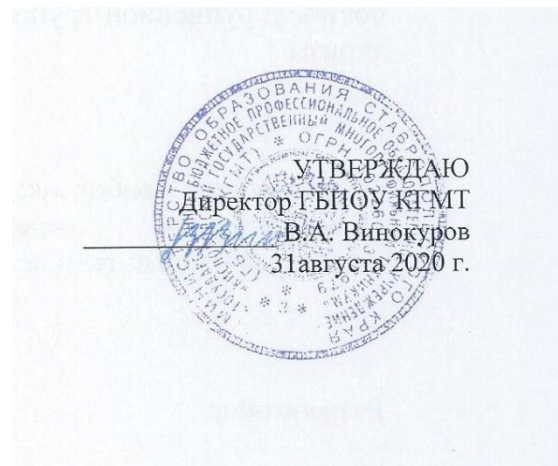


Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Кисловодск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Чернова Татьяна Владимировна - преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (рабочая программа) - является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.06 Основы предпринимательства и финансовой грамотности, входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела в сфере коммерции;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- разрабатывать проекты учредительных документов;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования её деятельности.
- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- составлять бизнес-план

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- историю развития российского предпринимательства;
- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные нормативные и правовые документы;
- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы.
- методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;

- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- порядок проведения учредительного собрания, содержание учредительных документов и основные процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы.
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
- ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
- ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.
- ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебной нагрузка обучающегося **52** часа,

в том числе:

обязательная аудиторной учебной нагрузка обучающегося **36** часов;

самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА			
Тема 1. Содержание и современные формы предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Современные формы предпринимательской деятельности»	4	
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ.	2	2
	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.	2	
Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация « Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России»	4	
Тема 4. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2	2
Темы 5. Хозяйственные	<i>Содержание учебного материала</i>		

договора в предпринимательской деятельности	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров.Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2	2
	Практическое занятие: 1.Составление типичной формы гражданско-правого договора. 2.Договор – основа сделки	2	
Темы 6. Риск в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, виды и сущность риска в предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательских рисков.		
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	2
	Семейный бюджет, источники доходов и расходов Реальные и номинальные доходы семьи.Уровень жизни и прожиточный минимум		
Тема 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала		2
	Депозит, его природа. Инфляция, причины инфляции.	2	
	Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков..	2	
	Финансовый рынок. Инвестиции, виды инвестиций.	2	
	Практическое занятие: Решение задач на определение процентного дохода по вкладам	2	
	Самостоятельная работа: Презентация « Финансовый рынок и инвестиции»	4	
Тема 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.	Содержание учебного материала	2	2
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений		
	Практическое занятие: Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	
	Самостоятельная работа: Реферат: « Пенсионная система РФ»	4	
Тема 4. Страхование. Финансовые махинации.	Содержание учебного материала	2	2
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества.		
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Стол учительский – 1

Стул учительский - 1

Шкаф платиной - 1

Ученические столы обучающихся 13;

Стулья обучающихся 26;

Персональный компьютер – 1

Доска учебная – 1

Телевизор - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богдашевский А.-М.: Альпина Паблишер, 2018.-304 с.
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-ресурсы:

1. [www. Znanium.com](http://www.Znanium.com)
2. [http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm.](http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm;);
3. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
4. <http://www.Rbc.ru;>
5. <http://www.cbonds.ru;>
6. <http://www.investfunds.ru;>
7. [http://www.School-collection.ru.](http://www.School-collection.ru)
8. <http://fingram.websoft.ru>

3.3 Используемые активные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии
Л, У	Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ПР	Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ЛР	Не предусмотрено
СР	Работа в парах, в тройках, разыгрывание ситуаций, проектная технология

Л – лекции, У - уроки, ПР – практические занятия, ЛР-лабораторные работы, СР - самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела в сфере коммерции; - рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; - разрабатывать проекты учредительных документов; - оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования её деятельности; - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - составлять бизнес-план 	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие- оформление пакета документов</p> <p>устный опрос;</p> <p>- домашнее задание творческого характера;</p> <p>Практическое занятие- Оформление пакета документов</p> <p>- домашнее задание</p>
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития российского предпринимательства; - социально-экономическую сущность предпринимательства; - основные нормативные и правовые документы; - факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; - методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела; - направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; - порядок проведения учредительного собрания, содержание учредительных документов и основные процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы. 	<p>- устный опрос;</p> <p>Практическое занятие- оформление пакета документов</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- домашнее задание творческого характера;</p> <p>- устный опрос;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке 	<ul style="list-style-type: none"> - письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера - устный опрос; тестирование; тестирование; Практическое занятие-оформление пакета документов
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Контроль знания теоретического материала дисциплины лекционный материал
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация профессиональных знаний	Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических и контрольных занятий
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации. 	Защита отчетов по практическим заданиям Оценка демонстрируемых умений
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации. - демонстрация умений профессионального 	Контроль выполнения самостоятельных работ Проверка конспектов

профессиональных задач	и личностного развития,	лекций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.</p>	<p>Защита самостоятельной работы,</p> <p>оценка демонстрируемых умений</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>-демонстрация умений работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение;</p> <p>-демонстрация умений эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством;</p> <p>работать в команде</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- факт участия в военно-патриотических мероприятиях	Оценка демонстрируемых умений
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;</p> <p>-требования единой системы - конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</p> <p>-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</p> <p>-Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</p> <p>-правила чтения технической и технологической документации;</p> <p>-виды производственной документации.</p>	<p>Контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>