

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ КГМТ  
Е.Н. Михайлян  
28 июня 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Кисловодск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:  
Яковенко Ирина Александровна -преподаватель -ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 05; ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 04.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> </ul>
<b>ОК 05.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> </ul>
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– описывать значимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> </ul>

	<p>своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки</b>	<b>30</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>28</b>
в том числе:	
<b>уроков</b>	<b>20</b>
<b>лабораторные занятия и практические занятия</b>	<b>6</b>
практические занятия	3
в форме практической подготовки	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение Россия и мир в новейшее время</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
<b>Тема 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
<b>Тема 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ, денежная реформа 1991г.		
	<b>практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Изучение концепция ускорения социально-экономического развития страны.		
<i>в форме практической подготовки</i>	<b>1</b>		
1. Подготовка характеристики деятельности Л.И. Абалкина, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского.			
<b>Тема 3. Развитие СССР и его место в мире в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05,
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		

1980-е гг.	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии.		ОК 06
Тема 4. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).		
	2. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г.		
	<i>практические занятия</i>	1	
2. Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.			
Тема 5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993		
Тема 6. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт		
	2. Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		
	<i>практические занятия</i>	1	
3. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ 1991-1999гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.			



	<i><b>в форме практической подготовки</b></i>		
	3. Работа с историческими картами РФ за 1991-1999 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	1	
<b>Тема 7. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		OK 04, OK 05, OK 06
	1. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.	2	
	2. Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		OK 04, OK 05, OK 06
	Сообщение на тему: Исследовать и сделать выводы о проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
<b>Тема 8. Россия и мир в начале XXI века</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		OK 04, OK 05, OK 06
	1. Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности.	2	
	2. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
<b>Тема 9. Россия и мир в начале XXI века</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		OK 04, OK 05, OK 06
	1. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	1	
<b>Тема 10. Россия и мир в начале XXI века</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		OK 04, OK 05, OK 06
	1. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики.	2	
	2. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
<b>Тема 11. Россия и мир в начале XXI века</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		OK 04, OK 05,
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация	2	

	культуры.		ОК 06
	2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм.		
<b>Тема 12. Россия и мир в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	<b>1</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Сообщение на тему: «Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры»	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «История», оснащенный оборудованием:**

**Мебель:**

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя - 1 шт.,

столы для обучающихся — 11 шт.,

стулья для обучающихся – 25 шт.,

шкаф книжный — 2 шт.,

доска учебная меловая– 1 шт.

Стенды – 5 шт.: «Великая Отечественная война», «Дети блокадного Ленинграда», «Маршалы Победы», «Таня Савичева», «Пионеры - герои».

**Технические средства обучения:** ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт. Системное программное обеспечение - Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Интернет-ресурсы:**

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» [urait.ru](http://urait.ru),

**Основной источник**

Всеобщая история. Новейшая история. Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

URL: <https://urait.ru/bcode/532046>

**Дополнительная литература:**

1. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. —URL: <https://urait.ru/bcode/530382>

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/519878>

3. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование).

4. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 552 с. — (Народное просвещение).

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование).

6. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование).

7. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

8. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>– знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li><li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li><li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li><li>– направлений восстановления и развития СССР;</li><li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li><li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li><li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li><li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– основных направлений современной государственной</li></ul>		
--	--	--

<p>политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– _ основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>		
--	--	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</li> <li>– осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– дает правильную оценку историческим событиям и</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	--

<p>событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	<p>явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> </li> <li>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	
--	---	--