

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.09 Естествознание

специальность 43.02.10 Туризм

Кисловодск, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.09 Естествознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Кочарова Елена Спартаковна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей естественнонаучных и математических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой специальности 13.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУДБ. 08 Родной язык в ОУДБ.00 Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

метапредметных:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

предметных:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом,

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часа;

Самостоятельные работы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции, семинары, уроки	78
лабораторные и практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		4	
Введение.	Содержание учебного материала	2		
	1	Понимание роли русского языка в жизни общества и государства.	1	1
	2	Русский язык, как национально-культурное богатство народов России.	1	
	Самостоятельная работа	4		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат по теме: «Русский язык, как язык единения народов Северного Кавказа».	2		
	Самостоятельная работа 2. Подготовить реферат по теме: «Национальная языковая группа народов Кавказа».	2		
Тема 1. Язык и культура.	Содержание учебного материала	16		
	3-4	Истолкование значения слов, правильность употребления их в речи с национально-культурным компонентом.	2	1,2
	5-6	Национальное своеобразие общезыковых и художественных форм речевого общения.	2	
	7-8	Пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения – истолкования значения в современных ситуациях речевого общения.	2	
	9-10	Происхождение лексики, заимствование как результат взаимодействия национальных культур.	2	
	11-12	Развитие русского литературного языка.	2	
	13-14	Внешние и внутренние факторы изменения активных процессов в языке.	2	
	15-16	Национальный русский речевой этикет.	2	
	17-18	Речевой этикет народов России.	2	
	Самостоятельная работа	12		
	Самостоятельная работа 3. Подготовить реферат по теме: «Значение слова в речи»	2		
	Самостоятельная работа 4. Подготовить презентацию по теме: «Художественные формы речевого общения»	2		
	Самостоятельная работа 5. Проработать с опорным конспектом по теме: «Крылатые слова и выражения», привести примеры, и их происхождение.	2		
	Самостоятельная работа 6. Подготовить презентацию по теме: «Взаимодействие лексики с национальной культурой региона».	2		

	Самостоятельная работа 7. Подготовить презентацию по теме: «Развитие русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа 8. Проработать с опорным конспектом по теме: «Речевой этикет народов России», на примере народов Северного Кавказа.	2	
Тема 2. Культура речи.	Содержание учебного материала	38	
	19-20	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2
	21-22	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи.	2
	23-24	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	2
	25-26	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2
	27-28	Правила речевого этикета: нормы и традиции.	2
	29-30	Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства по положению в обществе, по профессии, должности, по возрасту и полу.	2
	31-32	Национальные особенности речевого этикета.	2
	33-34	Этика и речевой этикет.	2
	35-36	Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы.	2
	37-38	Исключение категоричности в разговоре.	2
	39-40	Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.	2
	41-42	Невербальный (несловесный) этикет общения.	2
	43-44	Этика и этикет в электронной среде общения.	2
	45-46	Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.	2
	47-48	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2
	49-50	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2
	51-52	Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2
	53-54	Активные процессы в современном русском языке	2
	55-56	Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2
	Самостоятельная работа	14	
	Самостоятельная работа 9. Подготовить реферат по теме: «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа 10. Подготовить реферат по теме: «Лексические нормы современного русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа 11. Подготовить реферат по теме: «Грамматические нормы современного русского литературного языка»	2	
	Самостоятельная работа 12. Выполнить тестовое задание по теме: «Этика и речевой этикет».	2	
	Самостоятельная работа 13. Выполнить тестовое задание по теме: «Русский язык как зеркало	2	

1,2

	национальной культуры и истории народа».			
	Самостоятельная работа 14. Подготовить презентацию по теме: «Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры»	2		
	Самостоятельная работа 15. Проработать с опорным конспектом по теме: «Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость», привести примеры.	2		
Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	Содержание учебного материала		20	
	57-58	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	
	59-60	Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	2	
	61-62	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	2	
	63-64	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	2	
	65	Контактное и дистантное общение	1	
	66	Функциональные разновидности языка	1	
	67-68	Разговорная речь	2	
	69-70	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	2	
	71-72	Публицистический стиль.	2	
	73-74	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы.	2	
	75-76	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	2	
		Самостоятельная работа		6
		Самостоятельная работа 16. Подготовить реферат по теме: «Виды речевой деятельности».	2	
		Самостоятельная работа 17. Подготовить реферат по теме: «Текст как единица языка и речи».	2	
	Самостоятельная работа 18. Проработать с опорным конспектом по теме: «Основные методы, способы и средства получения, переработки информации».	2		
	77-78	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (часов)			114	
Всего занятий (часов)			78	
Самостоятельная работа (часов)			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование кабинета:

Мебель: стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя-1 шт., столы для обучающихся —14 шт., стулья для обучающихся – 28 шт., доска учебная – 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, графические редакторы GIMP, InkScape, браузер Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. ЭБС Znanium:
Заика, В. И. Орфография и пунктуация : правила и практикум : учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 220 с. <https://znanium.com/catalog/product/1089158>
2. ЭБС Znanium
Бабайцева, В. В. Синтаксис русского языка: монография / В. В. Бабайцева. — 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. — 576 с. - ISBN 978-5-9765-2141-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145334>
3. ЭБС Znanium:
Климовская, Г. И. Русский язык. Теория: Учебник / Климовская Г.И., - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 259 с.: ISBN 978-5-9765-1223-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454180>
4. ЭБС Znanium:
Петровская, О. А. Практическое пособие для расширения активного словаря. От А до Я. А — Г: практическое пособие / О. А. Петровская, Л. А. Остапчук. - 2-е изд. - Москва: Изд-во В. Секачев, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-4481-0719-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206024>
5. ЭБС Znanium:
Русова Н. Ю. Пишем грамотно: 100 важнейших правил: учебное пособие / Н. Ю. Русова. — Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 175 с. - ISBN 978-5-907013-01-8. - Текст: электронный. - UR: <https://znanium.com/catalog/product/1052615>

Дополнительные источники:

1. ЭБС Znanium:
Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения: Для поступающих в вузы Учебное пособие / Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А., - 11-е изд., испр. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 312 с.ISBN 978-985-06-2824-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012658>
2. ЭБС Znanium:
3. Малышева, Е. Г. Современная орфография и пунктуация русского языка : практический курс : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. -

360 с. - ISBN 978-5-9765-2476-7. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1843805>

4. ЭБС Znanium:

Печенева Т. А. Русский язык: 8 класс: уроки орфографии: учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Т. А. Печенева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 178 с. - ISBN 978-5-9765-2454-5. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1149707>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i>	
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	- фронтальная беседа; - учебные дискуссии
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности	- фронтальная беседа; - оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка;	- устный опрос (фронтальный); оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- фронтальная беседа; - учебные дискуссии
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- оценка письменных работ; - тестирование; - оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	- фронтальная беседа; - учебные дискуссии
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования	- устный опрос; -
<i>метапредметных:</i>	
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	- устный опрос; - оценка письменных работ; - тестирование; -
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	- устный опрос; - оценка письменных работ; - тестирование;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	- оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- овладение нормами речевого поведения в	- оценка выполнения внеаудиторной

различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	(самостоятельной) работы
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	– оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;
<i>предметных:</i>	
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	– устный опрос (фронтальный); – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	– устный опрос (фронтальный); – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	– индивидуальный опрос
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	– индивидуальный опрос
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	– оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	– устный опрос;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	– - индивидуальный опрос, оценка письменных работ;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	– устный опрос; – оценка письменных работ; – тестирование;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	– оценка письменных работ; тестирование;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	– оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;

