

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н.Михаилян

28 июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Охрана труда
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

Кисловодск, 2023 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Литвинова Александра Евгеньевна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения строительного профиля, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**
- 2. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10
«ОХРАНА ТРУДА»**

2.

3. ДА)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
---------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по разделам дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда			
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Введение. Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда.	1	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11
	Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объеме своих полномочий за безопасностью труда. Ростехнадзор России, Энергонадзор России, Федеральный государственный пожарный надзор России и др. Общественный контроль за охраной труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны. Виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.	2	
Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии	Формы и методы организации труда и отдыха работников на предприятии. Определение термина средства труда. Физиологические	2	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11

	особенности человека в процессе труда. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма. Опасные действия человека. Эргономика и организация рабочих мест. Санитарно – бытовое обеспечение работников.		
	Производственный травматизм. Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.	2	
Раздел 2. Производственная санитария			
Тема 2.1. Основы производственной санитарии	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Основные санитарные и строительные нормы, применяемые при проектировании производственных и вспомогательных зданий и помещений. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Метеорологические условия производственной среды. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе.	2	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11
	Вопросы охраны окружающей среды и использование отходов производства. Охрана окружающей среды от загрязнений воздушной среды, водных ресурсов и почвы. Промышленные загрязнения (механические, химические, биологические, физические). Отходы производства полезные и бросовые. Наиболее совершенные способы защиты окружающей среды от промышленных выбросов.	2	
Раздел 3. Техника безопасности			

Тема 3.1. Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током, Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение.	2	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11
	Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Зануление и защитное отклонение. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
	Изучение электротехнических защитных средств, правил их применения	1	
	Оказание первой помощи при поражении электротоком.	1	
Тема 3.2. Требования безопасности к производственному оборудованию и основы безопасности технологических процессов в отрасли.	Общие требования безопасности производственных процессов. Общие требования безопасности. Применение безвредных для организма человека материалов и веществ. Роботизирование производственных участков. Автоматизация и механизация тяжёлых, вредных и монотонных работ.	1	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11
	Требования техники безопасности при работе на станках различных групп. Общие требования безопасности при работе на станках различных групп (фрезерных, токарных, сверлильных, заточных, деревообрабатывающих и т.п.).	1	

	Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Требования безопасности, предъявляемые к ручному слесарному и столярному инструменту. Безопасность при работе абразивным инструментом. Средства защиты работников. Средства коллективной защиты (СКЗ) и средства индивидуальной защиты (СИЗ). Их виды и классификация.	2	
Тема 3.3. Требования безопасности труда при организации строительной площадки и рабочих мест.	Общие требования безопасности при организации строительной площадки. Ограждение забором, обозначение опасных зон (знаками, ограждениями и другими средствами). Общие правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке. Требования безопасности к освещению строительных площадок. Техника безопасности при подготовительных работах. Основные причины травматизма. Создание общих условий по охране труда и техники безопасности и в том числе: освещение, санитарно-бытовые здания, рабочие места, устройство подъездов, подходов и переходов, обеспечение безопасности труда в зимние и другие особые условия, организация специальных мероприятий по режиму содержания территории и др.	2	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11
Тема 3.4. Безопасность труда при выполнении электромонтажных работ.	Техника безопасности на подготовительных работах. Опасные и вредные факторы воздействия на человека при монтажных работах. Воздействие вредных компонентов. Требования к настилу лесов и подмостей.	2	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11
	Общие требования безопасности труда при электромонтажных работах. Общие требования безопасности при выполнении монтажа освещения. (организация рабочего места, безопасные приёмы работы, индивидуальные средства защиты). Требования, предъявляемые к рабочему инструменту.	2	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности			

Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ	Горение и пожароопасные свойства веществ. Определение термина пожар. Процесс горения. Виды горения. Понятие о вспышке воспламенении, самовозгорании, самовоспламенении.	1	ПК 3.5 ОК 1-7,9-11
Тема 4.2. Профилактика пожаров.	Профилактика пожаров. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны.	2	
Тема 4.3. Организация пожарной безопасности.	Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и права пожарнадзора.	2	
	Действия при пожаре, использование первичных средств пожаротушения.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		36	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения**3.2.1. Электронные ресурсы**

1. Куликов О.Н. Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве, М., ПРОФ., 2015г.-352 с. сетевой доступ znanium.com

2. Охрана труда: практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 137с.

сетевой доступ znanium.com

3. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. сетевой доступ znanium.com

3.2.3. Интернет-ресурсы:

<u>Название сайта</u>	<u>Форма доступа</u>
1. Федеральный портал «Российское образование»	edu.ru
2. Российский общеобразовательный портал	school.edu
3. Федеральный институт педагогических измерений	fipi
4. Федеральное агентство по образованию РФ	ed.gov
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	obrnadzor.gov
6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	mon.gov
7. Национальный проект «Образование»	rost.ru/projects window.edu.ru ni.com/russia tims.com.au

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> –организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; –предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения; –применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной профессией; –владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; –оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в условно создаваемых ситуациях;</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> –принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий 	<p>Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении

<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях;</p> <p>–основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>–мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>–порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям пожарной безопасности</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>практических заданий;</p> <p>- выполнении тестирования;</p> <p>- выполнении проверочных работ.</p> <p>- проведении промежуточной аттестации</p>
---	--	--