

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Коваленко Михаил Владимирович, преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 30.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (рабочая программа) - является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессиям: «Маляр строительный», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Облицовщик-плиточник», «Облицовщик-мозаичник», «Облицовщик синтетическими материалами», «Штукатур».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
- ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
- ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.
- ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.
- ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона.			17	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:		1	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:		4	
	1	Организация гражданской обороны	1	2
	2	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Практические занятия:			
	3	Средства массовой защиты от оружия массового поражения.	1	
	4	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала:		4	
	Практические занятия:			
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
	2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Стихийные бедствия».		2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала:		3	
	Практические занятия:			
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	2	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Транспорт»		1	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:		4	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	Защита населения при катастрофах на производственных объектах.	1	2
	Практические занятия:			
	2	Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	3	Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о службе гражданской обороны в зависимости от выполнения задач.		1	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
Раздел 2. Медико-санитарная подготовка			11	
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала:		11	
	1	Медико-санитарная подготовка	1	2
	Практические занятия:			
	2	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении с использованием табельных и подручных средств.	1	
	3	Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы.	1	
	4	Отработка навыков наложения повязки при ранениях туловища и транспортировка пострадавшего.	1	
	5	Отработка навыков наложения повязки при ранениях верхних и нижних конечностей, отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	1	
	6	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при отравлении.	1	

	7	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при перегревании.	1	
	8	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	9	Отработка навыков на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания, навыки по оказанию первой медицинской помощи при поражении электричеством.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения по теме: «Травматический шок»		2	
Раздел 3: Основы военной службы.			24	
Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Вооруженные Силы России	1	
	2	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск»		4	
Тема 3.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:		4	
	Практические занятия:			
	1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих.	1	
	2	Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:Подготовка сообщения по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ».		2	
Тема 3.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала:		6	
	Практические занятия:			
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	2	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	1	
	3	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй,	1	

		выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	4	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об определении должностных обязанностей военнослужащих, их место в бою, на основе военно-учетной специальности.	2	
Тема 3.4 Огневая подготовка		Содержание учебного материала:	4	
		Практические занятия:		
	1	Характеристика боевых свойств автомата Калашникова. Неполная разработка и сборка автомата.	1	
	2	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Боевые задачи мотострелкового подразделения».	2	
Тема 3.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		Содержание учебного материала:	4	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	2
		Практические занятия:		
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	3	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»	2	
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	1	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Стол учительский – 1
3. Стул учительский - 1
4. Шкаф книжный - 1
5. Ученические столы 13
6. Стулья по количеству обучающихся 25
7. Персональный компьютер – 1
8. Доска учебная – 1
9. Телевизор – 1
- 10.Комплект оценочных средств.
- 11.Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- 12.Респиратор Р-2;
- 13.Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- 14.Ватно-марлевая повязка;
- 15.Противопыльная тканевая маска;
- 16.Медицинская сумка в комплекте;
- 17.Носилки санитарные;
- 18.Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- 19.Бинты марлевые;
- 20.Бинты эластичные;
- 21.Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- 22.Индивидуальные перевязочные пакеты;
- 23.Косынки перевязочные;
- 24.Ножницы для перевязочного материала прямые;
- 25.Шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- 26.Шинный материал (металлические, Дитерихса);
- 27.Огнетушители (учебные);
- 28.Комплект плакатов по Гражданской Обороне;

29.Комплект плакатов по Основам Военной Службы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с.
4. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 124 с
2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. —2018. - № 7,8,9,10,11,12. — 2016. - № 1,3,4,5
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 576 с.

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы электронной библиотеки <https://znanium.com>

3.3 Используемые активные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии
Л, У	Уроки-соревнования, деловые игры <i>технология контекстного обучения</i> (разбор конкретных ситуаций, <i>анализ конкретных задач, имитационное моделирование</i>); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ПР	Уроки-соревнования, деловые игры, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации, психологические и иные тренинги.
ЛР	Работа в парах, в тройках, частично-поисковая и исследовательская технологии, проектная технология, обсуждение видеофильмов
СР	Работа в парах, в тройках, разыгрывание ситуаций, проектная технология

Л – лекции, У - уроки, ПР – практические занятия, ЛР - лабораторные работы, СР-самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения дисциплины.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины;
- применять первичные средства пожаротушения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения практических работ - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
Знать:	

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса - оценка качества знаний при выполнении студентами практических и самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических и самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций
- основы военной службы и обороны государства;	- оценка качества сформированных знаний при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций (выборочно).
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- оценка качества сформированных знаний при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении практических работ и самостоятельных работ
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.2
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций (выборочно);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении практических работ и самостоятельных работ - проверка конспектов лекций
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка качества сформированных знаний - оценка качества знаний при выполнении практических работ и самостоятельных работ - проверка конспектов лекций
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка качества сформированных знаний - оценка качества знаний при выполнении практических работ и самостоятельных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Контроль знания теоретического материала дисциплины лекционный материал
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация профессиональных знаний	Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических и контрольных занятий
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Защита отчетов по практическим заданиям Оценка демонстрируемых умений
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации. -демонстрация умений профессионального и личностного развития,	Контроль выполнения самостоятельных работ Проверка конспектов лекций
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Защита самостоятельной работы, оценка демонстрируемых умений
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация умений работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение; -демонстрация умений эффективно общаться с коллегами, руководством	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством;

		работать в команде
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- факт участия в военно-патриотических мероприятиях	Оценка демонстрируемых умений
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; -требования единой системы - конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; -основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; -Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; -правила чтения технической и технологической документации; -виды производственной документации.	Контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины; дифференцированный зачет.