

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А. Винокуров  
31 августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Кисловодск, 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением общих компетенций. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	26
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ»	1
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	1
<b>Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	4. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.  <b>Практические занятия:</b> 1. Меры по защите персонала. 2. Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции, и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»	1
<b>Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		
<b>Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	5. Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов.	1
	<b>Практические занятия:</b> 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. 5. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2
<b>Тема 3.2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные виды потенциальных опасностей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	6. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, национальный антитеррористический комитет /НАК/. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1
	<b>Практические занятия:</b> 6. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, правовой режим контртеррористической операции. 7. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. 8. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. 9. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с международным терроризмом. 10. Международные террористические организации. 11. Объединение мирового сообщества в борьбе с терроризмом.	6
<b>Раздел 4. Освоение основ военной службы</b>		
<b>Тема 4.1. История</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1



<b>создания и организационная структура вооруженных сил России</b>	7. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.	1
	<b>Практические занятия:</b> 12. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. 13. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. 14. Организационная структура Вооруженных сил. 15. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. 16. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация. 17. Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. 18. Руководство и управление Вооруженных сил. 19. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. 20. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ, краткая характеристика видов вооруженных сил, рода войск и их назначение, других войск и их назначение.	9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Организационная структура Вооруженных сил. Другие войска и их назначение. Руководство и управление Вооруженных сил»	1
<b>Тема 4.2. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	8. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Строевая подготовка:</b> 21. Практическое занятие – Основы строевой подготовки. Строевая стойка и выполнение команд. 22. Практическое занятие – Отработка команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Практическое занятие – Отработка команд «РАВНЯЙСЯ», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Правила исполнения команд. 23. Практическое занятие – Повороты по всем направлениям – правила исполнения. Изучение движений: шаг, бег.	3
<b>Тема 4.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	9. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	1

		<b>Практические занятия:</b> 24. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. 25. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. 26. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ». «Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания»	1
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ»		1
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды		1
<b>Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	4. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		1
		<b>Практические занятия:</b> 1. Меры по защите персонала.	

	2. Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции, и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»	1
<b>Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		
<b>Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	5. Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов.	1
	<b>Практические занятия:</b> 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. 5. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2
<b>Тема 3.2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные виды потенциальных опасностей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	6. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, национальный антитеррористический комитет /НАК/. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1
	<b>Практические занятия:</b> 6. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, правовой режим контртеррористической операции. 7. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. 8. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. 9. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с международным терроризмом. 10. Международные террористические организации. 11. Объединение мирового сообщества в борьбе с терроризмом.	6

<b>Раздел 4. Освоение основ военной службы</b>		
<b>Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	7. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 12. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. 13. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. 14. Организационная структура Вооруженных сил. 15. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. 16. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация. 17. Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. 18. Руководство и управление Вооруженных сил. 19. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. 20. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ, краткая характеристика видов вооруженных сил, рода войск и их назначение, других войск и их назначение.	<b>9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Организационная структура Вооруженных сил. Другие войска и их назначение. Руководство и управление Вооруженных сил»	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	8. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Стрелковая подготовка:</b> 21. Практическое занятие – Основы стрелковой подготовки. Стрелковая стойка и выполнение команд. 22. Практическое занятие – Отработка команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Практическое занятие – Отработка команд «РАВНЯЙСЯ», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Правила исполнения команд. 23. Практическое занятие – Повороты по всем направлениям – правила исполнения. Изучение движений: шаг, бег.	<b>3</b>
<b>Тема 4.3. Боевые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

<b>традиции вооруженных сил РФ</b>	9. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b> 24. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. 25. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. 26. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма.	<i>3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ». «Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания»	<i>1</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>1</i>
<b>Всего:</b>		<b><i>40</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Стол учительский – 1
3. Стул учительский - 1
4. Шкаф книжный - 1
5. Ученические столы 13
6. Стулья по количеству обучающихся 25
7. Персональный компьютер – 1
8. Доска учебная – 1
9. Телевизор – 1
10. Комплект оценочных средств.
11. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
12. Респиратор Р-2;
13. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
14. Ватно-марлевая повязка;
15. Противопыльная тканевая маска;
16. Медицинская сумка в комплекте;
17. Носилки санитарные;
18. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
19. Бинты марлевые;
20. Бинты эластичные;
21. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
22. Индивидуальные перевязочные пакеты;
23. Косынки перевязочные;
24. Ножницы для перевязочного материала прямые;
25. Шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя);
26. Шинный материал (металлические, Дитерихса);
27. Огнетушители (учебные);
28. Комплект плакатов по Гражданской Обороне;
29. Комплект плакатов по Основам Военной Службы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с.

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с.
4. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

**Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 124 с
2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. —2018. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 576 с.

**Интернет ресурсы:**

1. Ресурсы электронной библиотеки <https://znanium.com>

### 3.3 Используемые активные образовательные технологии:

В соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация должна предусматривать при реализации среднего профессионального образования использование в образовательном процессе различных образовательных технологий.

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии
ТО	-проблемная лекция -групповые дискуссии -уроки-соревнования -метод «круглого стола» - мультимедийная презентация -коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки) -разыгрывание ситуаций проектная технология - технология вита генного обучения - интерактивные технологии обучения –технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); -технология ситуационного обучения
ПР	-уроки-соревнования, -технология контекстного обучения -создание проблемной ситуации
ЛР	-не предусмотрено
СР	-работа в парах и в тройках -изменяемые тройки -разыгрывание ситуаций



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умеет:</b>			
OK1-OK.11	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
OK1-OK.11	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
OK1-OK.11	- применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
OK1-OK.11	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	- применяет профессиональные знания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы

	на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
OK1-OK.11	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
OK1-OK.11	- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
<b>Знает:</b>			
OK1-OK.11	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
OK1-OK.11	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- задачи и основные мероприятия	- формулирует задачи и основные мероприятия	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания

	гражданской обороны	гражданской обороны	
OK1-OK.11	- способы защиты населения от оружия массового поражения	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
OK1-OK.11	- основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
OK1-OK.11	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
OK1-OK.11	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач