

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н.Михаилян
28 июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Экономика отрасли
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

Кисловодск, 2023 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Суворова Светлана Павловна– преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения строительного профиля, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации; показатели их использования;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента;
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		требования предъявляемые к современному менеджменту;

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		стратегию и тактику маркетинга;
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	20
Самостоятельная работа ¹	10
Промежуточная аттестация	12

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		6		
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11	
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор,			

капитального строительства	заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		22	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала 1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности,	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11

	загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие № 2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		4	
Тема 3.1. Кадры	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. – ОК

организации и производительность труда	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции		8	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Финансы организации		10	
Тема 5.1. Финансовые	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК

ресурсы организации	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		07., ОК 09 – ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.		
	3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		4	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК

Классификация налогов	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		14	
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	2	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	

организационно-правовых форм	Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на организацию	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
7.4Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	2	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно Тематика курсовой работы Определение технико-экономических показателей отделочных работ. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.		20	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3

Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:	20	
Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ	2	
Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ	2	
Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ	2	
Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности	2	
Расчет численно-квалификационного состава бригады	2	
Расчет фонда оплаты труда основным работникам	2	
Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ	2	
Расчет показателей производительности труда	2	
Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2	
Расчет технико-экономических показателей	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:	6	
Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2	
Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2	
Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2	
Промежуточная аттестация	12	
Всего:	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации и предпринимательства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Фридман, А. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с. (Профессиональное образование) сетевой доступ znanium.com
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). сетевой доступ znanium.com
3. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Баринов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Профессиональное образование) сетевой доступ znanium.com
4. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование)сетевой доступ znanium.com
5. Замедлина, Е. А. Экономика отрасли: туризм : учеб. пособие / Е.А. Замедлина, О.Н. Козырева. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 204 с. — (ПРОФИЛЬ).сетевой доступ znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>- Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда.</p> <p>- Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.</p> <p>- Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных</p>	

	<p>средств.</p> <p>источники формирования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>-Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.</p> <p>Знает виды износа.</p> <p>- Использует методы амортизационных начислений.</p> <p>Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</p> <p>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>- стратегию и тактику маркетинга;</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Оценка выполненных рефератов.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-</p>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

<p>экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>средств.</p> <p>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств,</p> <p>сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность</p> <p>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</p> <p>-Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	
--	---	--