

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ КГМТ

Е.Н.Михаилян

28 июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений**

Кисловодск, 2023 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Ролич Андрей Николаевич – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023 г

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», укрупненная группа «08.00.00 Техника и технологии строительства».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

#### **а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>20</b>	<i>1</i>
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 3. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	3	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. 3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	3	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>22</b>	<i>1</i>
<b>Тема 2.1. Общие сведения</b>	Содержание учебного материала	1	<i>1</i>
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных		



<b>о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 2. Меры по защите персонала. 3. Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 2. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. 3. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. 4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4	3

<b>Раздел. 3</b>	<b>Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>	<b>11</b>	<i>1</i>
<b>Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>1</i>
	1. Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов.		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.		
	3. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
<b>Тема 3.2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>2</i>
	1. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, национальный антитеррористический комитет /НАК/.	8	<i>2</i>
	2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		
	3. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, правовой режим контртеррористической операции.		
	4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.		
5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.			
6. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с международным терроризмом.			
7. Международные террористические организации.			
8. Объединение мирового сообщества в борьбе с терроризмом.			
Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Освоение основ военной службы</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России</b>	<b>Практические занятия</b>	11	2
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России. 2. Военная доктрина РФ. 3. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. 4. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. 5. Организационная структура Вооруженных сил. 6. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. 7. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация. 8. Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. 9. Руководство и управление Вооруженных сил. 10. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. 11. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ, краткая характеристика видов вооруженных сил, рода войск и их назначение, других войск и их назначение.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 4.2. Воинская обязанность</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. 2. Определение воинской обязанности, ее содержание. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 5. Основы строевой подготовки. 6. Строевая стойка и выполнение команд. 7. Отработка команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» 8. Отработка команд «РАВНЯЙСЬ», «ЗАПРАВИТЬСЯ».	26	2

	<p>9. Повороты по всем направлениям – правила исполнения.  10. Изучение движений: шаг, бег.  11. Строевой шаг – команды строевого шага.  12.– Походный шаг – команды походного шага.  13. Отдание воинской чести на месте  14. Отдание воинской чести в движении.  15. Выход из строя и возвращение в строй.  16. подход к начальнику и отход от него.  17. Ответ на приветствие.  18. Строевые приемы и движения с оружием.  19. Строевой шаг – команды строевого шага.  20. Отдание воинской чести на месте  21. Отдание воинской чести в движении.  22. Выход из строя и возвращение в строй.  23. Подход к начальнику и отход от него.  24. Строевые приемы и движения с оружием.  25. Повороты по всем направлениям – правила исполнения.  26. Изучение движений: шаг, бег.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 4.3. Виды вооружения</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Основные виды вооружения. 2. Основные виды военной техники. 3. Виды и назначение специального снаряжения /состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений/. 4. Оружие массового поражения – основные средства доставки. 5. Обычные средства поражения. 6. Одевание противогаза. Фильтрующие противогазы. Принцип действия. Лабораторные работы (не предусмотрены)	       6   -	       2   

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 4.4. Боевые традиции вооруженных сил РФ</b>	<b>Практические занятия</b>	5	2
	1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.		
	2. Военский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.		
	3. Военское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.		
	4. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма.		
5. Символы воинской чести. Ритуалы вооруженных сил РФ.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4: (не предусмотрена)</b>	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>1</b>	2
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземлюльсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

стрелковый тир

плац для строевой подготовки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.1. Никифоров, Л.Л. **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1017335>

1. [Назаров Александр Викторович](#) [Мельников Владимир Павлович](#)  
[Куприянов Александр Ильич](#)

Мельников, В. П. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник / В.П.

Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Никифоров Леонид Львович Персиянов Валерий Владимирович

Никифоров, Л. Л. **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106878-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2019. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642>

#### **Дополнительные источники:**

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

2. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-029-0. - Текст

3. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шеремстова, О. А. Скрыпниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 268 с. - ISBN 978-985-503-981-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214813>

4. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа:

URL: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>



Электронные ресурсы по дисциплине БЖД <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование Устный опрос Защита рефератов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование Практическое занятие
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Защита рефератов Устный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Защита рефератов Устный зачет



применять первичные средства пожаротушения;	Практический зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Защита рефератов Устный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Защита рефератов Экспертная оценка выполнения практического занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое занятие
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Защита рефератов Устный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Защита рефератов Устный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный опрос

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие Защита рефератов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос Защита рефератов
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой медпомощи	Практическое занятие практический зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- выбор и применение методов и способов решения задач в сфере Гостиничного сервиса; - оценка эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в

оценивать их эффективность и качество.	качества выполнения задач.	процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности предприятий туризма	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области повышения устойчивости объектов туризма при чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.</p> <p>ПК 1.2. Принимать заказы на строительные услуги и вести документацию.</p> <p>ПК 1.3. Информировать заказчика о принятом заказе на строительные услуги.</p> <p>ПК 2.1. Принимать и</p>	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

<p>заказы на строительство строительных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Предоставлять клиенту информацию о строительных услугах.</p> <p>ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании строительных услуг.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании строительных услуг.</p> <p>ПК 2.5. Производить расчеты с заказчиками при окончании строительства.</p> <p>ПК 2.6. Координировать процесс выполнения работ при ночном строительстве.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу строителей при работе на строительном объекте.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги индивидуального строительства и строительных работ.</p> <p>ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря на объекте.</p> <p>ПК 3.4. Создавать условия для строительства качественных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Выявлять спрос на строительные услуги.</p> <p>ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт строительных услуг.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых строительных услуг.</p>	<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
--	---	--



<p>ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга по предоставлению строительных услуг.</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--	--