

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А. Винокуров

31 августа 2021 г г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**специальность 43.02.10 Туризм**

Кисловодск, 2021 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **43.02.10 Туризм**, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Аникеев Виктор Иванович – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей гуманитарных дисциплин, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| <b>ОК.2,<br/>ОК.3,<br/>ОК.5,<br/>ОК.6,<br/>ОК.9</b> | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 40          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 36          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 36          |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                                | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>                        | 2           |

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup>Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                       |  | 17          |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|   | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.<br>2. Предмет и определение философии.   |             |   |
| <b>Тема 1.2<br/>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|   | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).   |             |   |
|   | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.<br>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика                                      |             |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Философия Возрождения и Нового времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|   | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.<br>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. |             |   |
| <b>Тема 1.4<br/>Современная философия</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5           | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|   | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.<br>2. Особенности русской философии. Русская идея.   |             |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>           |  | 19          |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Методы философии и ее внутреннее</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5           | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|   | 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).                            |             |   |

|   |  |           |                                     |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
| <b>строение</b>   | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления  |           |                                     |
| <b>Тема 2.2<br/>Учение о бытии<br/>и теория<br/>познания</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ОК.2, ОК. 3,<br>ОК.5, ОК.6,<br>ОК.9 |
|   | 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.<br>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.   |           |                                     |
| <b>Тема 2.3<br/>Этика и<br/>социальная<br/>философия</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК.2, ОК. 3,<br>ОК.5, ОК.6,<br>ОК.9 |
|   | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности |           |                                     |
| <b>Тема 2.4<br/>Место<br/>философии в<br/>духовной<br/>культуре и ее<br/>значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК.2, ОК. 3,<br>ОК.5, ОК.6,<br>ОК.9 |
|   | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.<br>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.   |           |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>2</b>  |                                     |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>38</b> |                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) сетевой доступ [znanium.com](http://znanium.com)
2. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование) сетевой доступ [znanium.com](http://znanium.com)
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). сетевой доступ [znanium.com](http://znanium.com)
4. Ерина, Е. Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 90 с. сетевой доступ [znanium.com](http://znanium.com)
5. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). сетевой доступ [znanium.com](http://znanium.com)
6. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - сетевой доступ [znanium.com](http://znanium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br/>основные категории и понятия философии;<br/>роль философии в жизни человека и общества;<br/>основы философского учения о бытии;<br/>сущность процесса познания;<br/>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;<br/>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/><br/>-тестирования;<br/><br/>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>-письменных/ устных ответов,<br/>-тестирования и т.д.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины<br/>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;<br/>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>   |  |  |