

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ КГМТ  
Е.Н.Михаилян  
28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.06 Иностранный язык**

**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Кисловодск, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Арутюнян Гаяне Грантовна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей гуманитарных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности:

09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

-понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный текст без словаря, писать мини- сочинение, тезисы, делать адекватный перевод на русский язык иностранного текста, развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся: знать культуру, историю и современную ситуацию, географию страны изучаемого языка, формировать личность обучающегося, развивать чувства взаимопонимания между народами.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Рефераты, мини-сочинения, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалогов, индивидуальных проектов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Введение в лингвистику.</b> Цели и задачи курса изучения иностранного языка в СПО. Компетенции в изучении иностранного языка. Уровни овладения иностранным языком. Лингвистика – наука о языке. Разделы лингвистики. Части речи.	2	1,2
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>77</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение фонетического материала:</b> <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b> <b>и грамматического материала:</b> <b>«Личные местоимения»</b>	<b>Фонетика:</b> Английский алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Фонетика английского языка <b>Грамматика:</b> Личные местоимения. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	



<p><b>Тема 1.2</b>  <b>Фонетический материал:</b>  <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b>  <b>Грамматический материал: «Алгоритм глагола в английском языке»</b>  <b>Разговорная тема: «Этикет»</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Фонетика:</b> Правила чтения согласных c, g, j, x;  Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion  <b>Грамматика:</b>  Алгоритм глагола в английском языке. Таблица спряжения глагола. Правильные и неправильные глаголы.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала  Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании;  Как поздравить, сделать комплимент.</p>	2	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Фонетический материал:</b>  <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b>  <b>Грамматический материал:</b>  <b>«Именительный и объектный падежи местоимений»</b>  <b>Разговорная тема «Профессия»</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Фонетика:</b> Правила чтения некоторых буквосочетаний:  ough, augh, oo, ooo, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, igh, ure, ire, igh, er, or  <b>Грамматика:</b> Местоимения: именительный и объектный падежи местоимений. Вопросительные слова.  Указательные слова.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.  Социально-бытовые диалоги на тему: «Профессия»</p>	2	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление монологического высказывания «Рассказ о себе»</p>		

<b>Тема 1.4</b> <b>Фонетический материал:</b> <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Вопросительные слова. Указательные слова»</b> <b>Разговорная тема «Профессия»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Фонетика:</b> Повторение правил чтения в английском языке. <b>Грамматика:</b> Вопросительные слова. Указательные слова. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. Работа с текстом.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5</b> <b>Введение грамматического материала:</b> <b>«Вспомогательные глаголы to be, to have, to do.</b> <b>Глаголы to like, to need.</b> <b>Разговорная тема: «Этикет»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Предлоги места; Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Модальные глаголы can, need, must, may, should. Глаголы to like, to need. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6</b> <b>Введение грамматического материала:</b> <b>Модальные глаголы can, need, must, may, should. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов,</b> <b>Разговорная тема: «Этикет. Профессия».</b>	Модальные глаголы	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7</b> <b>Фонетический материал:</b> <b>«Правила чтения в английском языке»</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Существительные. Множественное</b>	Существительные. Множественное число существительных. Артикль.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Правила чтения в английском языке. Выполнение тренировочных фонетических и	1	

<p><b>число существительных. Употребление артикля».</b>  <b>Разговорная тема: «Увлечения».</b></p>	грамматических упражнений на закрепление материала.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монологического высказывания «Мое хобби»		
<p><b>Тема 1.8</b>  <b>Грамматический материал:</b>  <b>«Предлоги».</b>  <b>Разговорная тема: «Путешествия».</b></p>	<b>Практические занятия</b> <b>Фонетика:</b> Сводная таблица правил чтения гласных <b>Грамматика:</b> Предлоги Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление матер		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Путешествия»		
<p><b>Тема 1.9</b>  <b>Грамматический материал:</b>  <b>«Предлоги и местоимения».</b>  <b>Разговорная тема: «Путешествия».</b></p>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Предлоги и местоимения. Падежные предлоги. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<p><b>Тема 1.10</b>  <b>Грамматический материал:</b>  <b>«Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения».</b>  <b>Разговорная тема: «Место работы, учебы».</b></p>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.11</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Оборотыthereis, thereare».</b> <b>Разговорная тема: «Место работы, учебы».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Оборотыthereis, thereare Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.12</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Прилагательные».</b> <b>Разговорная тема «Цвета».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Прилагательные Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.13</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Степени сравнения прилагательных».</b> <b>Разговорная тема «Цвета».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.14</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Количественные числительные»</b> <b>Разговорная тема: «Покупки».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Количественные числительные Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Покупки.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «В магазине»		

<b>Тема 1.15</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Порядковые числительные»</b> <b>Разговорная тема: «Покупки».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Порядковые числительные. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Покупки.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.16</b> <b>Грамматический материал: «Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени»</b> <b>Разговорная тема: «Семья».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Монологическое высказывание «Семья»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Чтение и перевод текста.	1	
<b>Тема 1.17</b> <b>Грамматический материал: «Месяцы. Годы. Времена года».</b> <b>Разговорная тема: «Еда».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Месяцы. Годы. Времена года. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Продукты питания»		
<b>Тема 1.18</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>Повторение. «Слова для определения времени». Повторение.</b> <b>Разговорная тема: «Семья», «Еда».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Слова для определения времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.19</b> <b>Грамматический материал: «Союзы. Неопределенные местоимения».</b> <b>Разговорная тема: «Внешность»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Союзы. Неопределенные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.20</b> <b>Грамматический материал: «Повелительное наклонение. Слова-параметры времени».</b> <b>Разговорная тема: «Одежда».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение. Слова – параметры времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Одежда.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.21</b> <b>Грамматический материал: «Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени».</b> <b>Разговорная тема: «Дом».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Чтение и перевод текста «Мой дом»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Дом моей мечты»		
<b>Тема 1.22</b> <b>Грамматический материал: «Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия».</b> <b>Разговорная тема: «Город».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Чтение и перевод текста «Город»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта экскурсии «Мой любимый город»		
<b>Тема 1.23</b> <b>Грамматический материал: «Фразовые глаголы».</b> <b>Разговорная тема: «Природа».</b>	Фразовые глаголы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Фразовые глаголы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.24</b> <b>Грамматический материал: «Стороны света».</b> <b>Разговорные темы: «Погода. Природные явления».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Стороны света. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Обобщающее повторение вводно-коррективного курса</b> Обобщающее повторение Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 1.</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия – Моя Родина</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Географическое положение РФ.</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Россия – Моя Родина». Презентация грамматического материала: «Инфинитив». Введение и освоение лексического материала по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Российская Федерация</b>	<b>Практические занятия</b> Знакомство с текстом «Российская Федерация» «Политическая система России» Работа с текстом «Российская Федерация»: Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац Монологические высказывания по теме	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Политическая система Российской Федерации»		
<b>Тема 2.3 Государственная система Российской Федерации</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями о государственной системе Российской Федерации, истории России. Работа с диалогами о государственной системе Российской Федерации. Чтение и инсценировка диалога: «Из истории России»	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Из истории России»	-	



<b>Тема 2.4</b> <b>Москва – столица нашей Родины</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины. Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 2.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение лексических упражнений Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Административное деление соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Практические занятия</b> «Административное деление Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии» Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.3</b> <b>Лондон и его части</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Лондона Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию о достопримечательностях Лондона		
<b>Тема 3.4</b> <b>Климат Великобритании</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями о климате Великобритании и Северной Ирландии Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии Инсценировка и составление своих диалогов		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 3.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Соединенные Штаты Америки</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Географическое положение США</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.2</b> <b>Политическая система США</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении США, политической системе США Работа с текстом «Географическое положение США», «Политическая система США» Выполнение заданий к тексту	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию о политической системе США		
<b>Тема 4.3</b> <b>Вашингтон – столица США</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о столице США-Вашингтоне Чтение текста о Вашингтоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4</b> <b>Климат США</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями о климате США и названиях штатов Чтение диалога о климате США и названиях штатов Инсценировка диалогов и составление своих диалогов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 4.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Образование</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 5.1</b> <b>Система образования в РФ</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Образование» Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.2</b> <b>Официальное и неофициальное образование</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Техника чтения	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Общее и профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать мини-сочинение о профессиональном образовании в колледже	4	

<b>Тема 5.4.</b> <b>Образование в Великобритании и США</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в Великобритании и США Чтение диалога об образовании в Великобритании и США Инсценировка диалогов и составление своих диалогов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 5.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Наука и Технология</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Наука и технология в жизни человека</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Наука и Технология» Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.2</b> <b>Виды наук</b>	<b>Практические занятия</b> Что такое наука? Разновидности науки – естественные, социальные, технические. Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 6.3</b> <b>Компьютеры в нашей жизни</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Чтение и инсценировка диалога Самостоятельная работа Подготовить диалог по теме «Наука и технология»	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание «Основные части компьютера»		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Об ИВМ корпорации</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Чтение и инсценировка диалога	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 6.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Искусство</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Виды искусств</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Искусство» Тренировка обучающихся в употреблении лексико-грамматическим материалом Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию «Виды искусства»	5	

<b>Тема 7.2 Театр.</b>	<b>Практические занятия</b> Знакомство с текстом «Theatre» (Театр) Работа с текстом «Театр» Озаглавить каждый абзац.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3 Музыка и музыканты Великобритании.</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о музыке. Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Мой любимый музыкальный исполнитель»		
<b>Тема 7.4 Живопись</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся с живописью Чтение диалога о живописи; Инсценировка диалога и составление своих диалогов		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 7.5 Производство фильма</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся с технологией производства фильма Чтение и инсценировка диалога «Киноиндустрия» Выполнение упражнений к диалогу. Обобщающее повторение Повторение материала разделов 2- 7		

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделам 1 – 7</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор; аудиозаписи и видеофильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. *Купцова, А. К.* Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18422-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/534973>
2. *Макар, Л. В.* Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/531809>
3. *Казакова, Е. В.* Английский язык для изучающих конструирование и технологию изделий из кожи (A2-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Казакова, С. Г. Дружкова, Н. К. Юрасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13106-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/519002>
4. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513326>
5. *Мошняга, Е. В.* Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517078>
6. *Кожарская, Е. Э.* Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514922>
  7. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514361>
  8. Английский язык для изучающих химию (В1 - В2) : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Захарова, Т. А. Барановская, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18116-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/534869>
  9. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511627>

## **Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 31.03. 2021)

1. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) – (обучение грамматике, дата посещения – 29.03. 2021)
2. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) – (устная речь, дата посещения – 30 .03.2021)
3. [www.study.ru](http://www.study.ru) – (тесты по грамматике, дата посещения – 25.03.2021)
4. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org) – (упражнения, дата посещения – 27.03. 2021)
5. [www.domyenglish.ru](http://www.domyenglish.ru) –(методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 24.03 2021)
6. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru) – (фонетика английского языка, дата посещения– 29.03.2021)
7. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com) – (игры на уроках английского языка, дата посещения– 26.08.2021)
8. [Real-english.ru](http://Real-english.ru) – (как правильно учить слова, дата посещения – 25.03.2021)
9. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) –(методические разработки, презентации, дата посещения – 27.03.2021)
10. [engtime.ru](http://engtime.ru) – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 29.03.2021)

11. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-532440> Английский язык.

Грамматика Гуреев В. А. 2023 / Гриф УМО ВО

12. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-b1-b2-514941> Английский язык для ИТ-направлений (B1—B2) Стогниева О. Н. 2023 / Гриф УМО ВО

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: – сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформировать широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развить интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; – осознать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – быть готовым к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. –самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; –организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, резюме, высказывание своего мнения, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– сформировать умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>–владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> </ul>	<p><i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i></p>
<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i></p>