

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

	<p>перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	
ОК 03.	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 09.	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10.	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7.	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **68 часов**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **60 часов**

лабораторных занятий - **6 часов**

в форме практической подготовки - **6 часов**

самостоятельной работы обучающегося — **8 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной практики	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
В том числе:	
Теоретическое обучение	46
Лабораторных занятий	6
в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Обсеваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о производстве строительных работ	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	1. Классификация зданий		
	2. Основные конструктивные элементы зданий. Типизация в строительстве		
	3. Нагрузки и воздействия на здание и его конструктивные элементы		
	4. Понятие проекта. Фасад. План, разрез		
	5. Деформационные швы		
	6. Фундамент и его конструкции (ленточный, плитный)		
	7. Фундамент и его конструкции (свайный столбчатый)		
	8. Требования к готовности здания перед проведением отделочных работ		
	9. Нормативно-технические документы в строительстве СНиП, ГОСТ, ЕНиР		
	10. Виды и назначение инструкционно – технологических карт. Разделы		
	11. Подготовка каменных поверхностей под малярную отделку		
	12. Подготовка деревянных поверхностей под малярную отделку		
	13. Подготовка металлических поверхностей малярную отделку		
	14. Подготовка ранее окрашенных поверхностей и проблемных мест под малярную отделку		
	<i>Тематика лабораторных работ</i>	4	
	1. Лабораторная работа №1 «Элементы зданий»		
	2. Лабораторная работа №2 «Выписка из нормативных документов»		
	3. Лабораторная работа №3 Правила чтения технологических карт		
	4. Лабораторная работа №4 Составление технологической последовательности «Провешивание поверхности»	4	
<i>В форме практической подготовки</i>			
1. Профессия, квалификация строительных рабочих			
2. Квалификация строительных рабочих			
3. Виды и последовательность выполнения строительных работ			
4. Техника безопасности при выполнении отделочных работ			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Необычные здания» Сообщение на тему «Необычные сооружения» Сообщение на тему «Казанский собор в СПб» Сообщение на тему «Нагрузки и воздействия на здания»</p>	4	
<p>Тема 2 Инструменты и приспособления для отделочных работ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	<p>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7</p>
	1. Инструменты для подготовки поверхности		
	2. Инструменты для штукатурных работ		
	3. Инструменты для малярных работ		
	4. Работа на высоте. Средства подмащивания. Техника безопасности		
	<p>Тематика лабораторных работ</p>	2	
	1. Лабораторная работа №1 «Контрольно-измерительные инструменты» 2. Лабораторная работа №2 Правила и приемы работы с гидроуровнем и строительным уровнем		
<p>В форме практической подготовки</p>	2		
1. Инструменты для штукатурных работ (механизированные) 2. Инструменты для малярных работ (механизированные)			
<p>Тема 3 Виды отделочных работ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	28	<p>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7</p>
	1. Классификация и виды отделочных работ. Назначение		
	2. Назначение и виды штукатурных работ		
	3. Технология выполнения штукатурных работ		
	4. Технология выполнения декоративных штукатурных работ		
	5. Подготовка поверхности для выполнения отделочных работ		
	6. Назначение и виды малярных работ		
	7. Технология выполнения окраски поверхностей вручную		
	8. Технология выполнения окраски поверхностей механизированным способом		
	9. Виды декоративных малярных работ.		
	10. Виды обоев и пленок		
	11. Технология выполнения оклеивания поверхностей рулонными материалами		
	12. Требования к помещениям и поверхностям, отделываемым ГКЛ. Материалы		
	13. Способы облицовки поверхностей ГКЛ. Заделка швов		
14. Подготовительные работы при облицовке поверхностей плитками			

15.	Технология выполнения плиточных работ на горизонтальных поверхностях		
16.	Технология выполнения плиточных работ на вертикальных поверхностях		
17.	Наливные полы. Материалы. Инструменты		
18.	Технология устройства наливных полов		
19.	Линолеум, виды. Инструменты для устройства полов из линолеума		
20.	Технология устройства полов из рулонных материалов (линолеум)		
21.	Горячая и холодная сварка швов линолеума		
22.	Ковролин, виды. Инструменты для устройства полов из ковролина		
23.	Технология устройства полов из ковролина		
24.	Технология устройства полов из ламината		
25.	Технология устройства натяжных потолков		
26.	Контроль качества выполняемых отделочных работ		
27.	Технология устройства бетонно-мозаичных полов «Террацио»		
28.	Технология устройства тартанового покрытия		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Облицовка поверхностей керамической плиткой» Сообщение на тему «3-D полы» Сообщение на тему «Виды обоев» Сообщение на тему «Многоуровневые потолки из ГКЛ»	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «**Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ**»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1 шт.,

столы для обучающихся —13шт.,

стулья для обучающихся – 25 шт.,

шкаф книжный — 1 шт.,

доска учебная меловая– 1шт.

Стенды-5 шт: «Конструктивные части здания, Разрезы» «Элементы фасада здания», «Комплексный чертеж здания, «План здания».

Наглядные пособия: виды обоев, виды линолеума, виды ковролина.

Стойка с образцами материалов и изделий-1 шт. фракционированный наполнитель мелкий, фракционированный наполнитель крупный фракционно-песчаная смесь, керамзит, цемент, резиновая крошка (тартановое покрытие), образцы натурального камня (мрамор, гранит, ракушечник, доломит, базальт, рваный камень. Образцы изделий: кирпич керамический обыкновенный, кирпич керамический пустотелый, кирпич керамический облицовочный, бетонный керн, арматурная сталь, металлические профили. Образцы листовых отделочных материалов, ламинат влагостойкий, невлагостойкий, полотно натяжного потолка с гарпунным креплением, плитка керамическая, плитка тротуарная, карты ковровой мозаики (на бумажной основе и синтетической сетке), материалы тепло- и звукоизоляционные.

Презентации по темам.

Учебные видеоролики по темам.

Методические указания по выполнению лабораторных работ.

Технические средства обучения: телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

Лаборатория «Материаловедения»

Оснащение лаборатории:

- Чаша затворения
- Столик встряхивающий и форма
- Прибор Ле-Шателье
- Прибор Вика
- Штыковка для уплотнения растворов смесей
- Конус установления густоты раствора ПГР
- Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
- Набор сит для песка
- Набор металлической мерной посуды
- Сосуд для отмучивания песка
- Набор стеклянной мерной посуды
- Штангенциркуль
- Сушильный шкаф

- Стол лабораторный
- Весы
- Пресс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Znanium.com - электронно- библиотечная система ГБПОУ КГМ

1. Отделочные строительные работы: А.А.Ивлиев; учебное пособие, Москва «Проспект», 2019.-414 с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; Чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>

