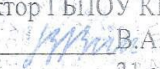


Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Винтер» г. Ессентуки
31.08.2020г.  Е.К. Волков



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
 В.А. Винокуров
31 августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Кисловодск, 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящих в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства по направлению подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кисловодский государственный многопрофильный техникум.

Согласовано с работодателем:

ООО «Виннер» г. Ессентуки – Директор Волков Евгений Юрьевич

Разработчики: Сеньюкова Инна Евгеньевна, преподаватель, мастер производственного обучения.

Рекомендована научно-методической комиссией технического профиля Филиала ст.Ессентукской государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кисловодский государственный многопрофильный техникум

Протокол №1 от 31 августа 2020 г

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: облицовщик.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных работ

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
окрашивания поверхностей различными малярными составами;
оклеивания поверхностей различными материалами;
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;
очищать поверхности инструментами и машинами;
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
контролировать качество окраски;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ;
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
способы копирования и вырезания трафаретов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
виды росписей;
способы вытягивания филонок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных работ:

всего – 452 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
учебной (производственное обучение) практики – не предусмотрено;
производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 4.	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального ПМ.03 Выполнение малярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК. 03.01. Малярные работы	128	88	60	40		
	Раздел 1. Общие сведения. Цветоведение. Подготовка поверхностей. Окраска фасадов.	68	42	30	26		
ПК-1	Тема 1.1. Общие сведения. Материалы. Инструменты, приспособления для малярных работ.	24	18	14	6		
ПК-2	Тема 1. 2 Цветоведение.	8	2	-	6		
	Тема 1.3 Подготовка поверхностей под малярную отделку.	23	16	12	7		
ПК-2	Тема 1.4 Технология окраски фасадов	13	6	4	7		
	Раздел 2. Окраска поверхностей.		46	22	14		

	Оклеивание поверхностей обоями. Выполнение ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей.	90					
ПК-3	Тема 2.1 Технология окраски поверхностей	61	32	22	7		
	Тема 2.2 Технология оклеивания поверхностей обоями	27	12	8	7		
	Тема 2.3 Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	2	2	-	-		
	Учебная практика.	-					
	Производственная практика	324					324
	<i>Всего:</i>	452	88		40		324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01. Малярные работы		88	
Раздел 1. Общие сведения. Цветоведение. Подготовка поверхностей. Окраска фасадов.			
Тема 1.1. Общие сведения. Материалы. Инструменты, приспособления для малярных работ.	Содержание	4	
	1. Основные трудового законодательства. Методы организации труда маляра	1	2
	2. Правила ТБ при выполнении малярных работ	1	2
	3. Требования санитарных норм и правил при выполнении малярных работ	1	
	4. Ручной инструмент, приспособления для малярных работ.	1	
	Практические занятия	14	
	1. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей	1	
	2. Чтение архитектурно-строительных чертежей	1	
	3. Готовность зданий к малярным работам. Квалификационная характеристика маляра	1	
	4. Основные понятия охраны труда	1	
	5. Средства подмащивания	1	
	6. Сигнальные цвета и знаки безопасности	1	
	7. Противопожарная безопасность	1	
	8. Гигиена труда и производственная санитария	1	
	9. Электробезопасность	1	
	10. Трудовое законодательство	1	
	11. Классификация и основные свойства материалов для малярных работ	1	

	12. Пигменты, наполнители, связующие	1	
	13. Готовые окрасочные составы, лаки	1	
	14. Вспомогательные материалы	1	
Тема 1.2 Цветоведение.	Содержание	2	
	1. Цветовой круг. Ахроматические цвета	1	
	2. Правила цветообразования, приемы смешивания пигментов	1	
Тема 1.3 Подготовка поверхностей под малярную отделку.	Содержание	4	
	1. Требования к основаниям	1	
	2. Технологические операции, выполняемые при подготовке основания	1	
	3. Огрунтовка поверхности	1	
	4. Шпатлевание поверхности. Шлифование поверхности	1	
	Лабораторные работы	6	
	1. Подготовка поверхностей под окрашивание. Сглаживание поверхностей и расшивка трещин	1	
	2. Подготовка поверхностей под окрашивание. Сглаживание поверхностей и расшивка трещин	1	
	3. Подготовка внутренних стен и перегородок под окраску	1	
	4. Подготовка внутренних стен и перегородок под окраску	1	
	5. Очистка фасадов от старых набелов и загрязнений пескоструйными аппаратами	1	
	6. Очистка фасадов от старых набелов и загрязнений пескоструйными аппаратами	1	
	Практические задания	6	
	1. Заполнение таблицы «Машины для малярных работ»	1	
	2. Заполнение таблицы «Машины для малярных работ»	1	
	3. Составить последовательность подготовки под малярную отделку деревянных и металлических поверхностей	1	
	4. Составить последовательность подготовки под малярную отделку новых оштукатуренных поверхностей. ТБ	1	
	5. Составить последовательность подготовки под малярную отделку ранее окрашенных поверхностей	1	
	6. Подготовка гипсокартонных поверхностей	1	
Тема 1.4 Технология окраски фасадов	Содержание	2	
	1. Оборудование для приготовления малярных составов	1	
	2. Механизированная окраска поверхностей	1	
	Лабораторные работы	2	

	1. Технология окраски фасадов зданий	1	
	2. Окраска фасадов зданий	1	
	Практические задания	2	
	1. Решение задач	1	
	2. Выполнение расчета	1	
Раздел 2. Окраска поверхностей. Оклеивание поверхностей обоями. Выполнение ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей.			
Тема 2.1 Технология окраски поверхностей	Содержание	10	
	1. Виды окрасочных составов	1	
	2. Приготовление водных составов для окрашивания поверхностей	1	
	3. Окраска водными составами	1	
	4. Окраска поверхностей неводными составами. Масляные краски	1	
	5. Лаки. Эмали	1	
	6. Приемы окрашивания поверхностей неводными составами	1	
	7. Контроль качества	1	
	8. Окраска панелей и фризов, филенки	1	
	9. Торцевание поверхности, узорная накатка валиками	1	
	10. Технология выполнения малярных работ в зимнее время	1	
	Лабораторные работы	16	
	1. Технология окрашивания поверхностей водоимпульсионными составами	1	
	2. Окрашивание поверхностей водоимпульсионными составами	1	
	3. Технология окрашивания поверхностей масляными составами		
	4. Окрашивание поверхностей масляными составами		
	5. Технология декоративного окрашивания при помощи трафарета	1	
	6. Декоративное окрашивание при помощи трафарета	1	
	7. Технология декоративной покраски стен: метод размывки, техника нанесения тампоном (или губкой), техника нанесения малярной перчаткой	1	
	8. Декоративная покраска стен: метод размывки, техника нанесения тампоном (или губкой), техника нанесения малярной перчаткой	1	
	9. Технология декоративной покраски стен: эффект помятой поверхности, эффект	1	

	следов кисти, эффект ракушки, эффект деревянной поверхности		
	10. Декоративная покраска стен: эффект помятой поверхности, эффект следов кисти, эффект ракушки, эффект деревянной поверхности	1	
	11. Технология нанесения жидких обоев	1	
	12. Нанесение жидких обоев	1	
	13. Технология отделки поверхностей рельефной фактурой с окраской в один цвет	1	
	14. Отделка поверхностей рельефной фактурой с окраской в один цвет	1	
	15. Технология рельефной фактурной окраски в один цвет	1	
	16. Рельефная фактурная окраска в один цвет	1	
	Практические занятия	6	
	1. Технология изготовления трафаретов	1	
	2. Изготовление трафаретов	1	
	3. Составление ИТК Торцевание поверхности	1	
	4. Составление ИТК Узорная накатка валиками	1	
	5. Технология декоративной отделки интерьеров пастами	1	
	6. Составление ИТК Декоративная отделка интерьеров пастами	1	
Тема 2.2 Технология оклеивания поверхностей обоями	Содержание	4	
	1. Обои, их свойства	1	
	2. Раскрой обоев, оклеивание поверхностей обоями	1	
	3. Оклеивание потолков	1	
	4. Оклеивание поверхностей пленками	1	
	Лабораторные работы	4	
	1. Технология оклеивания стен обоями	1	
	2. Оклеивание стен обоями	1	
	3. Технология оклеивания стен виниловыми обоями	1	
	4. Оклеивание стен виниловыми обоями	1	
	Практические занятия	4	
	1. Виды обоев	1	
	2. Заполнение таблицы «Виды обоев»	1	
	3. Решение задач	1	
	4. Выполнение расчета	1	
Тема 2.3 Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание	2	
	1. Дефекты и ремонт окрашенных поверхностей	1	
	2. Дефекты и ремонт оклеенных поверхностей	1	

	Экзамен		
Самостоятельная работа Выполнение компьютерных презентаций по темам: «Инструменты и приспособления, машины и механизмы для подготовки поверхностей под окраску» «Окраска деревянных поверхностей масляными составами. Окрашивание полов» «Окраска металлических поверхностей масляными составами. Окраска кровли» Выполнение рефератов по темам: «Проектирование цветовой отделки» «Дефекты окраски различными окрасочными составами» «Окрашивание поверхности по трафарету, виды трафаретов» «Правила разбивки поверхности стены» «Фактурная отделка поверхностей» «Матование стекла» «Дефекты окраски. Технология выполнения ремонтных работ»		40	
Производственная практика Виды работ		324	
Ознакомление с рабочим местом, инструктаж по охране труда и технике безопасности, организация рабочего места.		6	
1. Выполнить окраску фасада известковыми составами механизированным способом.			
2. Выполнить окраску фасадов известковыми составами механизированным способом.		6	
3. Выполнить окраску фасадов полистирольными, поливинилацетатными окрасочными составами механизированным способом.		6	
4. Выполнить окраску фасадов силикатными составами механизированным способом.		6	
5. Выполнить ремонт окрашенных поверхностей фасада различными видами окрасочных составов.		6	
6. Выполнить ремонт окрашенных поверхностей фасада.		6	
7. Выполнение подготовки оштукатуренных поверхностей под окрашивание: очистка, удаление пятен различного происхождения, расшивка трещин, подмазка.		6	
8. Выполнение очистки каменных поверхностей от старых окрасочных составов.		6	
9. Выполнение шлифования каменной поверхности вручную и механизированным способом. Контроль качества обработки поверхности.		6	
10. Выполнение улучшенного окрашивания каменных поверхностей механизированным способом.		6	
11. Выполнение улучшенного окрашивания каменных поверхностей вручную.		6	
12. Выполнение колеровки окрасочного состава. Окрашивание поверхностей известковыми составами.		6	
13. Выполнение окрашивания поверхностей клеевыми составами. Дефекты окраски, причины и способы устранения вручную и механизированным способом.		6	
14. Выполнение окрашивания поверхностей водоземлюльсионными составами. Дефекты на поверхности, причины		6	

их появления и способы устранения. Экономное расходование материалов.		
15. Выполнение очистки деревянных поверхностей от старых окрасочных составов.	6	
16. Выполнение грунтовки деревянной поверхности кистями, валиком.	6	
17. Выполнение шлифования деревянных поверхностей вручную и механизированным способом. Контроль качества обработки поверхности.	6	
18. Выполнение улучшенного окрашивания деревянных поверхностей вручную.	6	
19. Выполнение улучшенного окрашивания деревянных поверхностей механизированным способом.	6	
20. Выполнение окрашивания поверхностей масляными составами вручную. Дефекты, причины их появления и способы устранения. Экономное расходование материалов.	6	
21. Выполнение окрашивания поверхностей лаками. Дефекты, причины их появления и способы устранения. Экономное расходование материалов.	6	
22. Выполнение окрашивания поверхностей эмалями. Дефекты, причины их появления и способы устранения. Экономное расходование материалов.	6	
23. Выполнение подготовки металлических поверхностей под окрашивание: зачистка, удаление ржавчины, грунтовка.	6	
24. Выполнение шлифования металлической поверхности вручную и механизированным способом. Контроль качества обработки поверхности.	6	
25. Выполнение улучшенного окрашивания металлических поверхностей механизированным способом.	6	
26. Выполнение улучшенного окрашивания металлических поверхностей вручную.	6	
27. Выполнение окрашивания металлических поверхностей масляными составами механизированным способом. Дефекты, причины их появления и способы устранения.	6	
28. Выполнение разметки панелей. Окраска панелей.	6	
29. Выполнение вытягивания филонок	6	
30. Выполнение отделки окрашенной поверхности торцеванием.	6	
31. Выполнение накатки рисунка валиком по окрашенной поверхности.	6	
32. Выполнение нанесения рисунка на окрашенную поверхность по трафарету.	6	
33. Выполнение декоративного покрытия поверхности под дерево.	6	
34. Выполнение окраски поверхности по эскизам в два - четыре тона.	6	
35. Выполнение окраски поверхности по эскизам в два - четыре тона.	6	
36. Выполнение отделки окрашенной поверхности набрызгом.	6	
37. Выполнение отделки, окрашенной поверхности цветными декоративными крошками.	6	
38. Выполнение отделки окрашенной поверхности способом аэрографии.	6	
39. Выполнение подготовки поверхности под оклеивание стен обоями.	6	
40. Выполнение замера поверхности стен, раскрой обоев.	6	
41. Выполнение оклеивания поверхностей плотными обоями.	6	

42. Выполнение оклеивания поверхностей виниловыми обоями.	6	
43. Выполнение оклеивания поверхностей тисненными обоями.	6	
44. Выполнение подготовки поверхности и материалов для облицовки жидкими обоями.	6	
45. Выполнение облицовки поверхностей жидкими обоями.	6	
46. Выполнение подготовки поверхности потолков к оклейке, замер поверхности, раскрой обоев.	6	
47. Выполнение оклеивания потолков обоями.	6	
48. Выполнение подготовка и оклеивания поверхностей пленками.	6	
49. Выполнение оклеивания поверхностей самоклеящими пленками.	6	
50. Выполнение ремонта окрашенных деревянных поверхностей.	6	
51. Выполнение ремонта окрашенных каменных поверхностей.	6	
52. Выполнение ремонта окрашенных металлических поверхностей.	6	
53. Выполнение ремонта поверхностей, оклеенных обоями.	6	
54. Выполнение ремонта поверхностей, оклеенных пленками. Дифференцированный зачет.	6	
Всего	452	
Квалификационный экзамен		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ; лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

Стол преподавателя -1;

Стул преподавателя – 1;

Столы для обучающихся -13 шт;

Стулья для обучающихся 25 шт;

Доска учебная меловая – 1 шт;

Книжный шкаф -1 шт;

Вешалка-1шт.

Стенды:

Конструктивные части зданий

Инструменты для отделочных строительных работ

Материалы и узлы крепления ГКЛ

Средства индивидуальной защиты

Информационный стенд

Информация по ГИА

Наглядные пособия

Виды обоев,

Виды линолеума,

Виды ковροлина,

Образцы потолочного плинтуса

Стойка с образцами материалов и изделий:

Материалы:

Фракционный заполнитель мелкий,

Фракционный заполнитель крупный

Гравийно-песчаная смесь

Керамзит

Цемент

Резиновая крошка (тартановое покрытие)

Образцы натурального камня (мрамор, гранит, ракушечник, доломит, базальт, рваный камень),

Образцы изделий:

Кирпич керамический обыкновенный,

Кирпич керамический пустотелый,

Кирпич керамический облицовочный,

Бетонный керн,

Арматурная сталь,

Металлические профили,

Образцы листовых отделочных материалов,

Ламинат влагостойкий, невлагостойкий,

Полотно натяжного потолка с гарпунным креплением,

Плитка керамическая,

Плитка тротуарная,

Карты ковровой мозаики (на бумажной основе и синтетической сетке),

Материалы тепло- и звукоизоляционные.

Оборудование лаборатории материаловедения:

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль
Стол лабораторный
Весы

Технические средства обучения: Телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт;

Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10, прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ Libre Office, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

Презентации по темам

Учебные видеоролики по темам

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Контрольно-оценочные средства

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А.Ивлиев Отделочные строительные работы: учебное пособие – Москва: Проект, 2017 -- 416с.
2. Современная школа Гипсокартонные отделочные работы М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
3. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
4. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.
5. Я.Н. Ковалев Строительные материалы. Лабораторный практикум. Учебное пособие- М.: ИНФРА М; 2016 633с.
6. Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский Строительное материаловедение Учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2016. – 460с
7. П.С.Красовский Строительные материалы: учебное пособие – М: ФОРУМ: ИНФРА-М 2019.- 256
8. Миткин Б.А. Титов А.И. Штукатурные, малярные и плиточные работы. М: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
9. М.П.Рыжевская Организация строительного производства. Учебник для ССУЗ, - М: РИПО 2016г 308 с.
10. А.Ю. Михайлов Технология и организация строительства. Практикум— М: ИНФРА-М, 2017, 166с

Дополнительные источники:

1. А.И.Долгих. Отделочные работы: учебное пособие/А.И. Долгих - М.Альфа-М:ИНФРА -М, 2016.-366с.
2. С.Д. Соколова Основы технологии организации строительно-монтажных работ — М.: ИНФРА-М, 2014 208с (средние проф.образование)
3. М.: Гончаров А.М. Штукатурные работы руками ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
4. А.И.Долгих. Общестроительные работы: учебное пособие/А.И. Долгих - М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011-432с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.

СНиП 2.03.13-88. Полы.

СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет ресурсы

Электронная библиотека <https://znanium.com>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ и в лабораториях информационных технологий и материаловедения.

Учебная практика проводится в мастерской отделочников концентрированно в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Самостоятельная работа обучающихся в лаборатории информационных технологий организована с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения, контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Основы электротехники», ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ», ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» предшествуют освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям один раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под окрашивание	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИР	экспертная оценка
ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под окрашивание	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при окрашивании поверхностей различными способами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Правильность выполнения технологического процесса при	- наблюдение за действиями на практике;

	выполнении декоративных и фактурных отделок	- тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие окрашенной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИР	- экспертная оценка
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по окрашиванию поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
ПК 3. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Точность определения необходимого ремонта окрашиваемых поверхностей.	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте окрашиваемых поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие нормы времени ЕНИР	экспертная оценка
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ окрашенных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------------	--	-------------------------------------

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - экспертная оценка - наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора применяемых методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики; - наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. - самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование