

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Кисловодск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.13 Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Вариативная часть

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.6	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; – самостоятельно определять задачи 	<ul style="list-style-type: none"> – как работает банковская система в России; – каков стандартный набор услуг коммерческого банка; – как коммерческие банки зарабатывают деньги; – что такое банкротство банка; – кто и как регулирует коммерческие банки в России; – что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; – что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; – чем отличается дебетовая карта от кредитной; – для чего нужна дебетовая карта; – что делать, если вы потеряли банковскую карту; – каковы преимущества и

	<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; – оценивать надёжность банка; – сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; – оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; – оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; – принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; – соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); – различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; – учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; – обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; – пользоваться своими банковскими картами по всему миру; – не путать дебетовую карту с кредитной; – использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; – использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; – пользоваться банкоматами; – различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; – рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без 	<p>недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – как работают сберегательные вклады; – для чего может быть полезен сберегательный вклад; – в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; – в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; – как выбрать банк для открытия вклада; – как определить надёжность банка; – зачем нужно внимательно читать банковские контракты; – в каких случаях стоит брать кредиты в банке; – что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; – что нужно, чтобы взять кредит; – об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; – какие существуют виды кредитов; – что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; – каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; – почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; – как ПИФы приносят доход; – что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; – что такое кредитная карта; – почему надо быть
--	--	---

	<p>капитализации и с капитализацией процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; – определиться со сроком вклада; – выбирать, в какой валюте хранить деньги; – правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; – в случае необходимости внимательно читать договор с банком; – оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; – рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; – определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; – оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; – различать банковский кредит и микрокредит; – соотносить вид кредита с его целью; – пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; – отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада; – определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; – определять, насколько рискованным является ПИФ; – пользоваться кредитной картой; – различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; – находить и интерпретировать рейтинги банков; – при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; – идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты; – оценивать необходимость осуществления операций с ценными 	<p>осторожным с кредитной картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – что такое риск; – какие риски связаны с использованием банковских услуг; – что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; – что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; – почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; – почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; – какие отрасли относятся к контрциклическим; – почему изменяется стоимость денег во времени; – какие риски связаны с облигациями; – какой доход приносят облигации; – что такое корпоративная облигация; – почему государство выпускает облигации; – что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; – из чего складывается доходность акций; – почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; – от чего зависят цены акций; – что такое IPO; – как работает фондовая биржа; – кто может торговать на фондовой бирже; – чем может быть полезен биржевой индекс; – как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; – что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за
--	---	---

	<p>бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; – оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; – соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах; – снижать риски с помощью услуг страховых организаций; – отличать систематический риск от несистематического; – снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; – рассчитывать изменение стоимости денег во времени; – сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; – различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; – определять, когда стоит покупать облигации; – находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; – сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; – сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; – компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; – оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; – отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; – различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; – выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в 	<p>услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на что обратить внимание при выборе агента; – какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; – какой валютный курс используется в России; – как определяются курсы валют на валютной бирже; – как государство может регулировать курсы валют; – как физические лица могут торговать иностранной валютой; – каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; – что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; – что такое страхование и от каких рисков оно защищает; – какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; – что такое налоги и зачем они нужны; – какие доходы облагаются налогом; – какие существуют виды налогов на имущество; – кто должен платить тот или иной налог; – в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; – почему нужно платить налоги; – чем грозит неуплата налогов; – что такое ИНН и зачем он нужен; – в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; – каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную
--	---	--

	<p>зависимости от личного отношения к риску;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; – противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; – отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; – рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); – отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; – различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; – рассчитывать величину транспортного налога; – различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; – заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; – оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); – пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; – отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; – различать пени и штраф; – бесппроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; – быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; – различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; – рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; 	<p>подачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – какие доходы не облагаются налогом; – какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; – какие есть виды пенсии и кому они положены; – какие существуют способы накопления на пенсию; – как работает государственная пенсионная система в России; – что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); – что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; – что учитывает новая формула расчёта пенсий; – что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; – с какого возраста выплачивается пенсия; – почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; – почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; – почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления – пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; – о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; – какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; – почему важно инвестировать в своё здоровье; – что такое предпринимательство;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; – определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; – проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); – правильно выбирать НПФ; – пользоваться корпоративным пенсионным планом; – сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; – находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; – рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; – сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; – отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; – правильно составлять резюме при поиске работы; – оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; – различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; – составлять бизнес-план по алгоритму; – находить идеи для собственного дела; – выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего 	<ul style="list-style-type: none"> – каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; – какими качествами должен обладать предприниматель; – каковы основные показатели эффективности фирмы; – какие факторы влияют на прибыль компании; – чему равна справедливая стоимость компании; – чем полезен метод приведённых денежных потоков; – как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; – каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; – каковы основные этапы создания собственного бизнеса; – каковы основные правила создания нового бизнеса; – какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; – каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; – каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; – как зарегистрировать предприятие; – что такое бизнес-план и зачем он нужен; – какие разделы входят в бизнес-план; – о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; – какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; – куда можно обратиться за
--	--	--

	<p>бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – придумывать нестандартные решения для бизнеса; – оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; – владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владеть навыками познавательной рефлексии; – сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; – принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; – сокращать кредитный риск своего капитала; – снижать ценовой (рыночный) риск; – распознавать различные виды финансового мошенничества; – различать номинальный и реальный ВВП; – находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; – оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; – рационально вести себя в случае экономического кризиса; – не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; – защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; – пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; – отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; – сопоставлять полученную информацию из различных источников; – отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; 	<p>помощью в случае открытия собственного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> – чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; – какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; – с чем связан кредитный риск; – с чем связан ценовой (рыночный) риск; – как снизить физический риск; – с чем связан предпринимательский риск; – что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; – каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; – как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); – почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; – каковы примеры последних экономических кризисов; – как вести себя в случае экономического кризиса; – о том, что существует финансовое мошенничество; – как работают фальшивомонетчики; – в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; – почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные – неизвестным лицам;
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; – оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> – что существуют поддельные платёжные терминалы; – как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; – каковы основные способы сокращения финансовых рисков; – куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); – какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной

	правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов

	профессиональные темы	профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>понятие, функции и виды предпринимательства</p> <p>правовой статус предпринимателя,</p> <p>организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования</p> <p>правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства</p> <p>порядок лицензирования отдельных видов деятельности</p> <p>деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности</p> <p>юридическую ответственность предпринимателя</p> <p>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>формы государственной поддержки малого бизнеса</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.	2
Раздел 1. Основы финансовой грамотности.		
Тема 1.1. Банки	Содержание учебного материала	4
	1. Банковская система России.	
	2. Депозиты и их функции	
	3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	
	4. Кредит и его функции. Кредитные организации. Виды кредитов	
	Тематика практических занятий	2
	1. Условия кредитования	
	Самостоятельная работа	2
	1. Подготовить сообщение: «Крупные банки России»	
	2. Подготовить сообщение: «Я хочу взять кредит»	
Тема 1.2 Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	4
	1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	
	2. Граждане на рынке ценных бумаг	
	3. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	
	4. Операции на валютном рынке: риски и возможности	
	Тематика практических занятий	2
	1. Рынок ценные бумаги.	
Тема 1.3. Страхование.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие страхования. Виды страховых организаций	
	2. Личное страхование	

	Тематика практических занятий		2
	1.	Имущественное страхование	
Тема 1.4. Налоги.	Содержание учебного материала		2
	1.	Налоги и их функции. Виды налогов.	
	2.	Налоговые вычеты	
	Тематика практических занятий		2
	1.	Причины возникновения налогового учёта	
	2.	Классификация налогов	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Подготовить сообщение по теме «История налогов в России»	
	2.	Подготовить сообщение: «Для чего необходимы налоги и кто их платит»	
Тема 1.5. Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала		2
	1.	Формирование пенсии	
	2.	Негосударственные пенсионные фонды	
	Тематика практических занятий		2
	1.	Лица, имеющие право на пенсию по старости	
Тема 1.7. Собственный бизнес	Содержание учебного материала		2
	1.	Создание собственного бизнеса	
	2.	Состав и структура бизнес-плана.	
	Тематика практических занятий		2
	1.	Бизнес – план: назначение, структура, разработка	
Дифференцированный зачет			2
ВСЕГО:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оснащение кабинета:

Рабочие место преподавателя – 1шт,

Стул преподавателя-1шт,

Столы для обучающихся-15шт,

Стулья для обучающихся -30шт,

Шкаф книжный – 1шт, доска учебная -1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор PHILIPS – 1шт,

Компьютер-1,

Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-ресурсы:

1. [www. Znaniyum.com](http://www.Znaniyum.com) Электронная библиотека

2. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>;

3. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;

4. <http://www.Rbc.ru>;

5. <http://www.cbonds.ru>;

6. <http://www.investfunds.ru>;

7. <http://www.School-collection.ru>.

3.3 Используемые активные образовательные технологии:

В соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация должна предусматривать при реализации среднего профессионального образования использование в образовательном процессе различных образовательных технологий.

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии
Л, У	Уроки-соревнования, деловые игры <i>технология контекстного обучения</i> (разбор конкретных ситуаций, <i>анализ конкретных задач, имитационное моделирование</i>); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ПР	Уроки-соревнования, деловые игры , <i>технология контекстного обучения</i> (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации, психологические и иные тренинги.
СР	Работа в парах, в тройках, разыгрывание ситуаций, проектная технология

Л – ЛЕКЦИИ, У - УРОКИ, ПР – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ,
СР -САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ОК 01- ОК 11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.6	<ul style="list-style-type: none"> — организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; — принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; — осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; — использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; — работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; — брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; — самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; — пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; — оценивать надёжность банка; — сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; — оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; — оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; — принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; — соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); — различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; — учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; — обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; — пользоваться своими банковскими картами по всему миру; 	Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> — не путать дебетовую карту с кредитной; — использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; — использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; — пользоваться банкоматами; — различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; — рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; — делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; — определиться со сроком вклада; — выбирать, в какой валюте хранить деньги; — правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; — в случае необходимости внимательно читать договор с банком; — оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; — рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; — определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; — оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; — различать банковский кредит и микрокредит; — соотносить вид кредита с его целью; — пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; — отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада; — определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; — определять, насколько рискованным является ПИФ; — пользоваться кредитной картой; — различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; — получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; — находить и интерпретировать рейтинги банков; — при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; — идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты; — оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; — выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; — оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; — соотносить доходность и риск при размещении 	
--	--	--

	<p>сбережений в ценных бумагах;</p> <ul style="list-style-type: none"> — снижать риски с помощью услуг страховых организаций; — отличать систематический риск от несистематического; — снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; — рассчитывать изменение стоимости денег во времени; — сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; — различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; — определять, когда стоит покупать облигации; — находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; — сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; — сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; — компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; — оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; — отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; — различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; — выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; — различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; — противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; — отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; — рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); — отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; — различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; — рассчитывать величину транспортного налога; — различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; — заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; — оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); — пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; — отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> — различать пени и штраф; — бесппроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; — быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; — различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; — рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; — проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; — определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; — проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; — делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); — правильно выбирать НПФ; — пользоваться корпоративным пенсионным планом; — сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; — находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; — рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; — сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; — отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; — правильно составлять резюме при поиске работы; — оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; — различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; — составлять бизнес-план по алгоритму; — находить идеи для собственного дела; — выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; — придумывать нестандартные решения для бизнеса; — оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; — владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — владеть навыками познавательной рефлексии; — сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> — принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; — сокращать кредитный риск своего капитала; — снижать ценовой (рыночный) риск; — распознавать различные виды финансового мошенничества; — различать номинальный и реальный ВВП; — находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; — оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; — рационально вести себя в случае экономического кризиса; — не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; — защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; — пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; — отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; — находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; — сопоставлять полученную информацию из различных источников; — отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; — критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; — оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; • 	
Знания:		
ОК 01- 11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.6	<ul style="list-style-type: none"> • — как работает банковская система в России; — каков стандартный набор услуг коммерческого банка; — как коммерческие банки зарабатывают деньги; — что такое банкротство банка; — кто и как регулирует коммерческие банки в России; — что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; — что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; — чем отличается дебетовая карта от кредитной; — для чего нужна дебетовая карта; — что делать, если вы потеряли банковскую карту; — каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; — как работают сберегательные вклады; — для чего может быть полезен сберегательный вклад; — в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> — в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; — как выбрать банк для открытия вклада; — как определить надёжность банка; — зачем нужно внимательно читать банковские контракты; — в каких случаях стоит брать кредиты в банке; — что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; — что нужно, чтобы взять кредит; — об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; — какие существуют виды кредитов; — что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; — каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; — почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; — как ПИФы приносят доход; — что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; — что такое кредитная карта; — почему надо быть осторожным с кредитной картой; — что такое риск; — какие риски связаны с использованием банковских услуг; — что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; — что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; — почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; — почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; — какие отрасли относятся к контрциклическим; — почему изменяется стоимость денег во времени; — какие риски связаны с облигациями; — какой доход приносят облигации; — что такое корпоративная облигация; — почему государство выпускает облигации; — что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; — из чего складывается доходность акций; — почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; — от чего зависят цены акций; — что такое IPO; — как работает фондовая биржа; — кто может торговать на фондовой бирже; — чем может быть полезен биржевой индекс; — как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; — что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> — на что обратить внимание при выборе агента; — какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; — какой валютный курс используется в России; — как определяются курсы валют на валютной бирже; — как государство может регулировать курсы валют; — как физические лица могут торговать иностранной валютой; — каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; — что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; — что такое страхование и от каких рисков оно защищает; — какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; — что такое налоги и зачем они нужны; — какие доходы облагаются налогом; — какие существуют виды налогов на имущество; — кто должен платить тот или иной налог; — в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; — почему нужно платить налоги; — чем грозит неуплата налогов; — что такое ИНН и зачем он нужен; — в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; — каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; — какие доходы не облагаются налогом; — какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; — какие есть виды пенсии и кому они положены; — какие существуют способы накопления на пенсию; — как работает государственная пенсионная система в России; — что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); — что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; — что учитывает новая формула расчёта пенсий; — что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; — с какого возраста выплачивается пенсия; — почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; — почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; — почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления — пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; — о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> — какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; — почему важно инвестировать в своё здоровье; — что такое предпринимательство; — каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; — какими качествами должен обладать предприниматель; — каковы основные показатели эффективности фирмы; — какие факторы влияют на прибыль компании; — чему равна справедливая стоимость компании; — чем полезен метод приведённых денежных потоков; — как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; — каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; — каковы основные этапы создания собственного бизнеса; — каковы основные правила создания нового бизнеса; — какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; — каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; — каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; — как зарегистрировать предприятие; — что такое бизнес-план и зачем он нужен; — какие разделы входят в бизнес-план; — о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; — какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; — куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; — чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; — какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; — с чем связан кредитный риск; — с чем связан ценовой (рыночный) риск; — как снизить физический риск; — с чем связан предпринимательский риск; — что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; — каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; — как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); — почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; — каковы примеры последних экономических кризисов; — как вести себя в случае экономического кризиса; — о том, что существует финансовое мошенничество; — как работают фальшивомонетки; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> — в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и — как от них защититься; — почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные — неизвестным лицам; — что существуют поддельные платёжные терминалы; — как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; — каковы основные способы сокращения финансовых рисков; — куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); <p>какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.</p>	
--	--	--