

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ «КГМТ» г. Ессентуки
Волков
31 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2020г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем:

ООО «Виннер» г. Ессентуки – Директор Волков Евгений Юрьевич

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение мозаичных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение мозаичных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: облицовщик- мозаичник.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;

устройства мозаичных полов;

выполнения ремонта мозаичных полов.

уметь:

выбирать материалы, инструменты, оборудование;

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ и экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; подготавливать поверхности основания под мозаичные покрытия; провешивать и отбивать маячные линии под мозаику прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы и сухие смеси;

приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;

насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;

укладывать подстилающий слой с уплотнением;

разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
 собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
 заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
 просчитывать объём работ;
 выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
 укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
 размечать рисунок с прокладкой жилок;
 укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
 устраивать полимерцементно-песчаные полы;
 укладывать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления, плинтусов, галтелей, поручней;
 укладывать прямолинейные покрытия полов и мозаичных деталей;
 шпательовать мозаичные поверхности цементным раствором;
 натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
 контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
 реконструировать мозаичные полы и архитектурные детали;
 выполнять облицовку поверхностей мозаикой прямого и обратного набора;
 выполнять облицовку поверхностей современными мозаичными материалами;
 выполнять облицовку полов с фризом;
 определять дефекты мозаичных полов;
знать:
 основы трудового законодательства;
 правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
 методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 основы экономики труда;
 правила техники безопасности;
 виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
 свойства материалов для мозаичных работ;
 способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
 способы подготовки поверхности оснований;
 правила построения рисунка;
 способы укладки маячных рядов, мраморных или металлических жилок;
 способу приготовления мозаичных масс;
 способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
 устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
 разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
 свойства камня, применяемого для саженной мозаики;
 устройство затирочных машин;
 требования СНиП к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
 технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
 правила разметки рисунков;
 способы укладки мозаичных смесей;
 способы обеспечения влажного режима при устройстве и ухода мозаичными покрытиями;
 требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно СНиП;
 виды, причины появления и способы устранения дефектов
 особенности набора современной мозаики;

современные виды мозаики;
способ укладки мозаичных полов с фризом.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **126** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;

учебной практики – не предусмотрена.

производственная практика – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение мозаичных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выполнять подготовку поверхностей под мозаичные работы
ПК 6.2.	Выполнять мозаичные работы внутренних и наружных поверхностей
ПК 6.3.	Выполнять ремонт мозаичных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение малярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	Тема 1. Подготовка поверхностей и материалов для мозаичных работ.	18	12	4	6		
ПК-2	Тема 2. Технология выполнения мозаичных работ	26	18	12	8		
ПК-3	Тема 3 Технология ремонта мозаичных поверхностей.	10	6	2	4		
	Учебная практика.	-					
	Производственная практика	72					72
	Всего:	126	36	28	18		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение мозаичных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 06 Выполнение мозаичных работ		126	
МДК. 06.01. Технология мозаичных работ		54	
Тема 1. Подготовка поверхностей и материалов для мозаичных работ	Содержание учебного материала:	8	
	1. Основы трудового законодательства. Организация труда на рабочем месте	1	2
	2. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Правила ТБ	1	
	3. Правила построения и разметки рисунка	1	
	4. Виды мозаичных полов. Материалы и их свойства	1	
	5. Материалы для саженной мозаики	1	
	6. Оборудование для приготовления раствора и устройства мозаичных полов	1	
	7. Требования СНиП к основаниям. Подготовка поверхности основания	1	
	8. Способы укладки маячных рядов	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Технология подготовки оснований под мозаичные (террацевые) полы	1	
	2. Составление ИТК Подготовка оснований под мозаичные (террацевые) полы	1	
	3. Технология устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия	1	
	4. Составление ИТК Устройство подстилающей прослойки под мозаичные покрытия	1	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Разделительные жилки. Материалы. Способы укладки разделительных жилок	1	
	2. Способы укладки мозаичных смесей	1	
	3. Технологическая последовательность устройства мозаичных полов	1	

Тема 2. Технология выполнения мозаичных работ	4. Технологическая последовательность устройства полимерцементно-песчаных полов	1	3
	5. Устройство мозаичных плитусов	1	
	6. Влажностный режим при устройстве и уходе за мозаичными полами. Требования к качеству мозаичных полов	1	
	Практические занятия	12	
	1. Технология приготовления отделочного мозаичного раствора	1	
	2. Составление ИТК Приготовление отделочного мозаичного раствора	1	
	3. Технология устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия	1	
	4. Составление ИТК Устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия	1	
	5. Технология разбивки и закрепления рисунка покрытия на поверхности прослойки, установка рамок	1	
	6. Составление ИТК Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки, установка рамок	1	
	7. Технология набивки многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок	1	
	8. Составление ИТК Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок	1	
	9. Технология набивки многоцветного мозаичного покрытия	1	
	10. Составление ИТК Набивка многоцветного мозаичного покрытия	1	
	11. Технология обдирки мозаичного покрытия пола	1	
	12. Составление ИТК Обдирка мозаичного покрытия пола	1	
Тема 3. Технология ремонта мозаичных поверхностей	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Дефекты мозаичных покрытий, причины их появления	1	
	2. Способы устранения дефектов. Контроль качества покрытия	1	
	Практические занятия	2	
	1. Технология ремонта и реставрации бетонных и полимерных полов	1	
	2. Составление ИТК Ремонт и реставрация бетонных и полимерных полов	1	
	Дифференцированный зачет	2	

Самостоятельная работа Выполнение презентаций по темам: «Современные мозаичные материалы» «Монолитные мозаичные покрытия пола. Достоинства и недостатки» «Напольная бетонно-мозаичная плитка. Область применения» Рефераты по темам: «Виды и назначение мозаичных работ» Сообщения по темам: «Медные и латунные жилки, заготовка»	18	
Производственная практика. Виды работ	72	
1. Инструктаж по ТБ и ОТ на рабочем месте. Организация рабочего места. Электробезопасность. Пожаробезопасность	6	
2. Выполнение подготовительных работ для укладки мозаичной массы, приготовление мозаичной массы. Разметка конструкции пола	6	
3. Выполнение укладки одноцветной мозаичной массы (захватками)	6	
4. Выполнение устройства мозаичных плинтусов	6	
5. Выполнение подготовки, разбивка покрытия пола и определение расположения лекальных жил	6	
6. Выполнение заготовки жилок (медных, стеклянных). Установка жилок в проектное положение, закрепление их	6	
7. Выполнение укладки мозаичной массы, в соответствии с проектом	6	
8. Выполнение подготовки поверхности под устройство мозаичного покрытия пола. Разбивка пола, установка временных рамок для укладки цветных мозаичных составов	6	
9. Выполнение укладки цветных мозаичных составов в соответствии с проектом	6	
10. Выполнение удаление разделительных перегородок, заполнение мозаичным составом	6	
11. Выполнение обдирки, шлифовки, полировки мозаичного покрытия пола. Выявление дефектов при мозаичных работах и их устранение	6	
12. Ремонт мозаичного покрытия стен. Дифференцированный зачет	6	
Всего	126	
Квалификационный экзамен		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ, лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол преподавателя -1;

Стул преподавателя – 1;

Столы для обучающихся -13 шт;

Стулья для обучающихся 25 шт;

Доска учебная меловая – 1 шт;

Книжный шкаф -1 шт;

Вешалка-1шт

Стенды:

Конструктивные части зданий

Инструменты для отделочных строительных работ

Материалы и узлы крепления ГКЛ

Средства индивидуальной защиты

Информационный стенд

Информация по ГИА

Наглядные пособия

Виды обоев,

Виды линолеума,

Виды ковролина,

Образцы потолочного плинтуса

Стойка с образцами материалов и изделий:

Материалы:

Фракционный заполнитель мелкий,

Фракционный заполнитель крупный

Гравийно-песчаная смесь

Керамзит

Цемент

Резиновая крошка (тартановое покрытие)

Образцы натурального камня (мрамор, гранит, ракушечник, доломит, базальт, рваный камень),

Образцы изделий:

Кирпич керамический обыкновенный,

Кирпич керамический пустотелый,

Кирпич керамический облицовочный,

Бетонный керн,

Арматурная сталь,

Металлические профили,

Образцы листовых отделочных материалов,

Ламинат влагостойкий, невлагостойкий,

Полотно натяжного потолка с гарпунным креплением,

Плитка керамическая,

Плитка тротуарная,

Карты ковровой мозаики (на бумажной основе и синтетической сетке),

Материалы тепло- и звукоизоляционные.

Презентации по темам

Учебные видеоролики по темам

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Контрольно-оценочные средства

Оборудование лаборатории материаловедения:

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Стол лабораторный

Весы

Технические средства обучения: Телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт;

Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10, прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ Libre Office, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

Презентации по темам

Учебные видеоролики по темам

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Контрольно-оценочные средства

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А.Ивлиев Отделочные строительные работы: учебное пособие – Москва: Проект, 2017 --416с.
2. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
3. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
4. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.
5. Я.Н. Ковалев Строительные материалы. Лабораторный практикум. Учебное пособие- М.: ИНФРА М; 2016 633с.
6. Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский Строительное материаловедение Учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2016. – 460с
7. П.С.Красовский Строительные материалы: учебное пособие – М: ФОРУМ: ИНФРА-М 2019.-256
8. Миткин Б.А. Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
9. М.П.Рыжевская Организация строительного производства. Учебник для ССУЗ, - М: РИПО 2016г 308 с.
10. А.Ю. Михайлов Технология и организация строительства. Практикум— М: ИНФРА-М, 2017,166с

Дополнительные источники:

1. А.И.Долгих. Отделочные работы: учебное пособие/А.И. Долгих - М.Альфа-М:ИНФРА -М, 2016.-366с.
2. С.Д. Соколова Основы технологии организации строительно-монтажных работ — М.: ИНФРА-М,2014 208с (средние проф.образование)
3. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
4. А.И.Долгих. Общестроительные работы: учебное пособие/А.И. Долгих - М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011-432с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.

СНиП 2.03.13-88. Полы.

СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет ресурсы

Электронная библиотека <https://znanium.com>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ и в лабораториях информационных технологий и материаловедения.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Самостоятельная работа обучающихся организована в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний, а также при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Основы электротехники», модуля «Технология штукатурных работ», «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ», «Выполнение малярных работ», «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

по МДК. 06.01. Технология мозаичных работ, Дифференцированный зачет;

по производственной практике – дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный)

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители общественных организаций обучающихся.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; –характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под мозаику	
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	
	Соответствие нормы времени ЕНИР	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку	
ПК 6.2 Устраивать мозаичные полы.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; –характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при мозаичных работах	
	Правильность выполнения технологического процесса при мозаичных работах	
	Соответствие мозаичной работы утвержденным нормативам	

	Соответствие нормы времени ЕНИР	
	Соблюдение ТБ при выполнении мозаичных работ	
ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.	Точность определения необходимого ремонта мозаичных покрытий.	контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике; –отзыв работодателя; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).
	Обоснованный выбор инструментов и материалов	
	Точность расчета расходов материалов	
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте мозаичных покрытий	
	Соответствие нормы времени ЕНИР	
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий.	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> -правильная последовательность выполнения действий при выполнении лабораторных, практических работ, атакже во время учебной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора применяемых методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	<ul style="list-style-type: none"> -адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка, - наблюдение; - письменный опрос

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами облицовочных работ; -полнота представлений результата некачественно и несвоевременно выполненной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на практике – правильность и эффективность решения не типовых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	-анкетирование, - наблюдение; - письменный опрос

	коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	- анкетирование