

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Кисловодск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Атаманов Николай Савельевич - преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и / или социальном контекстевыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- Приемы основной и предпосевной обработки почвы;- Виды минеральных и органических удобрений;-Агротехнические требования на внесение минеральных и органических;-Технология внесения минеральных удобрений;- Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур-Агротехнические требования к междурядной обработке почвы;- Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;-Способы уборки овощных культур

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	32
Всего объем образовательной нагрузки	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Всего занятий	30
в том числе:	
уроков	21
лабораторные занятия и практические занятия	8
практические занятия	4
в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства 2. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни 2. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы 3. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия 4. Законы земледелия	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие о сорняках. Виды сорняков 2. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин 3. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве 4. Методы защиты растений от вредителей и болезней	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	практические занятия		
	1.Определение сорняков по гербариям и семенам, вредителей и болезней основных сельскохозяйственных культур	1	
	в форме практической подготовки		
	1.Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу	1	
Тема 4 Севообороты	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1.Понятие о севообороте	2	
	2.Классификация севооборотов и принципы их построения		
	практические занятия	1	
	1.Составление схем севооборотов		
	в форме практической подготовки	1	
2. Построение ротационной таблицы для зерновых культур			
Тема 5. Системы обработки почвы	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1.Задачи обработки почвы	2	
	2.Технологические операции при обработке почвы		
	практические занятия	1	
	1.Специальные приемы обработки почвы		
	в форме практической подготовки	1	
2.Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры			
Тема 6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1.Классификация удобрений	4	
	2.Роль удобрений в повышении плодородия почв		

	3.Минеральные удобрения: простые, сложные и микроудобрения; их свойства, применение и хранение		
	4.Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения		
	практические занятия	1	
	1.Расчет нормы внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры		
	<i>в форме практической подготовки</i>	1	
	1.Расчет нормы внесения органических удобрений под картофель		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	1	
Тема 7. Противоэрозионные приемы обработки почвы	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	1.Зональные системы земледелия, особенности зональной системы земледелия		
	2.Эрозия почвы и причины ее возникновения		
	3.Противоэрозионные приемы обработки почвы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Почвозащитные приемы обработки почвы. Составление таблицы	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

Мебель:

стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя-1 шт.,
столы для обучающихся —12шт.,
стулья для обучающихся – 24 шт.,
шкаф книжный — 1 шт.,
доска учебная меловая– 1шт.

плакаты, раздаточный материал:

-коллекций семян сельскохозяйственных культур,
-вредителей,
-удобрений;

учебно-методические материалы:

-ассортимент гербарии растений,
-плодов и овощей,
-почвообрабатывающих орудий;

видео уроки по лекционному материалу дисциплины.

Технические средства обучения: телевизор V-HOME – 1шт., ноутбук -1шт., программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, Google: Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru,

Основной источник

1. *Иванова, Т. Г.* География почв с основами почвоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование)

2. *Келер, В. В.* Технология производства продукции растениеводства: учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование)

Дополнительная литература:

1. *Панфилова, О. Ф.* Физиология растений с основами микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование)

Электронные издания:

URL: <https://urait.ru/bcode/514098>

URL: <https://urait.ru/bcode/518907>

URL: <https://urait.ru/bcode/509830>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные Агро технологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст; - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -основы технологии механизированных работ в растениеводстве; -технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; - виды минеральных и органических удобрений; -технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; --агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение сообщений, Составление конспектов Заполнение таблиц Творческие задания Дифференцированный Зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований; выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; проводить уборочные работы</p>	<p>Практические задания Лабораторные работы Зачет</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	32
Всего объем образовательной нагрузки	28
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Всего занятий	28
в том числе:	
уроков	18
лабораторные занятия и практические занятия	8

практические занятия	4
в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы материаловедения		10	
Тема 1.1 Предмет материаловедения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ПК 3.1
	1.Из истории материаловедения.		
	2.Тенденции и перспективы развития материаловедения.		
Тема 1.2 Структура материалов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1.Атом. Молекула. Химическая связь.		
	2.Газ и жидкость. Твердое тело		

			ПК 1.5 ПК 2.8 ПК 3.1
Тема 1.3. Основные свойства материалов.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ПК 3.1
	1.Механические свойства		
	2.Коррозионная стойкость.		
	3.Температурные характеристики.		
	4.Электрические и магнитные свойства.		
Тема 1.4. Области применения материалов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ПК 3.1
	1.Классификация материалов.		
	2.Стандартизация материалов.		
Раздел 2. Технология общеслесарных дел		20	ОК 02, ОК 05,
Тема 2.1 Организация рабочего места слесаря	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ПК 3.1
	1. Устройство и назначение слесарного верстака, тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента.		
	2. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента		

Тема 2.2 Виды слесарных операций	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ПК 3.1
	1.Плоскостная разметка, правка и гибка металла.		
	2.Резание металла, опилование металла.		
	3.Шабрение, сверление.		
	4.Зенкование, зенкерование.		
	5.Развертывание отверстий.		
	6. Обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений.		
	практические занятия	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ПК 3.1
	1.Выполнение разметки металла.		
	2.Выполнение рубки металла.		
	3. Выполнение распиливания и припасовки, шабрения и притирки металла.		
	4. Выполнение правки и гибки металла.		
	в форме практической подготовки	4	ПК 3.1
	1.Производить резку прутьев картофелекопалки.		
	2. Производить паяние радиатора системы охлаждения двигателя.		
	3. Производить склеивание частей оперенья капота.		
4. Производить опилование нарезанной резьбы на валу сеялки.			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовить реферат на тему: «Технология производства металлов и сплавов»			
Дифференцированный зачет		2	

	Bcero:	32
--	---------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения»,

Техническое оснащение:

Технические средства обучения: телевизор PHILIPS – 1шт., ноутбук PASCARD-1шт., Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, Google: Chrome.

Лаборатория технических измерений

Комплект учебно- наглядных пособий «Материаловедение», образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов.

Мебель: стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся — 12шт., стулья для обучающихся – 24 шт., шкаф книжный — 1 шт., доска учебная меловая– 1шт.

Оборудование: индикатор часового типа со стойкой и штативом-1шт., штангенциркуль-1шт., микрометр-1шт., набор шупов-1шт., кронциркуль-1шт., набор измерительных линеек-1шт., набор контроль-измерительного инструмента-1шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. *Бондаренко, Г. Г.* *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>*

2. *Мирошин, Д. Г.* *Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>*

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

2. Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru,

3. **Электронные издания:**

URL: <https://urait.ru/bcode/489723>;

URL:

<https://urait.ru/bcode/498893>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>виды обработки металлов и сплавов;</p> <p>виды слесарных работ;</p> <p>правила выбора и применения инструментов;</p> <p>последовательность слесарных операций;</p> <p>приемы выполнения общеслесарных работ;</p> <p>требования к качеству обработки деталей;</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>- знает особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>- знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>- демонстрирует знание: правил выбора и применения инструментов;</p> <p>последовательность слесарных операций;</p> <p>приемов выполнения общеслесарных работ;</p> <p>требований к качеству обработки деталей;</p> <p>видов износа деталей и узлов;</p> <p>свойств смазочных материалов</p>	<p>- устный опрос; тестирование;</p> <p>- оценка результатов работы, обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- Контрольная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>–выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;</p> <p>–выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание</p>	<p>- определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- выполняет общеслесарные работы;</p> <p>- подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ, тестирования</p>

резьбы; и узлов;		
---------------------	--	--