

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров

31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИКТ в профессиональной деятельности

специальность 43.02.10 Туризм

Кисловодск, 2021 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Веревкина Юлия Александровна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей естественнонаучных и математических дисциплин, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать умения для автоматизации коммуникационной деятельности;
- применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.

Студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

- доп ЛПЗ 1 подгруппа 32
- доп ЛПЗ 2 подгруппа 32
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Доп ЛПЗ 1 подгруппа | 32 |
| Доп ЛПЗ 2 подгруппа | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | 9 | |
| Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | | 2 |
| | Практические работы | 4 | |
| | Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет | | |
| Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | [1], [2], [3], конспектом лекций. | | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | 36 | |
| Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в двоичной системе счисления. | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации | | |
| | Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | |
| Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Тематика самостоятельной работы: Представление информации в различных системах счисления. | | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью | Содержание учебного материала | | |
| | Практические работы | 16 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | | |
| | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | |
| | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | | |
| | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | | |
| | Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному. | | |
| | Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. | | |
| | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. | | |
| | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1. Представление информации в двоичной системе счисления 2. Представление информации в различных системах счисления | | |
| Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | Содержание учебного материала | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. | 2 | |
| 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | 22 | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного | | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | обеспечения компьютеров | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | | |
| | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразии компьютеров. | 2 | |
| Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных | Содержание учебного материала | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| компьютерных сетях | локальной сети. | | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Сетевые операционные системы.</p> <p>2. Администрирование локальной компьютерной сети.</p> | 2 | |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | Содержание учебного материала | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Защита информации, антивирусная защита. | | |
| | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). | | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования | | 50 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| информационных объектов | | | |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | 2 |
| | Практические работы | 4 | |
| | Использование систем проверки орфографии и грамматики. | | |
| | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). | | |
| | Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. | | |
| | Гипертекстовое представление информации. | 2 | |
| Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1. Использование встроенного редактора формул. | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Электронные таблицы (табличный процессор). Назначение и основные функции. Ячейка, абсолютная и относительная адресации ячеек. Ввод и редактирование данных (чисел, формул и текста). Мастер функций. Построение диаграмм. | | 2 |
| | Практические работы Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. | 4 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>исследовательской (проектной) деятельности).</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматирование ячеек в электронных таблицах. 2. Смешанная адресация ячеек. | | |
| <p>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> | Содержание учебного материала | | |
| | Практические работы | 4 | |
| | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| | Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. | | |
| | Организация баз данных. Структура базы данных. | | |
| | Типы данных. Заполнение полей баз данных. | | |
| | Возможности систем управления базами данных. | | |
| | Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | | |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет,</p> | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | <p>подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование языка запросов для отбора данных. 2. Виды сортировки в базе данных. | | |
| <p>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>Практические работы</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> | | |
| | <p>Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Настройка презентации.</p> | | |
| | <p>Использование презентационного оборудования.</p> | | |
| | <p>Примеры геоинформационных систем.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | <p>2</p> | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. | | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | 5 | |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | Содержание учебного материала | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. | | |
| | Методы создания и сопровождения сайта | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы 1. Способы и скоростные характеристики подключения к Интернет. 2. Провайдер. | 2 | |
| Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в | Содержание учебного материала | | |
| | Практические работы | 5 | |
| | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. | локальной сети образовательного учреждения. | | |
| | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). | | |
| | Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы 1. Видеоконференция 2. Интернет-телефония | 2 | |
| | ВСЕГО: | 32 | |
| | ЛПЗ первая подгруппа | 32 | |
| | ЛПЗ вторая подгруппа | 32 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP, приложения
- Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
- Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access

- Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу « Информатика »

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.
2. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 675 с.: ил.
3. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

3.4.2. Дополнительная

4. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. – М.: Чистые пруды, 2007 – 32 с.
5. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
7. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

3.4.3. Интернет-ресурсы:

8. <http://katalog.iot.ru>
9. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA - <http://www.on-line-teaching.com/>
10. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова - <http://comp-science.narod.ru/>
11. СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике "Спринт-Информ" - <http://www.sprint-inform.ru/>
12. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>
13. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова - <http://kpolyakov.newmail.ru/>
14. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
15. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
16. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
17. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
18. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
19. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

20. [allbest](#) - "Союз образовательных сайтов"
21. [fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
22. [ed.gov](#) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
23. [obrnadzor.gov](#) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
24. [mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
25. [rost.ru/projects](#) - Национальный проект "Образование".
26. [edunews](#) - "Все для поступающих"
27. [window.edu.ru](#) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
28. Портал "ВСЕОБУЧ"
29. [newseducation.ru](#) - "Большая перемена"
30. [vipschool.ru](#) СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.
31. [rgsu.net](#) - Российский Государственный Социальный Университет.
32. [orenport.ru](#) - "Региональный образовательный портал Оренбуржья"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – распознавать информационные процессы в различных системах; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы |
| – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы |
| – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | Компетентностно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы |
| – соблюдать правила техники | Экспертное наблюдение и оценка |

| | |
|---|---|
| безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – использовать умения для автоматизации коммуникационной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| Знания: | |
| – различные подходы к определению понятия «информация»; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| – назначение и функции операционных систем | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |

Разработчики: Цветаева Лариса Васильевна, преподаватель информатики ГАУ СПОКалининградской области «Колледж сервиса и туризма»

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)