

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Стройжилсервис»
Д.Л.Пихельсон
28 июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н.Михаилян

28 июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений
при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации
и реконструкции зданий и сооружений**

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений**

Кисловодск, 2023 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем: ООО «Стройжилсервис» г. Кисловодск, генеральный директор Пихельсон Дмитрий Леонидович

Разработчики:

Корецкая Раиса Александровна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Литвинова Александра Евгеньевна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Литвинов Николай Николаевич – мастер производственного обучения ГБПОУ КГМТ

Лунов Алексей Александрович – заведующий отделением ГБПОУ КГМТ

Плевако Станислав Романович – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения строительного профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входящей в состав укрупненной группы специальностей 080000 Техника и технология строительства

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечение деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт на захваты и деланки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками выполнения работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;

- общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 254 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

 самостоятельной работы обучающегося – 20 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», в том числе :

а)общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б)профессиональными (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений	110	60	30	-	20	-		-
	Учебная и Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						72	72
	Всего:	254	60	30	-	20	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		110	
Тема 1.1. Менеджмент	Содержание	20	
	1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм		1
	2. Внутренняя и внешняя среда организации		1
	3. Формы организации системы менеджмента		1
	4. Основы теории принятия управленческих решений		1
	5. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.		1
	6. Система мотивации труда		1
	7. Деление групп и лидерство в системе менеджмента.		1
	8. Управление человеком и управление группой.		1
	9. Управление конфликтами		1
	10. Руководство: власть и партнерство		1
	11. Стил менеджмента и имидж (образ) менеджера		1
	12. Организационные отношения в системе менеджмента.		1
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	4	
	1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм		
	2. Внутренняя и внешняя среда организации		
	3. Система мотивации труда		
	4. Деление групп и лидерство в системе менеджмента.		
	5. Управление человеком и управление группой.		
Тема 1.2. Организация строительного производства и эксплуатации зданий и сооружений	Содержание	20	
	1. Задачи организации строительного производства.		2
	2. Документация по организации строительства и производству работ.		2
	3. Требования к организации строительного производства в условиях реконструкции объектов.		2

4.	Общие сведения об организационно-управленческих структурах строительных и эксплуатационных предприятий.		2
5.	Системы принципов управления персоналом при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		2
6.	Мотивация и эффективность труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		2
7.	Оплата и стимулирование труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		2
8.	Подбор и расстановка персонала при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.		2
9.	Деловая оценка и аттестация персонала при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		2
10.	Определение потребности в персонале при эксплуатации зданий и сооружений		2
11.	Определение потребности в машинах и механизмах для эксплуатации и ремонта зданий и сооружений.		2
12.	Применение экономико-математических методов и информационных технологий для решения задач управления деятельностью структурных подразделений строительного производства, содержанию и ремонту строений и инженерных коммуникаций.		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		20	
1.	Задачи организации строительного производства.		
2.	Документация по организации строительства и производству работ.		
3.	Требования к организации строительного производства в условиях реконструкции объектов.		
4.	Требования к организации строительного производства в условиях текущего и капитального ремонтов объектов.		
5.	Общие сведения об организационно-управленческих структурах строительных предприятий.		
6.	Общие сведения об организационно-управленческих структурах эксплуатационных предприятий.		
7.	Системы принципов управления персоналом при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		
8.	Мотивация и эффективность труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		
9.	Оплата и стимулирование труда при строительстве зданий и сооружений		
10.	Оплата и стимулирование труда при эксплуатации зданий и сооружений		

	11.	Подбор и расстановка персонала при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.		
	12.	Деловая оценка и аттестация персонала при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений		
	13.	Определение потребности в персонале при эксплуатации зданий и сооружений		
	14.	Определение потребности в машинах и механизмах для эксплуатации и ремонта зданий и сооружений.		
	15.	Применение экономико-математических методов и информационных технологий для решения задач управления деятельностью структурных подразделений строительного производства, содержанию и ремонту строений и инженерных коммуникаций.		
Тема 1.3. Правовое обеспечение деятельности при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Содержание		20	
	1.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		1
	2.	Субъекты и объекты гражданских правоотношений		1
	3.	Представительство и доверенности		1
	4.	Исковая давность		1
	5.	Право собственности		1
	6.	Обязательное регулирование правовых отношений		1
	7.	Организационно-правовые формы организаций и предприятий		1
	8.	Трудовое законодательство		1
	9.	Законодательство об административной ответственности		1
	10.	Основы правового регулирования предпринимательской деятельности		1
	11.	Судебная форма защиты нарушенных прав и интересов субъектов правоотношений		1
	12.	Общее и арбитражное судопроизводство, рассмотрение экономических споров		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		
	2.	Исковая давность		
	3.	Право собственности		
	4.	Трудовое законодательство		
5.	Законодательство об административной ответственности			
6.	Основы правового регулирования предпринимательской деятельности			
7.	Судебная форма защиты нарушенных прав и интересов субъектов правоотношений			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.			20	

Примерная тематика домашних заданий			
Определение количественного и профессионального состава рабочих и руководителей при производстве строительных работ			
Определение количественного и профессионального состава рабочих и руководителей при эксплуатации зданий и сооружений			
Учебная практика		-	
Виды работ			
Производственная практика		-	
Виды работ			
Примерная тематика курсовых работ		-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		-	
Производственная практика итоговая по модулю		144	
Виды работ			
Работа дублером мастера на строительстве или реконструкции здания			
Всего		254	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Организация строительного производства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Организация строительного производства»;
- комплект чертежных инструментов для преподавателя;
- комплект бланков технологической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
плакаты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Т. Н. Цай, П. Г. Грабовой «Организация строительного производства» М., 2011
- 2 Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010.
- 3 Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – М.: Гардарики, 2012.
- 4 Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2011.
- 5 Глухов В.В. Менеджмент: Учебник. – СПб.: Лань, 2012.

Дополнительные источники:

1. СНиП 3.01.01-85* «Организация строительного производства» М.:ФГУП ЦПП,2003.
2. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве часть 2. Строительное производство» М.:ФГУП ЦПП,2003.
3. Камерон К., Куин Р. Диагностика измерения организационной культуры/Пер с англ. Под. Ред. И.В. Андреевой. - СПб.: Питер, 2001. - 320 с.
4. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебник для вузов. Минск: Эконом-пресс, 2000. - 284 с.

5. Кабушкин Н.И. Личность, власть и авторитет менеджера // Современное управление. - 2000. - №5. - С. 123.
6. Кашин В.С. Социальные проблемы предприятий//Человек и труд. - 2004. - №11. - С.107.
7. Кезин А.В. Менеджмент: Методологическая культура: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2001. - 269 с.
8. Кови С.И. Психологические основы менеджмента//Современное управление. - 2000. - № 5. - С. 103.
9. Липницкий А.В. Менеджмент и конфликты//Современное управление. - 2000. - №5.-С.51.
- 10.Маркова В. Д. Стратегический менеджмент. - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М-Сибирское соглашение, 2001.
- 11.Матвеев А.А. Приоритеты российского бизнеса//Экономика и жизнь. - 2002.-№23.-С.30.
- 12.Мовсесян А.Н. Американские ТНК в современной мировой экономике // США. Канада: экон. - 2000. - №11-12. - С. 103-112.
- 13.Морозов Ю.Т. Инновационный менеджмент. - М.: ЮНИТИ, 2000.
- 14.Основы менеджмента /Под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1998.
15. Пейдж К.Р. Переговоры: Достижение взаимной выгоды // Современное управление. - 2000. - № 4. - С.41.
16. Платонов Д.И., Татищев В.И. Этика и экономика//Вестник МГУ, сер, экон.-2002. - №2. - С.38.
- 17.Попов Ю.В. Сможет ли российский бизнес стать моральным? //Человек и труд.- 2003.-№9.-С.82-85.
- 18.Поршнева А.Н. Управление организацией. - М.: Инфра-М, 2004 .-512 с.
- 19.Радаев В.И. Малый бизнес и проблемы деловой этики: надежды и реальность//Вопросы экономики. - 2001. - № 7. - С.72-83.
- 20.Ротминский В.С. Сценарии будущего в жизни сегодняшнего предприятия//Рос. экон. журн. - 2001. - №4. - С. 79-81.
- 21.Савеленок Е.Н. Идеология управления в организации//Проблемы теории и практики управления. - 2000. - №3.
- 22.Савченко П.Н., Федоров М.Н. Социальная сфера предприятий //Экономист. - 2000. - №4. - С. 62.
- 23.Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр по курсу «Менеджмент». – М.: Финансы и статистика, 2001.
- 24.Степин В.Н. Культура и становление цивилизованного рынка в России //Вопросы экономики. - 2002. - №7. - С. 74.
- 25.Толкачева Е.В. Эволюция систем управления в контексте организационного развития бизнеса//Менеджмент в России и за рубежом. – 2004. - № 1. – С. 21-24.
- 26.Управление персоналом в организации: Учебник для вузов/Под ред. А.Я. Кабанова. - М.: Инфра-М, 199. - 512с.
- 27.Управление персоналом: Учебник для вузов/Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - М.: Юнити, 2002. - 560с.

28. Устиян И.Н. Экономическая этика//Экономика. - 2000. -№3. - С.91-96.
29. Уткин Э.А. Курс менеджмента. Учебник для вузов. - М.: Зерцало, 2001. - 448 с.
30. Уткин Э.А. Этика бизнеса: Учебник для вузов. - М.: Зерцало, 2001. - 256 с.
31. Фомин Г.П. Модели конфликтов//Менеджмент в России и за рубежом. – 2002. - №6. - С.78-86.
32. Хачатуров А.Е. Интеграционный менеджмент: проблемы, которые необходимо решать//Менеджмент в России и за рубежом. – 2004. - № 2. – С. 9-21.
33. Ховард К.М., Коротков Э.М. Международный менеджмент//Современное управление. - 2000. - №4. - С. 107-127.
34. Ховард К.М., Коротков Э.М. Функциональное содержание менеджмента//Современное управление. - 2000. - №5. - С.87.
35. Шестиловская Н.Н. Японец спит, корпорация работает//Деловые люди. - 2002.-№ 139.
36. Яновский А.И. Искусство светского общения // Маркетинг. - 2000. -№ 2. - С.99-102.
37. Ясус М. Новый взгляд на доверительное управление// Законодательство и экономика.-2000.-№5.-С.27.
38. Б.Ю.Сербиновский, С.И.Самыгин «Управление персоналом», М. 1999г
39. МДС 13-16.2000 «Нормативы и методические указания по определению потребности в машинах и механизмах для эксплуатации и ремонта коммунальных электрических и тепловых сетей»(Приказ Госстроя России от 5 сентября 2000 г. № 200) М.:ФГУП ЦПП,2003.
40. МДК 2-02.01. «Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда» Часть1-4. М.:ФГУП ЦПП,2003.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению данного модуля предшествуют следующие дисциплины:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

ОП.01. Инженерная графика

ОП.04. Основы геодезии

ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06. Экономика организации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение :

Наличие высшего (среднего) профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.» и специальности «Строительство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - умение оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - умение определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; - умение составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - умение устанавливать производственные задания; - умение проводить производственный инструктаж; - умение выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - умение делить фронт на захватки и делянки; - умение закреплять объемы работ за бригадами; - умение организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками выполнения работ; 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

<p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>-умение обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; - умение организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; -умение оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>	<p>-умение обеспечивать соблюдение законности на производстве; -умение защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; -обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; -умение пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; -умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -умение использовать экобиозащитную технику; -умение обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; -умение проводить аттестацию рабочих мест; - умение разрабатывать и</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

	<p>осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>- умение вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>- умение проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи -достижение цели профессиональной задачи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка защиты

<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>-демонстрация качества выполнения профессиональных задач -способность нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>-нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач -использование нескольких источников информации</p>	<p>курсовых работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка защиты курсовых работ</p>
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка защиты курсовых работ</p>
<p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -участие в планировании организации групповой работы; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка защиты курсовых работ</p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности -демонстрация качества выполнения профессиональных задач -способность нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка защиты курсовых работ</p>

<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности -демонстрация качества выполнения профессиональных задач -способность нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка защиты курсовых работ</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экспертная оценка защиты курсовых работ</p>