

31 августа 2020.



Директор ГБПОУ КГМТ

В.А. Винокуров
31 августа 2020г.



Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2020г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем:

ООО «Виннер» – Директор Волков Евгений Юрьевич

Разработчики:

Костькин Игорь Геннадьевич, преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства по направлению в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.1.Выполнение штукатурных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: Штукатур.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по

заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
приготавливать декоративные и специальные растворы;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
отделывать фасады декоративной штукатуркой;
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
вытягивать тяги с разделкой углов;
вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
облицовывать гипсокартонными листами на клей;
облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
отделывать швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технология подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы устройств вентиляционных коробов;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
устройство и принцип действия машин и механизмов;
устройство шаблонов для вытягивания тяг;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
составы мастик для крепления сухой штукатурки;
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологии и устройства марок и маяков;
технологии отделки оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологии выполнения декоративных штукатурок;
технологии выполнения специальных штукатурок;
технологии вытягивания тяг и падуг;
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
технологии отделки швов различными материалами;
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологии выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **344** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ**; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Подготовка всех видов поверхностей при производстве штукатурных работ.	8	6	2	10	10	-
ПК 1.1. ПК 1.2.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различных степени сложности.	46	12	34	15	48	
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	28	20	8	10	30	
ПК 1.4.	Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	6	2	4	5	20	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Всего:	344	40	48	18	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ			344	
МДК 01.01 Технология штукатурных работ			88	
Раздел 1. Подготовка всех видов поверхностей при производстве штукатурных работ				
Тема 1.1. Введение. Инструменты и приспособления, применяемые при производстве штукатурных работ	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение	1	
	2	Инвентарь и приспособления, применяемые при производстве штукатурных работ	1	
Тема 1.2. Выполнение подготовки поверхности	Содержание учебного материала:		4	3
	1	Организация рабочего места	1	
	2	Правила техники безопасности при выполнении данного вида работ	1	
	3	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	1	
	4	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	1	
	Практические занятия:		4	
	1	Составление инструкционно – технологической карты «Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание»	1	
	2	Составление инструкционно – технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»	1	
	3	Составление инструкционно – технологической карты «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»	1	
	4	Составление инструкционно – технологической карты «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»	1	
Раздел 2. Производство Штукатурных работ				
Тема 1.3. Приготовление растворов для оштукатуривания	Содержание учебного материала:		4	3
	1	Приготовление простых растворов	1	
	2	Приготовление сложных растворов	1	
	3	Приготовление сложных растворов	1	
	4	Приготовление специальных растворов	1	
Тема 1.4. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной штукатурки	Содержание учебного материала:		4	3
	1	Виды штукатурок. Назначение, характеристика штукатурных слоев	1	
	2	Способы и приемы нанесения и разравнивания раствора различными инструментами	1	
	3	Способы провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей	1	
	4	Простая, улучшенная, высококачественная штукатурка. Требования СНиП, способы контроля качества	1	

	Практические занятия:		12	
	1	Технология определения нормальной густоты раствора для обрызга, грунта, накрывки	1	
	2	Технология провешивания поверхности	1	
	3	Технология нанесения раствора на поверхность различными ручными инструментами.	1	
	4	Технология выполнения простой штукатурки.	1	
	5	Технология выполнения улучшенной штукатурки.	1	
	6	Технология железнения поверхности	1	
	7	Составление инструкционно – технологической карты «Простое оштукатуривание стен.»	1	
	8	Составление инструкционно – технологической карты «Подготовка поверхностей, устройство маяков»	1	
	9	Составление ведомости внутренней отделки помещения Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения простой штукатурки.	1	
	10	Составление инструкционно – технологической карты «Улучшенное оштукатуривание поверхности.»	1	
	11	Составление инструкционно – технологической карты «Высококачественное оштукатуривание поверхности»	1	
	12	Составление инструкционно – технологической карты «Высококачественное оштукатуривание поверхности		
Тема 1.5. Оштукатуривание Дверных и оконных откосов	Содержание учебного материала :		4	
	1.	Выполнение внутренних и наружных углов. Снятие фаски	1	3
	2.	Определение угла «Рассвета», навешивание правил.	1	
	3.	Оштукатуривание дверных и оконных откосов (внутренних и наружных)	1	
	4.	Требования СНиП к отделке дверных и оконных откосов.	1	
	Практические занятия:		6	
	1	Технология выполнения определения угла рассвета, навешивание правил	1	
	2	Технология выполнения оштукатуривания оконных откосов (внутренних и наружных)	1	
	3	Технология выполнение оштукатуривание дверных откосов (внутренних и наружных)	1	
	4	Порядок определение качества работ	1	
	5	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов»	1	
	6	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание дверных откосов»	1	
Тема 1.6. Вытягивание тяг	Содержание учебного материала:		4	3
	1	Виды тяг и их профили. Шаблоны для вытягивания тяг	1	
	2	Последовательность операций при выполнении прямых и криволинейных тяг	1	
	3	Падуги. Способы выполнения падуг. Способы разделки углов	1	
	4	Требования СНиП к качеству работ	1	
	Практические занятия:		6	
	1	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг	1	

	2	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг	1		
	3	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг	1		
	4	Правила определение качества работ	1		
	5	Составление инструкционно – технологической карты «Вытягивание прямолинейных тяг.»	1		
	6	Составление инструкционно – технологической карты «Разделка углов тяг и выделка падуг.»	1		
Тема 1.7. Выполнение оштукатуривания пилястр и колонн	Содержание учебного материала:		4	2	
	1	Пилястры, колонны, их видя и назначение. Оштукатуривание пилястр, четырехгранных колонн	1		
	2	Оштукатуривание многогранных колонн	1		
	3	Оштукатуривание круглых колонн с энтазисом	1		
	4	Вытягивание канелюр, баз и капителей			
	Практические занятия:		6		
	1	Разработать рекомендации по изготовлению шаблонов для круглых колонн	1		
	2	Разработать рекомендации по изготовлению шаблонов для шестигранных колонн	1		
	3	Составление инструкционно – технологической карты «Выполнение оштукатуривания четырехгранных колонн»	1		
	4	Составление инструкционно-технологической карты «Отделка рустов»	1		
	5	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание круглых колонн»	1		
	6	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание круглых колонн»	1		
	Тема 1.8. Механизация штукатурных работ	Содержание учебного материала		4	3
1		Механизмы для приготовления штукатурных растворов	1		
2		Механизмы для транспортирования раствора	1		
3		Механизмы для подачи штукатурного раствора	1		
4		Механизмы для нанесения штукатурного раствора. Подготовка агрегатов к хранению	1		
Практические занятия:		4			
1		Разработать рекомендации для организации рабочего места при оштукатуривании механизированным способом		1	
2		Технология нанесения накрывочного слоя.		1	
3		Составление инструкционно – технологической карты «Механизированное нанесение и затирка накрывочного слоя		1	
4		Составление инструкционно – технологической карты «Механизированное нанесение обрызга и грунта на кирпичные стены по маякам.		1	
Раздел 3. Отделка оштукатуренной поверхности					
Тема 1.9. Отделка оштукатуренной поверхности		Содержание учебного материала		4	3
		1	Обычные, специальные фасадные штукатурки. Способы выполнения, Дефекты и способы устранения дефектов	1	
	2	Известково – песчаные цветные штукатурки, каменные, терразитовые штукатурки. Способы выполнения	1		
	3	Русты. Видьи порядок их выполнения	1		
	4	Штукатурка «Сграффитго» Способ выполнения. Отделка поверхности сухими растворными смесями	1		

	Практические занятия:		6	
	1	Разработать рекомендации для подбор состава раствора для декоративной штукатурки	1	
	2	Разработать рекомендации для нанесения на поверхность декоративных растворов, и их обработки вручную и механизированным способом	1	
	3	Технология выполнения декоративной штукатурки (терразитовой и каменной штукатурками)	1	
	4	разработать рекомендации для выполнения декоративной штукатурки известково – песчаными цветными штукатурками	1	
	5	Составление инструкционно – технологической карты «Выполнение декоративной штукатурки известково-песчанными цветными штукатурками»	1	
	6	Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание фасадов терразитовой штукатуркой»	1	
Тема 1.10. Отделка поверхности листами гипсокартона	Содержание учебного материала		4	3
	1	Гипсокартон и вспомогательные материалы. Виды и назначение	1	
	2	Машины и инструменты и приспособления	1	
	3	Последовательность операций при установке ГКЛ.Способы монтажа листовых материалов.	1	
	4	Виды дефектов выполненных работ. Причины их появления. Устранение дефектов.	1	
Раздел 4 Ремонт оштукатуренных поверхностей				
Тема 1.11. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала		2	
	1	Ремонт монолитных штукатурок. фасада. трещин тяг. падуг углов	1	
	2	Ремонт декоративной штукатурки. Перетирка старой штукатурки	1	
	Практические занятия:		4	
	1	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонтных работ	1	
	2	Составление рекомендаций по ремонту углов	1	
	3	Составление инструкционно – технологической карты «Выполнение ремонта трещин оштукатуренных поверхностей»	1	
	4	Составление инструкционно – технологической карты «Ремонт вздутой и отслоившейся штукатурки»	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			18	

Подготовка рефератов на темы: «Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы» «Свойства материалов, используемых при штукатурных работах» «Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря» «Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей» «Виды шаблонов для вытягивания тяг» - «Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей» «Технологию отделки оконных и дверных проемов» «Требования СНиП к декоративной штукатурке» Выполнение сообщений по темам: Особенности оштукатуривания по сетчатым поверхностям; Особенности оштукатуривания поверхностей специальными и водонепроницаемыми растворами; Способы отделки и фасок; Технология оштукатуривания в зимнее время; Вытягивание круглых розеток. Способы намазывания раствора на поверхность; Технология нанесения штукатурки «сграффито».	12	
	6	
Учебная практика	108	
1. Инструктаж по безопасным условиям труда. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании кирпичной, деревянной железобетонной, разнородной, поверхности	6	
2. Выполнить провешивание поверхностей отвесом и правилом с уровнем. Устройство марок и маяков из раствора и инвентарных	6	
3. Выполнить нанесение раствора с помощью ковши, штукатурной лопатки. и разравнивание по маякам правилом		
4. Выполнить нанесение раствора с помощью ковши, штукатурной лопатки. и разравнивание по маякам правилом Разравнивание раствора полутерком	6	
5. Выполнить в нанесение, разравнивание, цементно-песчаной смеси используя различные приемы и способы. Выполнение затирки поверхности	6	
6. Выполнить отделку оштукатуренных поверхностей. С разделкой углов	6	
7. Выполнить простое оштукатуривание поверхности	6	
8. Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхности	6	
9. Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхности Вытянуть тяги с разделкой углов	6	
10. Выполнить отделку откосов, заглушины и отливы	6	
11. Выполнить монтаж каркаса для облицовки кирпичных стен гипсокартонными листами	6	
12. Выполнить облицовку каркаса листами ГКЛ	6	
13. Выполнить облицовку поверхности листами ГКЛ бескаркасным способом	6	

14. Выполнить отделку стыков ГКЛ сухой гипсовой смесью. Нанести гипсовые шпатлевки,	6	
15. Выполнить нанесение декоративных растворов на гипсовой и цементной основе, и произвести их обработку вручную и механизированным инструментом	6	
16. Выполнить отделку фасада декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами	6	
17. Выполнить ремонт монолитной штукатурки оштукатуренного фасада	6	
18. Выполнить ремонт обычных оштукатуренных поверхностей	6	
Дифференцированный зачет		
Производственная практика	108	
1. Отработать практические навыки по выполнению работ: натянуть металлическую сетки по готовому каркасу, прибить металлические сетки и изоляционные материалы к кирпичной поверхности, для выполнения простого оштукатуривания.	6	
2. Отработать практические навыки по выполнению работ: изготовить каркасы и произвести облицовку кирпичных стен гипсокартонными листами. Отделать швы между гипсокартонными листами сухой гипсовой смесью. Облицевать гипсокартонными листами на клей	6	
3. Отработать практические навыки по выполнению работ: выполнить простое оштукатуривание и сплошное выравнивание кирпичной поверхности известковым раствором. Оконопатить коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок.	6	
4. Отработать практические навыки по выполнению работ: выполнить насечку железобетонной поверхности вручную и механизированным способом.	6	
5. Отработать практические навыки по выполнению работ: выполнить механизированное оштукатуривание железобетонной поверхности цементно-песчаной смесью. Разделать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий и стеновых панелей.	6	
6. Отработать практические навыки по выполнению работ: выполнить механизированное оштукатуривание железобетонной поверхности смесью. Разделать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий и стеновых панелей.	6	
7. Отработать практические навыки по выполнению работ: выполнить высококачественное оштукатуривание железобетонной поверхности цементным раствором.	6	
8. Отработать практические навыки по выполнению работ: покрыть железобетонную поверхность газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами.	6	
9. Отработать практические навыки по выполнению работ: изготовить и прибить вручную драночные щиты к деревянной поверхности, для выполнения простого оштукатуривания.	6	
10. Отработать практические навыки по выполнению работ: приготовить вручную сухую смесь обычного раствора. Выполнить улучшенное оштукатуривание деревянной поверхности.	6	
11. Отработать практические навыки по выполнению работ: набить гвозди и оплести их проволокой; пробить гнезда вручную с постановкой пробок на разнородной поверхности.	6	
12. Отработать практические навыки по выполнению работ: обмазать цементно-песчаной смесью проволочные сетки на разнородной поверхности.	6	
13. Отработать практические навыки по выполнению работ: промаячить кирпичную поверхность, обработать её полимерами. Нанести грунт.	6	

14. Отработать практические навыки по выполнению работ: приготовить механизированным способом сухую смесь обычного раствора по заданному составу. Выполнить высококачественную штукатурку кирпичной поверхности. Вытянуть тяги с разделкой углов.	6	
15. Отработать практические навыки по выполнению работ: приготовить ручную и механизированным способом готовую гипсовую смесь. Выполнить высококачественную штукатурку деревянной поверхности. Вытянуть тяги, падути постоянного сечения на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	6	
16. Отработать практические навыки по выполнению работ: нанести декоративные растворы и произвести их обработку ручную и механизированным инструментом. Отделать фасад декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами.	6	
17. Выполнить ремонт обычных оштукатуренных поверхностей, нанести гипсовые шпатлевки, отделать откосы, заглушины и отливы сборными элементами. Выполнить высококачественную штукатурку кирпичной поверхности.	6	
18. Выполнить ремонт обычных оштукатуренных поверхностей, наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе, отделать откосы, заглушины и отливы сборными элементами. Выполнить высококачественную штукатурку кирпичной поверхности. Дифференцированный зачет	6	
Всего	344	
Квалификационный экзамен		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской для подготовки штукатура.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Стол преподавателя -1;
- Стул преподавателя – 1;
- Столы для обучающихся -13 шт;
- Стулья для обучающихся 25 шт;
- Доска учебная меловая – 1 шт;
- Книжный шкаф -1 шт;
- Вешалка-1шт.
- **2.Стенды:** 12шт- «Информация по ГИА», «Инструменты для отделочных строительных работ», «Материалы и узлы крепления ГКЛ», «Средства индивидуальной защиты», «Информационный стенд», «Конструктивные части зданий», «Разрезы зданий»
- **3.Наглядные пособия:**
 - виды обоев;
 - виды ковροлина;
 - образцы потолочного плинтуса.
- **4.Образцы материалов:**
 - фракционированный заполнитель мелкий;
 - фракционированный заполнитель крупный;
 - гравийно-песчаная смесь;
 - керамзит;
 - цемент;
 - резиновая крошка (тартановое покрытие);
 - карты ковровой мозаики (на бумажной основе и синтетической сетке).
- **5.Образцы изделий:**
 - кирпич керамический обыкновенный;
 - кирпич керамический пустотелый;
 - кирпич керамический облицовочный;
 - бетонный керн;
 - арматурная сталь;
 - металлические профили;
 - ламинат влагостойкий, невлагостойкий;
 - полотно натяжного потолка с гарпунным креплением;
 - плитка керамическая;
 - плитка тротуарная;
 - образцы натурального камня (мрамор, гранит, ракушечник, доломит, базальт, рваный камень);
 - образцы листовых отделочных материалов;
 - материалы тепло- и звукоизоляционные.
- **6. Технические средства обучения:** Телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт;
- **Лицензионное программное обеспечение:** системное программное обеспечение - Windows 10, прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ Libre Office, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

Учебные видеоролики:

- электронные дидактические материалы по темам спецтехнологии;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской подготовки штукатурки:

- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструкционно - технологических карт;
- учебная доска;
- рабочие кабины;
- комплект инструментов и приспособлений (штукатурные лопатки, шпатель, ковш, правило, терки, гладилки, отвес, сокол, разметочный шнур, нож для теплоизоляционных плит, уровень, емкости для раствора, миксер, кисти, щетки, уровень пузырьковый, лазерный, гидроуровень, рулетка, миксер строительный, леса строительные,);
- электрические инструменты (Дрель, шуруповерт, миксер)
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- сухие строительные смеси материалы;
- вытяжная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Лаборатория материаловедения.

- Набор сит для песка
- Набор металлической мерной посуды
- Сосуд для отмучивания песка
- Набор стеклянной мерной посуды
- Штангенциркуль
- Стол лабораторный
- Весы

Оснащение мастерских Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сушко, Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие / Л.Н. Сушко. - Минск: РИПО, 2018. - 78 с.
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ М.: ИНФРА-М, 2018. – 288 с.
3. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2018. – 288 с.
4. Миткин Б.А. Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М.: ИНФРА-М, 2018. – 288с.
5. Долгих В.А.И. Отделочные работы. АльфаМ – 2016. - 365 с

Дополнительные источники:

1. Епифанова С.П. Машины для отделочных работ. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

Нормативно-правовые источники:

- СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.
- СНиП 2.03.13-88. Полы.
- СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства. СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет ресурсы

Электронная библиотека <https://znanium.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная практика проводится в мастерской отделочников концентрированно в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в мастерских ГОУ СПО «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

по МДК 01.01. Технология штукатурных работ, экзамен;

по учебной практике – дифференцированный зачет;

по производственной практике – дифференцированный зачет;

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) –.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители общественных организаций обучающихся.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работы с приспособлениями и инструментами в соответствии с выполняемыми видами работ; – Демонстрация подготовительной работы в соответствии с техническими условиями; – Демонстрация подготовки рабочего места, и его организация в соответствии с выполняемыми видами работ; – Навыки определения оценки качества пригодности применяемых материалов; – Навыки определения оценки изготовления драночных щитов вручную в соответствии с требованиями СНиП – Правильность исполнения работы по применению изоляционных материалов и металлических сеток; 	<p>контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <p>– характеристика учащегося по итогам производственной практики;</p> <p>– дифференцированный зачет по практике;</p> <p>– экзамен (квалификационный).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность исполнения работы по натяжению металлической сетки по готовому каркасу; – Правильность исполнения работы по насечке поверхностей вручную или (механизированным способом); – Правильность исполнения работы по оконпачиванию коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок; – Правильность исполнения работы по расшивке швов и трещин; – Правильность устранения дефектов поверхности; – Правильность определение дозировки составляющих сухих смесей определена; – Правильность подготовки поверхности; – Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ; 	
ПК 1.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность использования необходимых инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ; – Правильность провешивания поверхности; – Правильность установления маяков с соблюдением технологических требований; – Правильность исполнения разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; – Правильность приготовления штукатурного раствора с соблюдением технологических требований; – Правильность оштукатуривания поверхности с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – Правильность выравнивания штукатурного слоя; 	<p>контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика учащегося по итогам производственной практики; – дифференцированный зачет по практике; – экзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность затирки накрывочного слоя в соответствии с требованиями СНиП; – Выполнение сплошного выравнивания поверхностей; – Контроль качества выполнения штукатурных работ; – Контроль устранения дефектов штукатурки; – Оценка подсчета объема работ; – Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ; 	
ПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность навешивания правил с учетом необходимого угла рассвета; – Правильность оштукатуривания откосов и заглушин с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – Правильность железнения поверхности; – Правильность технологии выполнения декоративных и специальных штукатурок; – Правильность выполнения торкретирования поверхности с защитой их полимерами; – Правильность покрытия гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; – Изготовление шаблонов для вытягивания тяг в соответствии с эскизом; – Установление правил для вытягивания тяг с соблюдением технологических требований; – Выполнение вытянутых прямолинейных тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях; – Разделка угла 	<p>контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отзыв работодателя; – дифференцированный зачет по практике; – экзамен (квалификационный).

	<p>соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оштукатуривание колонн с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; – Установка каркаса для облицовки стен в соответствии с требованиями СНиП; – Раскрой листов соответствующими инструментами; – Облицовка поверхности листами ГКЛ с соблюдением технологических требований; – Отделка швов различными материалами; – Использование основных материалов, применяемые при отделке штукатурок; – Выполнение беспесчаной накрывки; – соблюдение технологии выполнения гипсовой штукатурки; – Соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ; 	
<p>ПК 1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определить причину появления дефектов штукатурки; – Определить способы устранения дефектов штукатурки; – Соблюдение техника безопасности при выполнении штукатурных работ; – Выполнение требований строительных норм и правил к качеству штукатурок; 	<p>контроль и оценка деятельности обучающихся на учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> –отзыв работодателя; –дифференцированный зачет по практике; –экзамен (квалификационный).

Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – участие в работе научного студенческого общества; – выступления на научно-практических конференциях; – участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества; – успешное выполнение программы профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –представление, защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации обучающимся собственной деятельности; –мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в освоения профессионального модуля; –полнота выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка деятельности обучающегося на учебной и производственной практике; – характеристика учащегося по итогам производственной практики; –дифференцированный зачет; –экзамен (квалификационный); –аттестационный лист; –отзыв работодателя.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении сборочно-сварочных работ; – проявление ответственности за результат выполнения задания. 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. –аттестационный лист; –отзыв работодателя.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – оперативный и результативный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные; – работа с различными прикладными программами. 	<ul style="list-style-type: none"> – контроль деятельности учащегося на учебной практике; –дифференцированный зачет; – аттестационный лист по итогам практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; –эффективность и грамотность использования интернет - ресурсов в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –дифференцированный зачет; – защита отчета по практике.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	результативность взаимодействия с преподавателями, обучающимися на основе сотрудничества.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; – отзыв работодателя; – аттестационный лист.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.