

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михаилян
28 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:
Смолина Елена Станиславовна -преподаватель -ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	34
Всего объем образовательной нагрузки	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Всего занятий	28
в том числе:	
уроков	2
лабораторные занятия и практические занятия	26
практические занятия	13
в форме практической подготовки	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	1	
Тема 1. Волейбол	1 Физическая культура - важная составляющая общей культуры нашего общества.		ОК 08
	<i>практические занятия</i>		
	1 Техника безопасности. Правила игры.		
	2 Правила игры. Перемещение, передача, подача мяча.		
	3 Нападающий удар, блокирование.		
	4 подача мяча в зону, прием мяча с подачи в падении.		
	5 подача мяча в зону (1,6,5) Прием мяча в падении.		
	6 подача мяча в зону, прием мяча с подачи в падении.	7	
	7 Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов.		
	<i>в форме практической подготовки</i>		
	1 подача мяча в зону (3,2). Прием мяча.		

	2	Подача мяча в зону (3,2). Прием мяча.	7	
	3	Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов.		
	4	Блокирование. Тактика нападения.		
	5	Прием мяча в падении одной рукой. Учебная игра.		
	6	Тактические действия. Учебная игра.		
	7	Учебная игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: 1. Современная физическая культура и спорт.			
Тема 2. Баскетбол.	Содержание учебного материала		1	ОК 08
	2	Физическая культура и личность профессионала.		
	<i>практические занятия</i>		6	
	1	Техника безопасности. Правила игры. Ловля и передача мяча. Ведение мяча.		
	2	Техника безопасности. Правила игры. Ловля и передача мяча. Ведение мяча.		
	3	Ловля и передача мяча с места, в движении.		
	4	Ловля и передача мяча с места, в движении		
	5	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом.		
	6	Броски в корзину с места, в прыжке. Учебная игра.	6	
	<i>в форме практической подготовки</i>			
	1	Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра.		
	2	Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра.		
	3	Вырывание и выбивание. Перехват.		
	4	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом.		
	5	Вырывание и выбивание. Перехват.		

	6	Игра по упрощенным правилам баскетбола. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
		Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Спортивного комплекса

1. Спортивный зал
2. Площадка игровая баскетбольная
3. Площадка игровая волейбольная

Учебно-практическое оборудование:

1. скакалка гимнастическая 5 шт.,
2. обруч гимнастический 4шт.,
3. маты гимнастические 4шт.,
4. комплект щитов баскетбольных навесных с кольцами - 1шт.,
5. сетка волейбольная 1шт.,
6. мячи баскетбольные 4шт.,
7. мячи волейбольные 7 шт.,
8. сетка для переноса и хранения мячей 1шт.,
9. табло перекидное 1шт.,
10. компрессор для накачивания мячей 1шт.,
11. секундомер– 1шт,
12. аптечка медицинская 1шт,
13. дополнительный инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru

3.2.1.Основные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

3. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я., Мануйленко Э. В. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А.Зайцев, В.Ф.Зайцева, С.Я.Луценко, Э.В.Мануйленко.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва Издательство Юрайт, 2022.— 227с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496336>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. В.И.Лях Физическая культура 10-11 кл: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, /В.И. Лях.- 5-е изд.- М, Просвещение, 2021 – 255с.
2. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.</p>	<p>- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Умения:</u> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.</p>