

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Кисловодск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Атаманов Николай Савельевич- преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.8. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	38
Всего объем образовательной нагрузки	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Всего занятий	36
в том числе:	
уроков	24
лабораторные занятия и практические занятия	10
практические занятия	5
в форме практической подготовки	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей			
Тема 1.1 Правила чтения конструкторской и технологической документации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1.Определение и назначение ЕСКД. Форматы. Чертежные шрифты		
	2. Масштабы. Линии чертежа. Техника и принципы нанесения размеров на чертеже		
	практические занятия		
	1.Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров»		
	в форме практической подготовки	1	
	1.Выполнение рамки для формата А4 и основную надпись.	1	
Раздел 2 Проекционное черчение			
Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение прямых в пространстве 3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций.		
	2.Взаимное положение прямых в пространстве 3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций.		
Тема 2.2 Проецирование плоских фигур	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8
	1.Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения.		
	2.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и		

	плоскости.		ПК 3.1
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях		
	2. Комплексные чертежи и аксонOMETрические проекции изображения моделей.	1	
	практические занятия		
	1. Построение аксонOMETрической проекции квадрата и треугольника.	1	
в форме практической подготовки			
1. Построение аксонOMETрической проекции кронштейна.			
Тема 2.4 Проекции геометрических тел	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).		
	2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел		
Раздел 3 Машиностроительное черчение			
Тема 3.1 Виды нормативно- технической документации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)		
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1. Виды: основные, дополнительные, местные.		
	2. Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные.		
	3. Местные разрезы.		
	4. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные	1	
	практические занятия		
	1. Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы»	1	
в форме практической подготовки			
1. Выполнение на чертеже вала сеялки простого разреза.			
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1. Условное изображение и обозначение резьбы		
	2. Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Сообщение на тему: «Комплексный чертеж геометрических тел»			

Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1. Назначение эскиза и рабочего чертежа		
	2. Порядок выполнения эскиза детали		
	3. Схемы и их выполнение		
	4. Выполнение эскиза детали и технического рисунка		
	практические занятия	1	
	1. Выполнение рабочего чертежа по эскизу		
в форме практической подготовки	1		
1. Выполнение эскиза корпуса плуга			
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8 ПК 3.1
	1. Назначение и содержание чертежа общего вида. Сборочный чертеж, его назначение и содержание.		
	Классы точности и их обозначение на чертежах. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	1	
	практические занятия		
	1. Изображение шпоночных и зубчатых соединений.	1	
	в форме практической подготовки		
	1. Выполнение сборочного чертежа шпоночного соединения вала с шестерней.	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Сообщение на тему: «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей»			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы инженерной графики», оснащенный оборудованием

Мебель:

стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя-1 шт.,
столы для обучающихся —12шт.,
стулья для обучающихся – 24 шт.,
шкаф книжный — 1 шт.,
доска учебная меловая– 1шт.

Комплект чертежных инструментов и приспособлений:

циркуль разметочный и чертежный – 12 шт.,
угольники-12шт.,
транспортиры-12шт.,
линейки – по 12 шт.

Технические средства обучения: Ноутбук-1шт. Программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru,

Основной источник

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

Дополнительная литература:

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов. -2004.-46 с.

3. Электронные издания:

URL: <https://urait.ru/bcode/489723>;

URL: <https://urait.ru/bcode/498893> 3.2.2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (конспектов, чертежей и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

