

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Глава КОХ Предгорный район  
И.А. Кичиков  
28 июня 2023 г.



И.о. директора ГБПОУ КГМТ  
Е.Н. Михайлян  
28 июня 2023г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

г. Кисловодск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем: Глава КФХ Предгорного района Кичиков П.А.  
Директор- Кичиков Павел Андреевич.



Разработчик:

Кривонос Илья Михайлович - мастер производственного обучения ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии №1 от 28 июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

**ПК 1.2.** Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

**ПК 1.3.** Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

**ПК1.4.** Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

**ПК1.5.** Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

### **1.2. Цели и задачи:**

**Целью производственной практики является:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений для освоения видов профессиональной деятельности.

**Задачами производственной практики являются:**

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

### **1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики**

Вид профессиональной деятельности:

### **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- восстановление узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- испытание и регулирование отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
  - выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей;
  - устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - восстанавливать детали слесарно-механической обработкой;
  - работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда;
  - проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин, и оборудования;
  - регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин;
  - выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

**знать:**

- -виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности;
- устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - технические характеристики узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - приемы и способы восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - правила подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке; -основы работы с контрольно-измерительной аппаратурой;
  - технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - способы регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин;
  - способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.3. Результаты освоения производственной практики**

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

**Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

Результатом освоения программы производственной практики является сформированные общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Формы контроля:**

Производственная практика – дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики**

144 часа



**2.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

**2.1.Тематический план и содержание производственной практики**

<b>Компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ПК 1.1</b>	<b>Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>24</b>
	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности в мастерских при работе. Ознакомление с предприятием в целом и со своим рабочим местом.		6
	Выполнить разборочно-сборочные, ремонтные работы узлов и механизмов сельскохозяйственных машин культиватора КРН 1,6		6
	Выполнить разборочно-сборочные, ремонтные работы узлов и механизмов сельскохозяйственных машин сеялки СЗУ-3,6		6
	Выполнить разборочно-сборочные, ремонтные работы узлов и механизмов сельскохозяйственных машин прицепа 2ПТС-4		
<b>ПК 1.1, 1.2</b>	<b>Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>36</b>
	Произвести ремонт высевающего аппарата сеялки СЗУ-3,6		6
	Произвести замену вала высевающего аппарата сеялки СЗУ-3,6		6
	Произвести ремонт редуктора картофеля копателя ККН-2А		6
	Произвести ремонт редуктора картофеля копателя ККН-2А		6
	Произвести ремонт гидроцилиндра культиватора КРН 1,6		6
	Произвести ремонт гидроцилиндра подъемного механизма прицепа 2ПТС-4		6
<b>ПК 1.1, 1.3</b>	<b>Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>30</b>
	Произвести восстановление лап культиватора КРН 1,6		6



	Произвести восстановление стоек культиватора КРН 1,6	6
	Произвести восстановление бортов прицепа 2ПТС-4	6
	Произвести восстановление бортов прицепа 2ПТС-4	6
	Произвести рихтовку металлической части семяпровода сеялки СЗУ-3,6	6
<b>ПК 1.1, 1.4</b>	<b>Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>24</b>
	Выполнить обкатку редуктора картофеля копателя ККН-2А	6
	Выполнить регулировку нормы высева сеялки СЗУ-3,6	6
	Выполнить регулировку нажимных пружин лап культиватора КРН 1,6	6
	Выполнить регулировку схождения передних колес прицепа 2ПТС-4	6
<b>ПК 1.1, 1.5</b>	<b>Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>30</b>
	Выполнить наладку натяжения транспортера картофеля копателя ККН-2А	6
	Выполнить наладку режущего механизма картофеля копателя ККН-2А	6
	Выполнить наладку глубина заделки сошника сеялки СЗУ-3,6	6
	Выполнить наладку навесного оборудования трактора МТЗ-82.1	6
	Выполнить наладку навесного оборудования трактора ДТ-75	6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

##### **3.2. Оснащение:**

Мебель: стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя-1 шт., столы для обучающихся  
Смотровая яма, набором инструмента ( набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, комплект демонтажно-монтажного инструмента , съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин, набор контрольно-измерительного инструмента; ( компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),верстак с тисками ,пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),компрессор, подкатной домкрат, бочка для технических жидкостей-1шт., упор-1шт., маслonaгнетатель -1шт., емкость для слива жидкостей -1шт., шприц для смазки ходовой части -3шт., домкрат гидравлический -2шт.

##### **Инструменты и приспособления:**

- комплект инструментов и приспособлений;

##### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

##### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, наличие удостоверения тракториста-машиниста с/х производства категории «ВСЕФ», водительское удостоверение категории «С», удостоверение инструктора по вождению транспортных средств.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачёта. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение), оценка выполнения производственного задания в рамках производственной практики.
<b>ПК 1.2.</b> Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение), оценка выполнения производственного задания в рамках производственной практики.
<b>ПК 1.3.</b> Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
<b>ПК1.4.</b> Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение), оценка выполнения производственного задания в рамках производственной практики.
<b>ПК1.5.</b> Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Текущий контроль выполнения работ (наблюдение), оценка выполнения производственного задания в рамках производственной практики. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в

различным контекстам	процессе освоения образовательной программы результаты наблюдений за обучающимся на устном и практическом зачете; оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.  оценка эффективности работы с источниками информации  оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением  участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.  наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.  наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

