

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2020г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Костькин Игорь Геннадьевич, преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины (рабочая программа) - является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессиям: «Маляр строительный», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Облицовщик-плиточник», «Облицовщик-мозаичник», «Облицовщик синтетическими материалами», «Штукатур».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.03 Основы строительного черчения входит в общепрофессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

- ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
- ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося — **54** часов,  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося — **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические работы	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей. Чтение и применение технических чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические задания:</b>	6	
	1   Правила оформления чертежей Изучение единой системы конструкторской документации (ЕСКД): понятие, классификационные группы	1	
	2   Линии чертежа: классификация, требования	1	
	3   Чертежные шрифты и надписи на чертежах	1	
	4   Чертежные шрифты и надписи на чертежах	1	
	5   Размеры: порядок нанесения	1	
	6   Размеры: порядок нанесения	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «ГОСТ 2.301-68* (Форматы чертежей), ГОСТ 2.304-68* (Чертежные шрифты), ГОСТ 2.302-68* (Масштабы чертежей)»	4		
<b>Тема 2.</b> <b>Практическое применение геометрических построений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические задания:</b>	<b>6</b>	
	1   Построение перпендикуляров к прямой	1	
	1   Построение перпендикуляров к прямой	1	
	2   Способы деления угла, отрезка и окружности на равные части	1	
	3   Сопряжение линий: понятие, виды, правила построения	1	
	4   Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса.	1	
	5   Сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание)	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему «Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов», «Построение правильных многоугольников», «Построение лекальных линий»	<b>3</b>		
<b>Тема 3.</b> <b>Прямоугольное и аксонометрическое проецирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические задания:</b>	<b>8</b>	
	1   Прямоугольные и аксонометрические проекции: преимущества, недостатки.	1	

	2	Прямоугольные и аксонометрические проекции: преимущества, недостатки.	1
	3	Аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, изображение плоских фигур, окружностей, геометрических тел, правила выполнения	1
	4	Аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, изображение плоских фигур, окружностей, геометрических тел, правила выполнения	1
	5	Диметрическая прямоугольная проекция.	1
	6	Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций	1
	7	Комплексный чертеж: расположение видов	1
	8	Комплексный чертеж: расположение видов	1
<b>Тема 4. Сечения и разрезы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	<b>Практические задания:</b>		<b>4</b>
	1	Сечения. Разрезы: классификация, отличие разреза от сечения	1
	2	Сечения. Разрезы: классификация, отличие разреза от сечения	1
	3	Выполнение простых полных разрезов, сечений, обозначение	1
	4	Выполнение простых полных разрезов, сечений, обозначение	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему «Пересечение геометрических тел плоскостью» «Построение действительного вида сечения» «Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел»		<b>3</b>
<b>Тема 5. Строительное черчение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	<b>Практические задания:</b>		<b>6</b>
	1	Строительные чертежи: содержание, виды, наименование,	1
	2	Строительные чертежи: содержание, виды, наименование,	1
	3	Маркировка, масштабы, конструктивные элементы и схемы.	1
	4	Маркировка, масштабы, конструктивные элементы и схемы	1
	5	Чертежи и схемы строительно – монтажных работ	1
	6	Чертежи и схемы строительно – монтажных работ	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Проектно сметная документация»		<b>4</b>

<b>Тема 6. Архитектурно- строительные чертежи: назначение, состав, условные графические изображения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	<b>Практические задания:</b>		<b>4</b>
	1	Чертежи планов, зданий: нанесение размеров	1
	2	Чертежи, фасадов зданий	1
	3	Чертежи разрезов, зданий, нанесение размеров	1
	4	Чертежи разрезов, зданий, нанесение размеров	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Содержание и виды строительных чертежей, стадии проектирования, масштабы строительных чертежей ГОСТ 2.302 – 68*» - Конструктивные элементы и схемы зданий, чертежи планов зданий, чертежи разрезов зданий.		<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете черчения.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Рабочее место преподавателя:

Стол преподавателя -1;

Стул преподавателя – 1;

Столы для обучающихся -13 шт;

Стулья для обучающихся 25 шт;

Доска учебная меловая – 1 шт;

Книжный шкаф -1 шт;

Вешалка-1шт.

2. Стенды-5 шт: «Конструктивные части здания, Разрезы», «Элементы фасада здания», «Комплексный чертеж здания», «План здания», Таблицы по электротехнике.

3. Раздаточный материал для проведения практических занятий – 25 шт.

4. Комплект чертежных инструментов и приспособлений: циркуль разметочный и чертежный – 12 шт., угольники-12шт., транспортиры-12шт., линейки – по 12 шт.

5. Технические средства обучения: Телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт;

Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10, прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ Libre Office, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Черчение для строителей: Ю.А. Короев: Учебник для учащихся нач. проф. образования, 2017. -204с.

##### Дополнительные источники:

1. Строительное черчение: учеб. /Е.А. Гусарова (и др.); под ред. Ю.О. Полежаева. 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016.-

##### Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. <http://www.granitvtd.ru>
3. <http://www.zodchii.ws>
4. <http://www.cherch.ru/>
5. <http://chertejnik.narod.ru>
6. <http://festival.1september.ru>
7. <http://www.lennevaproeckt.ru>

### 3.3 Используемые активные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии
Л, У	Уроки-соревнования, деловые игры <i>технология контекстного обучения</i> (разбор конкретных ситуаций, <i>анализ конкретных задач, имитационное моделирование</i> ); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ПР	Уроки-соревнования, деловые игры, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации, психологические и иные тренинги.
ЛР	Работа в парах, в тройках, частично-поисковая и исследовательская технологии, проектная технология, обсуждение видеофильмов
СР	Работа в парах, в тройках, разыгрывание ситуаций, проектная технология

Л – лекции, У - уроки, ПР – практические занятия, ЛР - лабораторные работы, СР-самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	Оценка защиты <b>практических работ</b> . Проверочные работы, тестирование.
<b>знать:</b> требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации	Оценка самостоятельной работы оценка защиты практической работы  Тестовый опрос по темам.  Оценка защиты <b>практической работы</b>  Опорный конспект

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Контроль знания теоретического материала дисциплины лекционный материал
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация профессиональных знаний	Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических и контрольных занятий
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	Защита отчетов по практическим заданиям

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Оценка демонстрируемых умений
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации. - демонстрация умений профессионального и личностного развития,	Контроль выполнения самостоятельных работ Проверка конспектов лекций
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Защита самостоятельной работы, оценка демонстрируемых умений
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрация умений работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение; - демонстрация умений эффективно общаться с коллегами, руководством	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством; работать в команде
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- факт участия в военно-патриотических мероприятиях	Оценка демонстрируемых умений
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК.3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; -требования единой системы - конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; -основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; -Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; -правила чтения технической и технологической документации; -виды производственной документации	Контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины; дифференцированный зачет.