

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ КГМТ  
Е.Н.Михайлян  
28 июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Основы финансовой грамотности**

**специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Кисловодск, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Суворова Светлана Павловна– преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей общепрофессионального профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессии «Повар , кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» и «Поварское и кондитерское дело» и «Поварское и кондитерское дело» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК.2,<br>ОК.3,<br>ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 | -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;<br>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;<br>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. | -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>36</b>   |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 16          |
| практические работы  | 16          |
| Самостоятельная работа   | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| Введение  | <b>Содержание</b>  | 1           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.11   |
|   | 1.Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.   |             |   |
| Тема 1.<br>Рациональное пользование банковскими услугами. | <b>Содержание</b>  | 2           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.11   |
|   | <u>1.Основные банковские услуги</u><br>Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта. |             |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1.Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.   |             |   |
| Тема 2.<br>Фондовый рынок.                                | <b>Содержание</b>  | 1           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.11   |
|   | <u>1.Ценные бумаги и их виды.</u><br>Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.                          |             |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1.Определение доходности ценных бумаг.  |             |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | ОК.6,<br>ОК.11                         |
| <b>Тема 3.</b><br>Страхование.   | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | <u>1. Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u><br>Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания. | 2 | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.  | 2 | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 |
| <b>Тема 4.</b><br>Налоговая система.   | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | <u>1. Налоги и налоговые льготы.</u><br>Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.      | 2 | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 |
|  | 1. Определение элементов и расчет налогов.   | 2 |  |
|  | 2. Заполнение декларации 3-НДФЛ.   | 2 | ОК.6,<br>ОК.11                         |
| <b>Тема 5.</b><br>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. | <b>Содержание</b><br>Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.  | 2 | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 |
| <b>Тема 6.</b><br>Экономика фирмы.   | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | <u>1. Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u>   | 2 | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,          |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.                |           | ОК.11                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 |
|   | 1.Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.  | 2         |  |
|   | 2.Расчет заработной платы и пособий.   | 2         |  |
| <b>Тема 8.</b><br>Денежная система.   | <b>Содержание</b>  | 2         | ОК.2,<br>ОК.3, ОК.5,<br>ОК.6,<br>ОК.11 |
|   | <u>1.Деньги в современном мире.</u><br>Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков. |           |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |           |  |
|   | 1.Построение семейного бюджета.  | 2         |  |
| <b>Самостоятельная работа по темам 6-8:</b><br>– Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, Интернет-ресурсами по темам курса.<br>– Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.<br>– Подготовка докладов, рефератов, создание электронных презентаций. |  | <b>4</b>  |  |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.<br>Электронные деньги.<br>Валюта в современном мире.<br>Защита прав потребителей.<br>Финансовое мошенничество   |  |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |  |           |  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: [www.asv.ru](http://www.asv.ru)
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф)
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru)
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: [39фг.рф](http://39фг.рф)
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. On-line библиотека. Режим доступа: [www.bestlibrary.ru](http://www.bestlibrary.ru)
8. Электронные словари. Режим доступа: <http://www.edic.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</li> </ul>   | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>   | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</li> </ul> | <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>   |