

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ КГМТ
31 августа 2020г.
Волков



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2020г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем:
ООО «Виннер» г. Ессентуки – Директор Волков Евгений Юрьевич

Разработчики:
Сенюкова Инна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

ПК 2.2 Устраивать ограждающие конструкции, перегородки;

ПК 2.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: Монтажник каркасно-обшивочных конструкций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;

определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;

создавать безопасные условия труда;

определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;

выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

подготавливать материалы для монтажа каркасов;

подготавливать листовые материалы к монтажу;

осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;

возводить конструкции из пазогребневых плит;

устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;

стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;

облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

устанавливать строительные леса и подмости;

укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;

крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;

выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;

заделывать швы;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других.

знать:

основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

правила техники безопасности;

перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;

виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;

приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

назначение и порядок установки защитных уголков;

технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;

правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;

назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;

виды и назначение крепежных изделий;

технологии монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;

требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций:

всего – **148** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **76** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **24** часа;

учебной (производственное обучение) практики – не предусмотрено;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно – обшивных конструкций.
ПК 2.2	Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка теории и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (предусмотрена концентрированная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-4 ОК 1-7	МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций						
ПК 1-4	Тема 1. Общие сведения, материалы и инструменты	12	8	4	4		
ПК 2-3	Тема 2. Облицовка потолка, наружных и внутренних стен	56	38	28	18		
ПК -4	Тема 3. Ремонт облицовки поверхностей	8	6	4	2		
	Учебная (производственное обучение) практика	-	-	-	-	-	-
ПК 1-4 ОК 1-7	Производственная практика	72					72
	Всего:	148	52	36	24	-	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		148	
МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций		76	
Тема 1. Общие сведения, материалы и инструменты	Содержание учебного материала:	4	
	1. Основные положения Трудового кодекса РФ	1	2
	Правила техники безопасности		
	2. Требования к помещениям и поверхностям	1	
	3. Материалы для облицовки стен и потолков	1	
	4. Инструменты, приспособления	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Устройство и применение средств подмащивания при отделке фасадов зданий	1	
	2. Заполнение таблицы: Средства подмащивания	1	
	3. Виды профилей, дополнительные элементы	1	
	4. Заполнение таблицы: Виды профилей и комплектующих	1	
Тема 2. Облицовка потолка, наружных и внутренних стен	Содержание учебного материала:	10	3
	1. Облицовка потолков. Материалы. Инструменты, приспособления	1	
	2. Монтаж потолочного каркаса	1	
	3. Крепление ГКЛ	1	
	4. Облицовка стен. Металлический каркас. Трассирование проводки	1	
	5. Деревянный каркас. Монтаж плит	1	
	6. Облицовка стен ГКЛ бескаркасным способом	1	
	7. Заделка стыков ГКЛ. Материалы для заделки швов	1	
	8. Облицовка фасадов. Материалы	1	

	9. Тепло- и пароизоляционные материалы	1	
	10. Требования к качеству работ	1	
	Практические занятия:	28	
	1. Технология монтажа бескаркасных облицовок ГКЛ	1	
	2. Составление ИТК Монтаж бескаркасных облицовок из ГКЛ	1	
	3. Технология облицовки стен ГКЛ по деревянному каркасу	1	
	4. Составление ИТК Облицовка стен ГКЛ по деревянному каркасу	1	
	5. Технология монтажа перегородки из ГВЛ	1	
	6. Составление ИТК Монтаж перегородки из ГВЛ	1	
	7. Технология устройства перегородок из ГВЛ на металлическом каркасе комплектной системы Кнауф	1	
	8. Составление ИТК Устройство перегородок из ГВЛ на металлическом каркасе комплектной системы Кнауф	1	
	9. Профили для монтажа каркаса.	1	
	10. Расчет количества профилей для монтажа каркаса	1	
	11. Технология устройства углов в конструкциях из ГКЛ	1	
	12. Составление ИТК Устройство углов в конструкциях из ГКЛ	1	
	13. Технология сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями	1	
	14. Составление ИТК Сопряжение перегородок с инженерными коммуникациями	1	
	15. Способы крепления тяжелых предметов к ГКЛ	1	
	16. Составление ИТК Крепление тяжелых предметов к ГКЛ	1	
	17. Технология облицовки откосов из ГКЛ	1	
	18. Составление ИТК Облицовка откосов из ГКЛ	1	
	19. Технология устройства перегородок из ГКЛ на металлическом каркасе комплектной системы Кнауф	1	
	20. Составление ИТК Устройство перегородок из ГКЛ на металлическом каркасе комплектной системы Кнауф	1	
	21. Технология устройства перегородок из ГКЛ на металлическом каркасе	1	
	22. Составление ИТК Устройство перегородок из ГКЛ на металлическом каркасе	1	
	23. Технология устройства перегородок из пазогребневых плит	1	
	24. Составление ИТК Устройство перегородок из пазогребневых плит	1	

	25. Технология монтажа цементно-минеральной плиты «Кнауф Аквапанель» на каркасную конструкцию	1	
	26. Составление ИТК Монтаж цементно-минеральной плиты «Кнауф Аквапанель» на каркасную конструкцию	1	
	27. Технология облицовки фасада минераловатными плитами «теплая стена»	1	
	28. Составление ИТК Облицовка фасада минераловатными плитами «теплая стена»	1	
Тема 3. Ремонт облицовки поверхностей	Содержание учебного материала	2	3
	1. Ремонт повреждений внутренних поверхностей.	1	
	2. Ремонт повреждений на фасадах	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Повреждения облицовки из ГКЛ	1	
	2. Заполнение таблицы Дефекты - причина	1	
	3. Способы ремонта повреждений	1	
	4. Заполнение таблицы: дефект – способ ремонта	1	
	Экзамен		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02			
Выполнение компьютерных презентаций по темам: «Монтаж каркасно-обшивочных конструкций» (пооперационное выполнение) «Виды листовых отделочных материалов для обшивки каркасов перегородок» «Виды плиточных материалов для обшивки каркасов потолков» «Инструменты и приспособления для монтажа перегородок» Выполнение сообщений по темам: «Основные и дополнительные металлические элементы конструкций перегородок» «Возведение конструкции из пазогребневых плит» «Стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов» «Стыковка листов в местах сопряжения с дверными коробками, полом и потолком»		24	
Производственная практика		72	
1. Инструктаж по ТБ и ОТ на рабочем месте. Организация рабочего места. Электробезопасность. Пожаробезопасность		6	
2. Выполнить облицовку поверхности стены ГКЛ бескаркасным способом		6	
3. Выполнить облицовку поверхности стены ГВЛ на деревянном каркасе		6	
4. Выполнить облицовку поверхности стены ГКЛ на металлическом каркасе в два слоя		6	

5.Выполнить монтаж узлов примыкания внутренних и внешних углов, узлов сопряжения поверхности стены с потолком	6	
6.Выполнить облицовку поверхности стены ГКЛ на металлическом каркасе в два слоя	6	
7.Выполнить монтаж узлов примыкания стен и дверных и оконных проемов, монтаж узлов примыкания коммуникаций, крепление навесного оборудования	6	
8.Выполнить облицовку потолка ГКЛ на металлическом каркасе. Приготовить рабочие растворы и смеси	6	
9.Выполнить монтаж ГКЛ в два слоя на металлическом каркасе, заделка швов	6	
10.Выполнить облицовку стен из пазогребневых плит	6	
11.Выполнить облицовку стен на внешней поверхности плит типа «Теплая стена». Приготовить рабочие растворы и смеси	6	
12.Выполнить облицовку поверхности стены панелями типа «Аквапанель» Дифференцированный зачет	6	
Всего	148	
Квалификационный экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных за

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ; лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол преподавателя -1;

Стул преподавателя – 1;

Столы для обучающихся -13 шт;

Стулья для обучающихся 25 шт;

Доска учебная меловая – 1 шт;

Книжный шкаф -1 шт;

Вешалка-1шт.

Конструктивные части зданий

Инструменты для отделочных строительных работ

Материалы и узлы крепления ГКЛ

Средства индивидуальной защиты

Информационный стенд

Информация по ГИА

Наглядные пособия

Виды обоев,

Виды линолеума,

Виды ковровина,

Образцы потолочного плинтуса

Стойка с образцами материалов и изделий:

Материалы:

Фракционный наполнитель мелкий,

Фракционный наполнитель крупный

Гравийно-песчаная смесь

Керамзит

Цемент

Резиновая крошка (тартановое покрытие)

Образцы натурального камня (мрамор, гранит, ракушечник, доломит, базальт, рваный камень),

Образцы изделий:

Кирпич керамический обыкновенный,

Кирпич керамический пустотелый,

Кирпич керамический облицовочный,

Бетонный керн,

Арматурная сталь,

Металлические профили,

Образцы листовых отделочных материалов,

Ламинат влагостойкий, невлагостойкий,

Полотно натяжного потолка с гарпунным креплением,

Плитка керамическая,

Плитка тротуарная,

Карты ковровой мозаики (на бумажной основе и синтетической сетке),

Материалы тепло- и звукоизоляционные.

Презентации по темам
Учебные видеоролики по темам
Методические указания по выполнению лабораторных работ
Контрольно-оценочные средства

Оборудование лаборатории материаловедения:

Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Стол лабораторный
Весы

Технические средства обучения: Телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт;

Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10, прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ Libre Office, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

Презентации по темам
Учебные видеоролики по темам
Методические указания по выполнению лабораторных работ
Контрольно-оценочные средства

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А.Ивлиев Отделочные строительные работы: учебное пособие – Москва: Проект, 2017 -416с.
2. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
3. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018-322с.
4. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.
5. Я.Н. Ковалев Строительные материалы. Лабораторный практикум. Учебное пособие- М.: ИНФРА М; 2016- 633с.
6. Г.Т. Широкий,П.И. Юхневский Строительное материаловедение Учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2016. – 460с.
7. П.С.Красовский Строительные материалы: учебное пособие – М: ФОРУМ: ИНФРА-М 2019 -256с.
8. Миткин Б.А. Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
9. М.П.Рыжевская Организация строительного производства. Учебник для ССУЗ, - М: РИПО 2016г 308 с.
10. А.Ю. Михайлов Технология и организация строительства. Практикум— М: ИНФРА-М, 2017,166с

Дополнительные источники:

1. А.И.Долгих. Отделочные работы: учебное пособие/А.И. Долгих - М.Альфа-М:ИНФРА -М, 2016.-366с.
2. С.Д. Соколова Основы технологии организации строительно-монтажных работ — М.: ИНФРА-М,2014 208с (средние проф.образование)
3. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
4. А.И.Долгих. Общестроительные работы: учебное пособие/А.И. Долгих - М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011-432с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.

СНиП 2.03.13-88. Полы.

СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет ресурсы

Электронная библиотека <https://znanium.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ и в лабораториях информационных технологий и материаловедения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Самостоятельная работа обучающихся в лаборатории информационных технологий организована с использованием пособий для самостоятельного обучения, контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Основы электротехники», модуля «Выполнение штукатурных работ» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

по МДК 02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций, экзамен;

по производственной практике – дифференцированный зачет;

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители общественных организаций обучающихся.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно – обшивочных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - знание приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ каркасным способом; - знание приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ бескаркасным способом; - знание устройства механизмов для приготовления шпатлёвочных составов; - выбор и правильное владение инструментами, механизмами; - определение объёма выполняемых работ; - соблюдение правил подготовки площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций; - знание выполнения разметки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; - соблюдение технологии приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных и других растворов и смесей; - знание приёмов подготовки материалов для монтажа каркаса; - знание приёмов подготовки 	<p>контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <p>– характеристика учащегося по итогам производственной практики;</p> <p>– дифференцированный зачет по практике;</p> <p>– экзамен (квалификационный).</p>

	листовых материалов к монтажу;	
ПК 2.2. Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки	<ul style="list-style-type: none"> - знание технологии монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов; - знание технологии монтажа каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; - знание приёмов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; - знание технологии возведения конструкций из пазогребневых плит; - соблюдение правил установки гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других в проектное положение с обеих сторон каркаса; - знание правил стыковки листов, устройства внешних и внутренних углов и мест сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; - соблюдение правил облицовки инженерных коммуникаций, оконных и дверных проёмов; - соблюдение правил установки строительных лесов и подмостей; - знание правила укладки и закрепления теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; - соблюдение правил крепления навесного оборудования, предметов интерьера к облицовкам; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объёмов работ; 	<p>контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <p>–характеристика учащегося по итогам производственной практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–экзамен (квалификационный).</p>
ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности установки на внешние и внутренние поверхности 	<p>контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>

листовых материалов, панелей, плит	пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена», листовых материалов на клеящие составы; - выбор способов установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; - качество заделки швов;	освоения модуля; –характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный)
ПК 2.4.Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций	- определение дефектов и повреждений обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту - соблюдение правильности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель.	контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; –характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный)

Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – участие в работе научного студенческого общества; – выступления на научно-практических конференциях; – участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества; – успешное выполнение программы профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –представление, защита и оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации обучающимся собственной деятельности; –мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в освоения профессионального модуля; –полнота выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка деятельности обучающегося на учебной и производственной практике; – характеристика учащегося по итогам производственной практики; – дифференцированный зачет; – экзамен (квалификационный); – аттестационный лист; – отзыв работодателя.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении сборочно-сварочных работ: <li style="padding-left: 20px;">– проявление ответственности за результат выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля: – аттестационный лист; – отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – оперативный и результативный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные; – работа с различными прикладными программами 	<ul style="list-style-type: none"> – контроль деятельности учащегося на учебной практике; – дифференцированный зачет; – аттестационный лист по итогам практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; –эффективность и грамотность использования интернет - ресурсов в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; – дифференцированный зачет; – защита отчета по практике

	деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	результативность взаимодействия с преподавателями, обучающимися на основе сотрудничества	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; – отзыв работодателя; – аттестационный лист
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.