

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Виннер»  
Е.Ю. Волков  
31 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А. Винокуров  
31 августа 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРИТИВНЫХ РАБОТ**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Кисловодск, 2022г.

Программа учебной практики ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем: ООО «Виннер» г. Ессентуки,  
Директор- Волков Евгений Юрьевич

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна – мастер производственного обучения  
ГБПОУ КГМТ

Костькина Наталья Леонидовна- мастер производственного обучения ГБПОУ  
КГМТ

Коваленко Михаил Владимирович- мастер производственного обучения  
ГБПОУ КГМТ

Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 30.08.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	
<b>ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных и декоративных работ**;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2.

Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3.

Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.4.

Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5.

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6.

Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7.

Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

операций и безопасных условий труда.

### 1.2. Цели и задачи:

**Целью учебной практики является:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений для освоения видов профессиональной деятельности.

### **Задачами учебной практики являются:**

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Вид профессиональной деятельности:

### **Выполнение штукатурных и декоративных работ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

#### **уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

#### **знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

### **1.3. Результаты освоения учебной практики**

Результатами освоения программы учебной практики является овладение

обучающимися видами профессиональной деятельности: **Выполнение штукатурных и декоративных работ**

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ

<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<b>ПК 1.2.</b>	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
<b>ПК 1.3.</b>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.6.</b>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.7.</b>	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

#### **Освоение общих компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

**1.4. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики - 108 час.**

**2.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Тематический план учебной практики

Компетенции	Виды работ	Тема занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
ПК 1.1	<b>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</b>			<b>12</b>
		<b>1. Организация рабочего места. ТБ. Подготовка кирпичных, деревянных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных, деревянных, поверхностей под оштукатуривание</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Пожарная безопасность в учебных мастерских. Подбор инструментов и приспособлений. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом	6
		<b>2. Провешивание, устройство марок и маяков. Устройство армирования поверхности</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда Подбор инструментов и приспособлений. Выполнение работ по устройству марок и маяков Выполнение устройства сетчатоармированных конструкций	6
ПК 1.1, 1.2, 1.3	<b>Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</b>			<b>12</b>
		<b>1. Приготовление простой, обычной растворной смеси, в соответствии с установленной рецептурой</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой	6
		<b>2. Приготовление декоративного штукатурного раствора и смеси в соответствии с установленной рецептурой</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Оштукатуривание поверхностей декоративной штукатуркой	6
ПК 1.1, 1.2, 1.3	<b>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</b>			<b>24</b>



		<b>1. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Выполнение подготовки поверхности, Провешивание, выставление марок и маяков. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности	6
		<b>2. Отделка внутренних дверных и оконных откосов</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Выполнение подготовки поверхности, Провешивание, выставление марок и маяков. Улучшенное оштукатуривание поверхностей вручную	6
		<b>3.Механизированное оштукатуривание поверхностей</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда Подбор инструментов и приспособлений. Выполнение подготовки поверхности, Провешивание, выставление марок и маяков. Улучшенное оштукатуривание поверхностей различной сложности	6
		<b>4.Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов Устройство бес песчаной накрывки, шпатлевание поверхностей</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Выполнение подготовки поверхности, Провешивание, выставление маяков. Навешивание правил. Приготовление раствора по заданному составу, выполнение оштукатуривания Приготовление раствора по заданному составу. Выполнение накрывки	6
<b>ПК 1.2, 1.3, 1.4</b>	<b>Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</b>			<b>18</b>
		<b>1.Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Выполнение подготовки поверхности. Приготовление раствора по заданному составу, выполнение оштукатуривания. Нанесение декоративной штукатурки	6
		<b>2. Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Приготовление штукатурного раствора. Нанесение декоративной штукатурки.	6

		<b>3.Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Выполнение подготовки инструментов и приспособлений, установка каркаса, подготовка и установка гипсовых плит.	6
<b>ПК 1.1, 1.5</b>	<b>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</b>			<b>6</b>
		<b>1.Выявление и устранение дефектов штукатурки</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Выявление причин дефекта, очистка поверхности, приготовление раствора, оштукатуривание поверхности	6
<b>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6</b>	<b>Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</b>			<b>12</b>
		<b>1. Выполнение подготовки основания для наливных стяжек полов с соблюдением технологической последовательности</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков	6
		<b>2.Устройство наливной стяжки пола</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Выполнение стяжки пола.	6
<b>ПК 1.7</b>	<b>Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</b>			<b>24</b>
		<b>1. Выполнение подготовки для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Выполнить провешивание. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Выполнить провешивание. Подготовка поверхностей для монтажа	6
		<b>2.Монтаж плит утеплителя</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.	6

	<b>3. Устройство базового и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Приготовление штукатурного раствора. Выполнить оштукатуривание поверхности.	6
	<b>4. Устройство базового декоративного слоя систем фасадных теплоизоляционных композиционных</b>	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Подбор инструментов и приспособлений. Приготовление декоративного штукатурного раствора. Нанести декоративный штукатурный раствор.	4
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>108</b>

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

###### **Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения

доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

###### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые Шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

###### **Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

###### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

При реализации программы модуля предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций модуля реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

## ЛИТЕРАТУРА

### 1. Основные источники

1. А.А. Ивлев Отделочные строительные работы: учебное пособие/ ООО Проспект 2017-с.

### 2. Дополнительные источники

1.Скепко И.В. Шелкова Л.А. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум. М: РИПО:2019г-107с.

2.Широкий Г.Т. Строительное материаловедение. Уч.пособие. Минск, Высшая школа, 2016г.-460с.

3.Суцко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение, учебно-методическое пособие, Минск, РИПО, 2018г.- 246 с.

Завражин Н.Н Штукатурные работы высокой сложности, учебник, М., Академия, 2017г.- 260 с.

Широкий Г.Т. Строительное материаловедение. Уч.пособие. Минск, Высшая школа, 2016г.-460с.

### 3. Ресурсы электронной библиотеки

**znanium.com**

Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников Ростов н-Д: Феникс: 2001 г.-352 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и	

соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>экспертная оценка; -наблюдение</p>

клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	экспертная оценка; -наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	-наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	экспертная оценка; -наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	<p>свои действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11.          Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде</p>	<p>Вялвать достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>