

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГМТ

В.А. Винокуров

31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.04 Россия в мире

специальность 43.02.10 Туризм

Кисловодск, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 Россия в мире разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм**, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Ярмизина Наталья Васильевна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей гуманитарных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОССИЯ В МИРЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОУДБ. 04 «Россия в мире» входит в ОУДБ.00 Общие дисциплины и относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и ориентирована на достижение следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебной нагрузка обучающегося **206** часов, в том числе:

обязательная аудиторной учебной нагрузка обучающегося **120** часов;

самостоятельная работа обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
лекции, семинары, уроки	120
лабораторные и практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	86
в том числе	
подготовка рефератов	30
работа с историческими документами	30
составление и заполнение таблиц	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Россия в мире

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебник Авт.Сахаров, Боханов «История», стр. 12, 24 - Составьте и заполните таблицу, демонстрирующую, какие стороны исторического процесса помогают изучить формационный и цивилизационный подходы.		1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	2-3	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	2	1-2
	4-5	Древняя Греция.	2	
	6-7	Древний Рим	2	
	8-9	Культура и религия Древнего мира	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме		4		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	<i>Содержание учебного материала</i>		13	
	10-11	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	2	1-2
	12-13	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	
	14-15	Византийская империя	2	
	16-17	Восток в Средние века.	2	
	18-19	Империя Карла Великого	2	
	20-21	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2	
	22	Зарождение центральных государств в Европе	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по данной теме		7		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	23	Образование Древнерусского государства	1	2
	24	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	1	
	25-26	Раздробленность на Руси	2	
	27-28	Монгольские завоевания и его последствия	2	2
	29	Начало возвышения Москвы. Образование Русского государства	1	
	30	Древнерусская культура	1	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, составление хронологических таблиц, работа с историческими документами		10		
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	31-32	Россия в правление Ивана Грозного. Избранная рада. Реформы 1550-х годов.	2	2
	33	Походы на Казань и Астраханское ханство. Борьба с Крымским ханством.	1	
34	Покорение Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия	1		

княжества к царству	35	Опричнина	1	
	36	Смутное время начала XVII века. Народные движения	1	
	37-38	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	2	
	39-40	Культура России конца XIII-XVII веков	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	Содержание учебного материала		10	2
	41-42	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	2	
	43-44	Возрождение и гуманизм в Западной Европе	2	
	45	Реформация и контрреформация	1	
	46	Англия в XVII-XVIII веках	1	
	47	Страны Востока в XVI-XVIII веках	1	
	48-49	Война за независимость и образование США	2	
	50-51	Французская революция конца XVIII века	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, компьютерные презентации		6	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала		14	2
	52-53	Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.	2	
	54	Государственные реформы Петра I.	1	
	55	Северная война	1	
	56	Экономические и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	
	57	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	1	
	58	Русско-турецкая 1735-1739г. Участие России в Семилетней войне.	2	
	59-60	Правление Петра III. Правление Екатерины II.	2	
	61-62	Внешняя политика Екатерине II. Русско – турецкие войны.	2	
	63-64	Русская культура XVIII века	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, составление хронологических таблиц, работа с историческими документами		8		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		3	2
	65	Промышленный переворот и его последствия.	1	
	66	Международные отношения	1	
	67	Политическое развитие стран Европы и Америки	1	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, компьютерные презентации		4		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах	Содержание учебного материала		2	2
	68	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	
	69	Китай и Япония	1	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, компьютерные		6		

Востока	презентации			
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала		8	
	70	Император Александр I и его окружение. Проект М.М. Сперанского.	1	2
	71	Внешняя политика России в XIX в.	1	
	72	Отечественная война 1812 года	1	
	73	Движение декабристов	1	
	74	Внутренняя политика Николая I.	1	
	75	Общественное движение во второй четверти XIX в.	1	
	76	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в. Контрреформы.	1	
	77	Общественное движение во второй половине XIX в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, составление хронологических таблиц, работа с историческими документами			10
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		11	
	78	Мир в начале XX века	1	2
	79-80	Революция 1905-1907 годов в России	2	
	81	Россия в период столыпинских реформ	1	
	82-83	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	2	
	84	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
	85-86	Октябрьская революция в России и её последствия.	2	
	87-88	Гражданская война в России	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, составление хронологических таблиц, работа с историческими документами			10	
Раздел 12. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		7	
	89	Европа и США	1	2
	90	Недемократические режимы	1	
	91	Турция, Китай, Индия, Япония	1	
	92	Новая экономическая политика в Советской России	1	
	93	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	
	94	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	1	
	95	Советская культура в 1920-1930-е годы	1	
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме			8	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		11	
	96	СССР накануне войны. Начало войны.	1	2
	97-98	Первый период Второй мировой войны. Битва за Москву.	2	
	99-100	Второй период Второй мировой войны. Поражение 1942г. Сталинградская битва.	2	
	101-102	Битва на Курской дуге. Заключительный этап войны (1944-1945)	2	

	103-104	Партизанское движение	2	
	105	Советский тыл	1	
	106	Внешняя политика в годы войны. Причины и цена победы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по данной теме, составление хронологических таблиц, работа с историческими документами		4	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала		6	
	107	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	2
	108	Ведущие капиталистические страны	1	
	109	Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы	1	
	110	Индия, Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки.	1	
	111	Международные отношения	1	
	112	Развитие культуры	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по данной теме		2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	Содержание учебного материала		3	
	113	СССР в послевоенные годы.	1	2
	114	СССР в 1950-х – начале 1960-х годах	1	
	115	СССР в годы перестройки.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по данной теме, составление хронологических таблиц, работа с историческими документами		4
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Содержание учебного материала		3	
	116	Формирование российской государственности.	1	2
	117	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1	
	118	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI веке	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по данной теме		2
	119-120	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (часов)		206	
	Всего занятий (часов)		120	
	Самостоятельная работа (часов)		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Россия в мире» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основная литература:

1. Безбородов А.Б. Россия и мир. Политическое, социально-экономическое, демографическое измерения: Монография. – М.: Изд-во Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 367 с. - ISBN 978-5-7281-2498-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=357230>
2. Бурьков В.В., Рачина А.В. Россия и мир в первой половине XIX в.: Учебное пособие. - Ростов на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 88 с. - ISBN 978-5-927-52913-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343843>
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 431 с. –ISBN 978-5-16-010447-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=40473>
4. Максименко Е.П. История: история России XX –начала XXI века: Учебное пособие. – М.: ИД НИСиС, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-906953-30-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370378>
5. Никифоров Ю.А., Шаповалов В.Л. Россия и современный мир: Учебное пособие. – М: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст: электронный- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339584>
6. Поляк Г.Б. и др. Всемирная история: Учебник. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 887 с. – ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341571>
7. Протопопов А.С. и др. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017): Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 448 с. - ISBN 978-5-756-70944-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343538>
8. Разуваева Н.Н. История России: конец XX века: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. – 244 с. - ISBN 978-5-9765-2668-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=357630>

10. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-9765-2672-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=357897>

Дополнительная литература:

1. Жеребкин М.В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей: Учебное пособие. – М.: Изд-во Вузовский учебник, 2019. – 356 с. - ISBN 978-5-9558-0601-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340799>
2. Кузнецов В.Б. Учись легко! История России в вопросах и ответах (с древнейших времен и до конца XVII в.): Учебное пособие. – М.: ИД НИСиС, 2019. – 60 с. – ISBN 978-5-907061-83-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370409>
3. Кузнецов В.Б. Учись легко. Всемирная история: сборник тестов и заданий: Учебное пособие. – М.: ИД НИСиС, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-906846-64-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370379>
4. Кузнецов В.Б. Учись легко! Логические и дидактические задания по истории: Учебное пособие, 2017. – 171 с. – ISBN 978-5-906846-64-8 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370379>
5. Лузянин С.Г. и др. Россия - Китай: формирование обновленного мира: Монография. – М.: Весь мир, 2018. – 328 с. – ISBN 978-5-7777-0727-7 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337708>
6. Никодимов И.Ю. История государства и права России: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2020. – 338 с. – ISBN 978-5-394-03793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370993>
7. Соломатин А.Ю. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие. – М.: НОРМА, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359497>
8. Трубникова Н.Н. и др. История и культура Японии: Монография, 2020. – 627 с. – ISBN 978-5-7598-2057-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366918>

Интернет- ресурсы

www.znanium.com (электронная библиотека ГБПОУ КГМТ)

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

3.3 Используемые активные образовательные технологии:

В соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация должна предусматривать при реализации среднего профессионального образования использование в образовательном процессе различных образовательных технологий.

Вид занятия*	Используемые активные образовательные технологии
Л, У	Уроки-соревнования, деловые игры <i>технология контекстного обучения</i> (разбор конкретных ситуаций, <i>анализ конкретных задач, имитационное моделирование</i>); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации, проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция; проблемный семинар, эвристическая беседа; учебная дискуссия;
ПР	Не предусмотрены
ЛР	Не предусмотрены
СР	Самостоятельная работа: написание рефератов по теме, составление хронологических таблиц, работа с историческими документами с литературой.

Л – лекции,
 У -уроки,
 ПР – практические занятия,
 ЛР- лабораторные работы,
 СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос; тестирование; составление таблиц; составление опорных конспектов; составление презентаций; написание докладов и рефератов; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; использование нетрадиционных форм контроля: составление и отгадывание кроссвордов и викторин; контрольно-обобщающие уроки; зачёт.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	