

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Кисловодск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Чернова Татьяна Владимировна преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.5	- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	- принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	36
Всего объем образовательной нагрузки	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Всего занятий	32
в том числе:	
уроков	18
лабораторные занятия и практические занятия	12
практические занятия	6
в форме практической подготовки	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	2

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.5
	1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся		
Тема 1.1. Банки	Содержание учебного материала	4	
	1.Банковская система России		
	2.Депозиты и их функции		
	3.Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		
	4.Кредит и его функции. Кредитные организации. Виды кредитов		
	практические занятия	2	
	Условия кредитования		
	в форме практической подготовки	2	
Условия кредитования			
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщение: «Крупные банки России»; 2. Подготовить сообщение: «Я хочу взять кредит»	2		
Тема 1.2 Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.Профессиональные участники рынка ценных бумаг		
	2.Граждане на рынке ценных бумаг		

	3.Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.5
	4.Операции на валютном рынке: риски и возможности		
Тема 1.3 <i>Страхование</i>	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие страхования. Виды страховых организаций		
	2.Личное страхование		
Тема 1.4. <i>Налоги.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Налоги и их функции. Виды налогов.		
	2. Налоговые вычеты	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	практические занятия		
	Классификация налогов	2	ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.5
	в форме практической подготовки		
	Классификация налогов	2	
Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение по теме «История налогов в России»; 2. Подготовить сообщение: «Для чего необходимы налоги, и кто их платит»			
Тема 1.5. <i>Пенсионное страхование.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.5
	1.Формирование пенсии		
	2.Негосударственные пенсионные фонды		
Тема 1.6. <i>Собственный бизнес</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.5
	1.Создание собственного бизнеса		
	2.Состав и структура бизнес-плана.	2	
	практические занятия		
	Бизнес – план: назначение, структура, разработка	2	
	в форме практической подготовки		
	Бизнес – план: назначение, структура, разработка	2	
Дифференцированный зачет			
ВСЕГО:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социальных и экономических дисциплин».

Рабочие место преподавателя – 1 шт,

Стул преподавателя-1шт,

Столы для обучающихся-15шт,

Стулья для обучающихся -30шт,

Шкаф книжный – 1шт, доска учебная -1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор PHILIPS – 1шт,

Компьютер-1,

.Технические средства обучения: программное обеспечение: системное программное обеспечение – Windows7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

**3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека www.Юрайт urait.ru,
2. <http://www.cataloxy.ru/books/>
3. <http://www.knigafund.ru/tags/>

Основные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 400 с.,
ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительные источники

1. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ;
2. под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с.
4. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене

