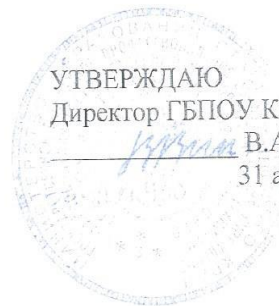


Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



Директор ООО «Виллер» г. Ессентуки
Е.Ю. Волков



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВочНЫХ РАБОТ
ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», положения об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013г.(зарегистрированное в Минюст России 14 июня 2013года, рег. № 28785) (ред. От 18.08.2016)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна – мастер производственного обучения ГБПОУ КГМТ

Согласовано с работодателем: МБУ ОКС г. Ессентуки, директор Костькин Игорь Геннадьевич

Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 30.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

в части освоения квалификаций: **Облицовщик-плиточник**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование, закрепление, развитие у студентов первичных практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, рабочих программ профессиональных модулей по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен: **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности

	плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; укладывать тротуарную плитку; осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики- 36 часов.

1.5. Форма контроля – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК.4.3.	ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	36	Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; Выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; Выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	1. Подготавливать плитки к облицовке: Сортировка керамических плиток. Выравнивание и подточка кромок плиток. Резка керамических плиток. Высверливание отверстий в керамических плитках	6
				2. Приготавливать раствор для облицовочных работ. Устройство маяков	6
				3. Облицовывать полы поштучной укладкой плиток	6
				4. Подготавливать вертикальные поверхности под облицовку. Провешивание поверхностей	6
				5. Облицовывать вертикальные поверхности керамическими плитками	6
				6. Заполнение швов и отделка плиточных покрытий. Ремонт плиточных покрытий полов Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО часов	36			

3.2. Содержание программы учебной практики.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами			36	
1. Подготавливать плитки к облицовке: Сортировка керамических плиток. Выравнивание и подточка кромок плиток. Резка керамических плиток. Высверливание отверстий в керамических плитках	Содержание		6	
	1.1	Калибровка плитки, сортировка по наличию дефектов, сортировка разнооттеночной плитки. Резка керамических плиток, выравнивание и подточка кромок вручную и при помощи электроинструмента. Высверливание отверстий в керамических плитках различного диаметра (в соответствии с назначением). Высверливание отверстий овальной формы.		3
2. Приготавливать раствор для облицовочных работ. Устройство маяков	Содержание		6	
	2.1	Приготовление раствора необходимой консистенции. Проверка подвижности цементно-песчаного раствора (осадкой конуса). Определение отметки уровня чистого пола (перенос отметок). Установка маячных плиток и рядов		3
3. Облицовывать полы поштучной укладкой плиток	Содержание		6	
	3.1	Укладка напольной плитки способом прямыми рядами «шов в шов». Укладка напольной плитки способом прямыми рядами вразбежку.		3
4. Подготавливать вертикальные поверхности под облицовку. Провешивание поверхностей	Содержание		6	
	4.1	Очистка поверхности, расшивка трещин, заполнение трещин и раковин. Грунтование поверхности. Провешивание поверхности. Установка маячных плиток (рядов).		3
5. Облицовывать вертикальные поверхности керамическими плитками	Содержание		6	
	5.1	Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе способом прямыми рядами «шов в шов» и вразбежку.		3

6. Заполнение швов и отделка плиточных покрытий. Ремонт плиточных покрытий полов Дифференцированный зачет	Содержание		6	
	1.1	Удаление фиксирующих крестиков. Очистка швов от излишков контактной смеси. Заполнение швов затирочной смесью (соответствующего цвета и тона). Определение дефектов покрытия. Способы ремонта плиточного покрытия.		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских для подготовки облицовщика - плиточника.

Оснащение:

1.Оборудование:

автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

2. Инструменты и приспособления:

комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

комплект ручного технологического инструмента для монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по количеству обучающихся);

3. Средства обучения:

механизированное оборудование (дрель, шуруповерт и др.);

комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);

средства подмащивания;

печатные (учебники, раздаточный материал);

Электронные (презентации, видео ролики);

Наглядные (плакаты);

Демонстрационные (стенды, муляжи);

Оснащение:

мастерской для подготовки облицовщика - плиточника

1.Оборудование:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- строительные материалы для приготовления растворов;
- плиточные материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

2. Инструменты и приспособления:

- комплект инструментов и приспособлений;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Б.А. Миткин Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
2. А.И. Долгих. Отделочные работы: учебное пособие/А.И. Долгих. - М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2016. -366с.
3. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. -278с.
4. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.
5. С.П. Епифанова Машины для отделочных работ. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 350 с.

ИНФРА-М znanium.com – электронная база

Дополнительные источники:

1. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
- Я.Н. Ковалев Строительные материалы. Лабораторный практикум. Учебное пособие- М.: ИНФРА М; 2016 -633с.
2. Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский Строительное материаловедение Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2016. – 460с.
3. П.С. Красовский Строительные материалы: учебное пособие/ П.С. Красовский. М: ФОРУМ: ИНФРА-М 2019. -256с.
4. С.Д. Соколова Основы технологии организации строительно-монтажных работ — М.: ИНФРА-М, 2014 -208с.
5. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
6. А.И. Долгих. Общестроительные работы: учебное пособие/А.И. Долгих. - М.: Альфа М: ИНФРА-М, 2011. -432с.
7. М.П. Рыжевская Организация строительного производства. Учебник для ССУЗ, - М.: РИПО 2016г- 308 с.
8. А.Ю. Михайлов Технология и организация строительства. Практикум— М.: ИНФРА-М, 2017-166с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека «ЗНАНИУМ»
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение учебной практики ведется параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Материаловедение», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Основы электротехники», модуля «Технология штукатурных работ», «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных работ», «Выполнение малярных работ» предшествуют освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение). Оценка выполнения заданий в рамках учебной практики.
ПК 4.2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение). Оценка выполнения заданий в рамках учебной практики.
ПК.4.3.Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение). Оценка выполнения заданий в рамках учебной практики.
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- результаты наблюдений за обучающимся на устном и практическом зачете; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
---	---