

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2022 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Кисловодск, 2022г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Филиппова Виктория Александровна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по профессии
ОК 10.	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	<p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
практические занятия	17
в формате практической подготовки	17
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	<i>Тематика практических занятий</i>	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	<i>Практическое занятие 1.</i> Ручные инструменты и правила работы с ними.		
	<i>Практическое занятие 2.</i> Электроинструменты и правила работы с ними.		
	<i>Практическое занятие 3.</i> Крепежи и оборудование для техники безопасности.		
	<i>Практическое занятие 4.</i> Элементарные строительные процессы.		
	<i>Практическое занятие 5.</i> Материалы, используемые в строительстве. Свойства и размеры.	5	
	<i>в форме практической подготовки</i>		
	1. Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ		
	2. Правила работы с инструментами		
	3. Конструктивные элементы зданий		
4. Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»			
5. Конструктивные элементы жилых зданий. Тяжелая техника, используемая при строительстве зданий и сооружений»			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Элементарные строительные процессы» «Правила работы с инструментами»	2		
Тема 2. Технология штукатурных и декоративных работ.	<i>Тематика практических занятий</i>	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7,
	<i>Практическое занятие 1.</i> Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание		
	<i>Практическое занятие 2.</i> Материалы и инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание		

	<i>Практическое занятие 3.</i> Организация труда и правила техники безопасности при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		ПК 3.1-3.7	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Виды и свойства растворных смесей.			
	<i>Практическое занятие 5.</i> Составы и приготовление растворов.			
	<i>Практическое занятие 6.</i> Механизация штукатурных работ. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.			
	<i>Практическое занятие 7.</i> Технология оштукатуривания колонн, пилястр, оконных откосов			
	<i>Практическое занятие 8.</i> Технология отделки оштукатуренных поверхностей			
	<i>Практическое занятие 9.</i> Ремонт оштукатуренных поверхностей			
	<i>Практическое занятие 10.</i> Контроль качества оштукатуренных поверхностей			
	<i>в форме практической подготовки</i>			
	1. Имя существительное: его основные функции в предложении. Инструменты, приспособления, инвентарь для подготовки поверхностей под штукатурку.	10		
	2.. Освоение лексического материала по теме. ГМ - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Виды растворов, составы, правила их приготовления, и применение.			
	3. ГМ - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Технологические процессы оштукатуривания различных поверхностей и конструкций простой, улучшенной и высококачественной штукатурками.			
	4. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating)			
	5. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen". Технология оштукатуривания колонн, оконных проемов, пилястр.			

	<p>6. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work? / Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</p>		
	7. Устная автоматизация лексического материала по теме: «Виды и отделка оштукатуренных поверхностей».		
	8. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола. Технология отделки оштукатуренных поверхностей		
	9. «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ и правила техники безопасности»		
	10. Ремонт оштукатуренных поверхностей» «Контроль качества оштукатуренных поверхностей»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на темы: «Виды и отделка оштукатуренных поверхностей». «Технологические процессы оштукатуривания поверхностей высококачественной штукатуркой»</p>	2	
<p>Тема 3. Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)</p>	<p>Тематика практических занятий.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7,</p>
	<p>Практическое занятие 1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.</p>		
	<p>Практическое занятие 2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности. «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».</p>		

	<p>Практическое занятие 3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол "come», разница между глаголами "to do" и "to make», устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make», разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey», фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных.</p>		ПК 3.1-3.7
	<p>в форме практической подготовки</p>		
	<p>1. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p>	2	
	<p>2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</p>		
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Всего:</p>	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «**Иностранный язык**», оснащенный оборудованием:

Мебель: стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт.,

столы для обучающихся — 15шт,

стулья для обучающихся -28 шт.,

шкаф книжный - 2 шт.,

вешалка – 1шт.,

доска учебная меловая – 1шт.

Стенды стеновые английский язык– 1шт.,

Плакаты по английскому языку -6шт.

Технические средства обучения: ноутбукHP-1шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение –Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Znanium.com - электронно- библиотечная система ГБПОУ КГМТ

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2019 г.-309с.

Дополнительные источники:

1.The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2019

2.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
<p>в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
Знать:		Письменный опрос в

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		форме тестирования
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Устный индивидуальный опрос
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения.		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

