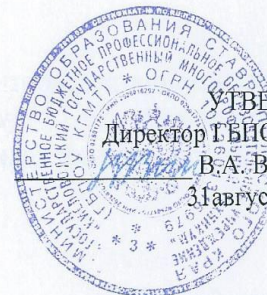


Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А. Винокуров  
31 августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Кисловодск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Коваленко Ольга Игоревна - преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания».

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП 10. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Вариативная часть

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.6	обрабатывать текстовую и табличную информацию использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации пользоваться автоматизированными системами делопроизводства применять антивирусные средства защиты информации применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения находить контекстную помощь, работать с документацией.	основные понятия автоматизированной обработки информации назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия технологии поиска информации в Интернет основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности принципы защиты информации от несанкционированного доступа правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и

	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i> <i>Использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации</i> <i>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	понятие, функции и виды предпринимательства правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства порядок лицензирования отдельных видов деятельности деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности юридическую ответственность предпринимателя нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной поддержки малого бизнеса

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия (лабораторные работы)	<b>80</b>
самостоятельная работа	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
1	2		3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Классификация информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>
	1	Понятие информационной технологии . Классификация информационных технологий.	8
	2	Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователем.	
	3	Программно-поисковые системы и их организация.	
	4	Принципы организации поиска информации в ИПС.	
	5	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	
	6	Виды программного обеспечения ПК.	
	7	Обеспечение безопасности компьютера. Антивирусная защита ПК.	
	8	Архивирование данных.	
	<b>Лабораторные работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной технологии.</li> <li>2. Классификация информационных технологий</li> <li>3. Техническое и программное оснащение автоматизированного рабочего места специалиста.</li> <li>4. Классификация информационных технологий</li> <li>5. Работа с системным программным обеспечением.</li> <li>6. Работа по обеспечению безопасности компьютера.</li> <li>7. Антивирусная защита ПК.</li> <li>8. Архивирование данных.</li> </ol>		8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Антивирусная защита ПК».		4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информационные технологии электронной обработки данных</b>		<b>32</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>
	1	Создание деловых документов. Текстовые редакторы MS Word, ODT.	
	2	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	
	3	Создание документов на основе шаблонов.	



	4	Возможности электронных таблиц.	
	5	Ввод формул. Мастер ввода формул.	
	6	Форматирование данных. Сортировка и группировка данных.	
	<b>Лабораторные работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.</li> <li>2. Организационные диаграммы в документе.</li> <li>3. Организация расчетов в табличном процессоре.</li> <li>4. Связанные таблицы. Гипер-ссылки в формулах.</li> <li>5. Расчет промежуточных итогов в таблицах</li> <li>6. Возможности электронных таблиц</li> <li>7. Ввод формул через строку формул.</li> <li>8. Мастер ввода формул.</li> <li>9. Форматирование данных.</li> <li>10. Сортировка и группировка данных.</li> </ol>		20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе»		4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Технологии использования систем управления базами данных</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
<b>Основные сведения о СУБД</b>	1	Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД MS Access	2
	2	Порядок создания базы данных MS Access. Создание запросов в MS Access.	
<b>Лабораторные работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системы управления БД.</li> <li>2. Порядок создания базы данных MS Access.</li> <li>3. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД.</li> <li>4. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД .</li> <li>5. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД .</li> <li>6. Работа с данными с использованием запросов в СУБД .</li> <li>7. Создание отчетов в СУБД.</li> <li>8. Создание подчиненных форм в СУБД</li> <li>9. Создание базы данных и работа с данными в СУБД</li> <li>10. Создание запросов в MS Access.</li> </ol>			10

	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «Порядок создания базы данных MS Access»		4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Системы оптического распознавания информации</b>		<b>14</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Возможности программ для сканирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Программы для сканирования. Программы оптического распознавания текста. Сканирование изображения. Параметры сканирования изображений.	2
	2	Проверка правописания и сохранение результатов работы. Сохранение распознанных файлов в формате текстового документа	
	<b>Лабораторные работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология распознавания ABBI Fine Reader</li> <li>2. Организация работы в программе</li> <li>3. Параметры сканирования изображений.</li> <li>4. Параметры сканирования изображений</li> <li>5. Сканирование изображения</li> <li>6. Анализ макета страниц</li> <li>7. Распознавание текста</li> <li>8. Проверка правописания и сохранение результатов работы</li> <li>9. Сохранение распознанных файлов в формате текстового документа.</li> <li>10. Сохранение распознанных файлов в формате текстового документа</li> </ol>		10
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Подготовить презентацию «Технология распознавания ABBI Fine Reader. Организация работы в программе»		4
<b>Раздел 5.</b>	<b>Компьютерные сети</b>		<b>28</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Компоненты вычислительной сети и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1 2	Типы компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Классификация сетей по топологии или архитектуре. Программное обеспечение для установки локальной сети.	2

<b>классификация сетей</b>	<b>Лабораторные работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы компьютерных сетей.</li> <li>2. Локальные и глобальные компьютерные сети.</li> <li>3. Классификация сетей по топологии или архитектуре.</li> <li>4. Программное обеспечение для установки локальной сети.</li> <li>5. Работа в компьютерных сетях.</li> <li>6. Среда передачи данных.</li> </ol>		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат «Типы компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Классификация сетей по топологии или архитектуре».		4
<b>Тема 5.2. Интернет как единая система ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	1	Гипертекстовая система WWW. Сетевые новости	4
	2	Электронная почта. Работа в компьютерных сетях	
	3	Электронная коммерция.	
	4	Системы бронирования в Интернете.	
	<b>Лабораторные работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипертекстовая система WWW.</li> <li>2. Сетевые новости</li> <li>3. Электронная коммерция.</li> <li>4. Системы бронирования в Интернете.</li> <li>5. Разговор по Интернет.</li> <li>6. Настройка браузера MS Internet Explorer</li> <li>7. Поиск информации в глобальной сети</li> <li>8. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.</li> <li>9. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</li> <li>10. Настройка видео веб-сессий.</li> </ol>		10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: История великой сети. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура сети Интернет		4
<b>Раздел 6</b>	<b>Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в общественном питании</b>		<b>18</b>
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>

<b>Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в общественном питании</b>	1	Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе R-Keeper	2
	2	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Автоматизация предприятия общественного питания. 2. Программа R-Keeper: общие сведения. Основы организации работы в программе. 3. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +. 4. Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. 5. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.		10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Автоматизация предприятия общественного питания».		4
<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы информационной и компьютерной безопасности</b>		<b>14</b>
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
<b>Информационная безопасность</b>	1	Понятие компьютерной безопасности.	4
	2	Система Брандмауэр.	
	3	Защита от компьютерных вирусов. Установка и обновление антивирусных программ	
	4	Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Архивирование информации как средство защиты информации.	
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Защита от компьютерных вирусов. Установка и обновление антивирусных программ 2. Создание аварийного загрузочного диска. 3. Установка и обновление антивирусных программ через интернет. 4. Резервное копирование данных. 5. Установка паролей на документ. 6. Создание аварийного загрузочного диска.		6

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «История возникновения компьютерных вирусов». индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Всего:</b>		<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование кабинета:**

автоматизированное рабочее место преподавателя -1.  
автоматизированные рабочие места для обучающихся –6.  
стол преподавателя -1 шт.,  
стул преподавателя-1 шт;  
столы для обучающихся—12 шт.,  
стулья для обучающихся – 25 шт.,  
столы компьютерные – 6 шт.,  
шкаф для учебников – 2 шт.,  
доска учебная магнитная - 1 шт.,  
коммутатор-1шт., видеомэгнитофон-1шт.,  
видеоплеер DVD-1шт.,  
сканер-1шт.,  
блок бесперебойного питания-1шт.

##### **Технические средства обучения:**

Ноутбук -8шт. лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, графические редакторы GIMP, InkScape, браузер Microsoft InternetExplorer, MozillaFirebox, GoogleChrome

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.Т. Титова. – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.
3. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 352 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.
2. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.
3. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.
4. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.
5. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

##### **Интернет-ресурсы**

– <https://znanium.com/> Ресурсы электронной библиотеки.

- [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование.
- <http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.
- <http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.
- <http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт
- <http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования
- <http://www.school.edu.ru> - "Российский общеобразовательный портал"
- <http://www.ege.edu.ru> - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
- <http://www.fepo.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
- <http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"
- <http://www.fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ed.gov.ru> - "Федеральное агентство по образованию РФ".
- <http://www.obrnadzor.gov> - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
- <http://www.mon.gov> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- <http://www.rost.ru/projects> - Национальный проект "Образование".
- <http://www.edunews> - "Все для поступающих"
- <http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.newseducation.ru> - "Большая перемена"
- <http://www.vipschool.ru> СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.
- <http://www.orenport.ru> - "Региональный образовательный портал Оренбуржья"
- <http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru> – Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов)
- <http://katalog.iot.ru> – Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
- <http://ndce.edu.ru> – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
- <http://pedsovet.org> – Всероссийский Интернет педсовет
- <http://shkola.edu.ru> – Приоритетные национальные проекты «Первая Помощь 1.0»

Информация о проекте «Обеспечение лицензионной поддержки стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»

- [www.subscribe.ru/](http://www.subscribe.ru/) – дистанционная олимпиада
- [www.ito.su](http://www.ito.su) . - Дистанционные олимпиады
- [www.eidos.ru/olymp/](http://www.eidos.ru/olymp/) - Всероссийская дистанционная олимпиада
- [www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru) – Портал ВСЕОБУЧ – все об образовании
- [www.wikiznanie.ru](http://www.wikiznanie.ru) – ВикиЗнание: Гипертекстовая электронная энциклопедия
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
- [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru) – Яндекс. Словари
- [www.iteach.ru](http://www.iteach.ru) - Образовательная программа Intel «обучение для будущего»
- [www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru) - Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»
- [www.5ballov.ru](http://www.5ballov.ru) – Портал «5 баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

### 3.3 Используемые активные образовательные технологии:

В соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация должна предусматривать при реализации среднего профессионального образования использование в образовательном процессе различных образовательных технологий.

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии
Л, У	Уроки-соревнования, деловые игры <i>технология контекстного обучения</i> (разбор конкретных ситуаций, <i>анализ конкретных задач, имитационное моделирование</i> ); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ЛР	Уроки-соревнования, деловые игры ,технология контекстного обучения ( разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации, психологические и иные тренинги.Работа в парах, в тройках, частично-поисковая и исследовательская технологии, проектная технология, обсуждение видеофильмов
СР	Работа в парах, в тройках, разыгрывание ситуаций, проектная технология

Л – ЛЕКЦИИ, У -УРОКИ, ЛР-ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ,СР- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>		
ОК.01-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.6	обрабатывать текстовую и табличную информацию	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
	использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания, контрольная работа
	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,
	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	внеаудиторная самостоятельная работа
	применять антивирусные средства защиты информации	внеаудиторная самостоятельная работа
	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	практические занятия
	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения	практические занятия
	находить контекстную помощь, работать с документацией.	практические занятия
<b>Знания:</b>		
ОК.01-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.6	основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.	внеаудиторная самостоятельная работа
	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение и принципы использования системного и прикладного	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

	программного обеспечения	
	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	технологии поиска информации в Интернет	практические занятия
	основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	внеаудиторная самостоятельная работа
	принципы защиты информации от несанкционированного доступа	внеаудиторная самостоятельная работа
	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	практические занятия