки рулонными материалами»          «Дефекты облицовки плиточными синтетическими материалами»          «Дефекты наливных полов»          «З-Д полы»          «Правила разбивки поверхности пола»          «Использование трафаретов в декорировании наливных З-Д полов»          «Способы отделки наливных полов»          «Интерактивные полы»</p>	<p><b>30</b></p>	
<p><b>Учебная практика (не предусмотрена)</b>  <b>Виды работ</b></p>	<p>-</p>	

<b>Производственная практика</b>	<b>252</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Инструктаж по ТБ и ОТ на рабочем месте. Организация рабочего места.	6	
2. Подготовка стен для облицовки панелями «декорот»	6	
3. Облицовка стен панелями «декорот».	6	
4. Выполнение подготовки поверхности при устройстве наливных полов.	6	
5. Устройство наливных полов (основной слой)	6	
6. Шлифовка, устройство финишного слоя	6	
7. Подготовка поверхностей стен под облицовку поливинилхлоридными плитками	6	
8. Облицовка поверхности стен поливинилхлоридными плитками	6	
9. Облицовка поверхности стен поливинилхлоридными плитками	6	
11. Заготовка плиток, разбивка покрытия пола	6	
12. Устройство покрытия пола из поливинилхлоридных плиток	6	
13. Устройство покрытия пола из поливинилхлоридных плиток	6	
14. Подготовка поверхности под покрытие пола из ламинат-паркета на основе износостойкого пластика	6	
15. Устройство полов из ламинат-паркета на основе износостойкого пластика.	6	
16. Устройство полов из ламинат-паркета на основе износостойкого пластика.	6	
17. Устройство полов из ламинат-паркета на основе износостойкого пластика.	6	
18. Подготовка основания для выполнения покрытия пола из линолеума.	6	
19. Укладка линолеума способом свободной укладки. Установка плинтусов.	6	
20. Укладка линолеума способом свободной укладки. Установка плинтусов.	6	
21. Укладка линолеума клеевым способом.	6	
22. Укладка линолеума клеевым способом.	6	
23. Выполнение горячей сварки швов линолеума. Установка плинтусов.	6	
24. Подготовка основания под укладку ковровина	6	
25. Укладка ковровина способом свободной укладки	6	
26. Укладка ковровина способом свободной укладки	6	
27. Укладка ковровина клеевым способом	6	
28. Укладка ковровина клеевым способом	6	
29. Устройство покрытия пола из ковровина методом стретчинга.	6	
30. Устройство покрытия пола из ковровина методом стретчинга.	6	
31. Обработка стыков ковровина, устройство плинтусов.	6	
32. Подготовка основания для тартанового покрытия пола.	6	
33. Устройство тартанового покрытия пола	6	

34. Устройство тартанового покрытия пола	6	
35. Установка каркаса и устройство натяжного потолка	6	
36. Установка каркаса и устройство натяжного потолка	6	
37. Выполнение ремонта плиточных покрытий пола.	6	
38. Выполнение ремонта плиточных покрытий стен.	6	
39. Выполнение ремонта покрытия полов из линолеума	6	
40. Выполнение ремонта покрытия пола из коврового материала	6	
41. Выполнение ремонта тартановых покрытий.	6	
42. Выполнение ремонтных работ. Дифференцированный зачет	6	
<b>Всего</b>	<b>204</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ; мастерской, лаборатории по информационным технологиям и лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета технологии отделочных строительных и работ:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- макеты облицовки помещений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным.

### **Оборудование мастерской для подготовки облицовщика синтетическими материалами:**

- рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, сварочная машина для сварки швов линолиума);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания.

Оборудование лаборатории материаловедения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- комплект лабораторного инвентаря (мерная посуда, емкости для разведения растворов, составов, сита, весы, емкости для сыпучих материалов, планшеты).

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. А.И.Долгих. Отделочные работы: учебное пособие/А.И.Долгих.- М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2010.-366с.
- 2.Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
- 3.Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
- Я.Н. Ковалев Строительные материалы. Лабораторный практикум. Учебное пособие- М.: ИНФРА М; 2016 -633с.
2. Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский Строительное материаловедение Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2016. – 460с.
3. П.С. Красовский Строительные материалы: учебное пособие/ П.С. Красовский. М: ФОРУМ: ИНФРА-М 2019. -256с.
4. С.Д. Соколова Основы технологии организации строительно-монтажных работ — М.: ИНФРА-М,2014 -208с.
5. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
- 6.А.И.Долгих. Общестроительные работы: учебное пособие/А.И. Долгих. - М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2011. -432с.
7. М.П. Рыжевская Организация строительного производства. Учебник для ССУЗ, - М.: РИПО 2016г- 308 с.
8. А.Ю. Михайлов Технология и организация строительства. Практикум— М.: ИНФРА-М, 2017-166с.

#### **Нормативно-правовые источники:**

СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.

СНиП 2.03.13-88. Полы.

СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства. СНиП

3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.



СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ИНФРА-М [znanium.com](http://znanium.com) – электронная база
3. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер, проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ, в лабораториях информационных технологий и материаловедения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как в групповой, так и индивидуальной форме.

Самостоятельная работа обучающихся в лаборатории по информационным технологиям организована с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения, контроля знаний и выполнения письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Основы электротехники», модулей «Технология штукатурных работ», «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ», «Выполнение малярных работ», «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» предшествуют освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно).

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:  
по МДК 05.01. Технология облицовочных работ синтетическими материалами, Дифференцированный зачет в 6 семестре;

по производственной практике – дифференцированный зачет в 6 семестре;

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) – в 6 семестре.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители общественных организаций обучающихся.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под облицовку	Обоснованный выбор инструментов и материалов	контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; –характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под облицовку	
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку	
ПК 5.2. Выполнять облицовку внутренних и наружных поверхностей синтетическими материалами	Обоснованный выбор инструментов и материалов	контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; –характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен.
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при облицовки поверхностей синтетическими материалами	
	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении наливных бесшовных полов	
	Соответствие облицованной поверхности утвержденным нормативам	
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по облицовке поверхностей синтетическими материалами	
ПК 5.3. Выполнять ремонт работы при облицовке поверхностей синтетическими материалами	Точность определения необходимого ремонта облицованной поверхностей.	контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике;
	Обоснованный выбор инструментов и материалов	

		–отзыв работодателя; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте облицованных поверхностей синтетическими материалами	
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей синтетическими материалами	

### Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– участие в работе научного студенческого общества; – выступления на научно-практических конференциях; – участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества; – успешное выполнение программы профессионального модуля.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –представление, защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– рациональность организации обучающимся собственной деятельности; –мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в освоения профессионального модуля; –полнота выполнения профессиональных задач.	– оценка деятельности обучающегося на учебной и производственной практике; – характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет; –экзамен (квалификационный); –аттестационный лист; –отзыв работодателя.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	– правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении сборочно-	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	сварочных работ;  — проявление ответственности за результат выполнения задания.	модуля.  —аттестационный лист; —отзыв работодателя.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	— оперативный и результативный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные; — работа с различными прикладными программами.	— контроль деятельности учащегося на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист по итогам практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; — эффективность и грамотность использования интернет - ресурсов в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; — дифференцированный зачет; — защита отчета по практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	результативность взаимодействия с преподавателями, обучающимися на основе сотрудничества.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; — отзыв работодателя; — аттестационный лист.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.