

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Кисловодск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:
Филиппова Виктория Александровна -преподаватель -ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет меж предметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.4</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически	
--	--	--

	<p>оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	36
Всего объем образовательной нагрузки	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Всего занятий	32
в том числе:	
уроков	-
профессионально-ориентированное содержание	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 <i>Техника безопасности</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.8 ПК 3.1-ПК 3.4
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1.Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation		
	2.Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности в процессе эксплуатации тракторов		
Тема 2 <i>История развития сельского хозяйства</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.8 ПК 3.1-ПК 3.4
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1.Лексический материал по теме «Agriculture»		
	2. История развития мирового сельского хозяйства		
	3. Сельское хозяйство в России. Повторение: определённый, неопределённый и нулевой артикли a, an, the		
	4. Агрокультуры, возделываемые в России		
	5.Животноводство, характерное для России		
	6.Аграрное хозяйство Великобритании		
	7.Агрокультуры, возделываемые в Англии		
	8.Животноводство Англии		
	9.Виды первых сельхозмашин и оборудования		
10.Сельскохозяйственное оборудование для современного агропромышленного			

	комплекса		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Продукты питания, производимые агропромышленным комплексом России», «Продукты питания, производимые агропромышленным комплексом Англии»	2	
Тема 3 <i>Устройство транспортных средств</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.8 ПК 3.1-ПК 3.4
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1.Лексический материал по теме. Текст «Combine harvester»		
	2.Устройство сельскохозяйственных тракторов. Виды тракторов		
	3.Виды комбайнов		
	4.Устройство комбайнов. Детали		
	5.Виды и устройство грузовых автомобилей, используемых для транспортировки грузов		
	6.Виды и устройство сеялок		
	7.Специфика разных видов тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин		
	8.Детали тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин		
	9.Ремонт и восстановление деталей тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин		
10.Транспортные средства и оборудование для животноводческого комплекса			
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Новейшие комбайны», «Самый надёжный трактор - Беларусь»	2	
Тема 4 <i>Основные работы в сельскохозяйственном производстве</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.8 ПК 3.1-ПК 3.4
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1.Основные виды осенних, весенних и летних работ в сельском хозяйстве		
	2.Предпосевная подготовка почвы		
	3.Виды удобрений		
	4. Способы внесения удобрений с помощью сельскохозяйственных машин		
	5. Уборка зерновых культур с помощью сельскохозяйственной техники		
	6. Посевные работы с помощью сельскохозяйственной техники		
	7. Механизированные работы по раздаче кормов и уборке отходов животноводства		
8. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ на тракторах			
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт.,

столы для обучающихся — 15шт,

стулья для обучающихся -25 шт.,

шкаф книжный - 2 шт.,

доска учебная меловая – 1шт.

Комплект оценочных средств

Комплекты плакатов по разделам: Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses, Неправильные глаголы английского языка, Глаголы движения в действии, Фразовые глаголы, Залог.

Стенды стеновые английский язык– 1шт., плакаты по английскому языку -6шт.

Технические средства обучения: ноутбук LenovoB50-10 - 1шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение –Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru

Основные источники:

1. <https://urait.ru/bcode/491128>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

2. <https://urait.ru/bcode/494384>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.

3. <https://urait.ru/bcode/494605>

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

1. Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык (базовый уровень) учебник 10 класса - М., ООО «Дрофа», 2021

2. Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык (базовый уровень) учебник 11 класса - М., ООО «Дрофа», 2021

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях. Тестирование Письменное задание Диалог с преподавателем. Монологичное выступление. Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях. Контроль индивидуального домашнего задания.</p>
<p>умения: Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов. Способность общаться на профессиональные и повседневные темы. Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.