

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Кисловодск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Атаманов Николай Савельевич -преподаватель -ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1	- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - использовать подходы, методы бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства	- принципы делового общения в коллективе; - принципы организации производственной системы, виды потерь, возникновение концепции бережливого производства; - показатели и методы бережливого производства (организация рабочего места 5S, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от преднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудования TPM

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	30
Всего объем образовательной нагрузки	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Всего занятий	26
в том числе:	
уроков	14
лабораторные занятия и практические занятия	10
практические занятия	5
в форме практической подготовки	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.Философия «Бережливого производства». Понятие «ценность». Понятие «потери»</p> <p>1.Обзор инструментов «Бережливого производства». Визуализация. Система «5С». Система «TPM»</p>	2	ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1
Тема 1.1 Система 5S	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.Введение в систему «5С». Этапы системы «5С»</p> <p>2 Сортировка. Рациональное расположение предметов. Содержание в чистоте. Стандартизация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Преимущества внедрения системы «5С» для предприятия»</p>	2 1	ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1
Тема 1.2 Система «Точно вовремя»	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.Основные звенья системы Выбор процесса Виды операций Усовершенствование производства</p> <p>2.Выделение потерь. Разработка мероприятий по устранению потерь. Составление графика реализации предприятий по устранению потерь</p>	2	ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1
Тема 1.3 Система Канбан (система планирования бережливого производства)	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.Канбан – механизм управления производством</p> <p>2.Виды канбанов</p> <p>практические занятия</p>	2 1	ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1

	1.Статистические методы		
	в форме практической подготовки		
	1.Расчет численности основного производственного персонала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Пилотное или повсеместное внедрение системы Канбан», с помощью презентации	1	
Тема1.4. Система обслуживания оборудования TPM	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1
	1.Управление техническим обслуживанием. Определение общей эффективности оборудования. Потери, связанные с особенностями функционирования оборудования	2	
	2.Определение общей эффективности оборудования (ОЕЕ). Семь шагов автономного технического обслуживания оборудования. Стандартизация действий по уходу за оборудованием		
	практические занятия	1	
	1.Определение общей эффективности оборудования		
	в форме практической подготовки		
	1.Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования	1	
Тема 1.5. Ускоренная переналадка оборудования SMED	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1
	1.История возникновения системы "SMED". Сущность системы "SMED" Рационализация переналадки: основные этапы	2	
	2.Внутренниеи внешниедействия по переналадке. Внедрение параллельных операций. Преобразование внутренних действий во внешние		
	практические занятия	1	
	1.Разработка кайдзен-предложений		
	в форме практической подготовки	1	
	1.Последовательность шагов операции переналадки		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Экономия времени при применении "SMED". Техника применения системы"SMED"»	1	
Тема 1.6. Управление незавершенным производством	Содержание учебного материала		ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1
	1.Методика расчета эффективности мероприятий. Сокращение остатков незавершённого производства	1	
	практические занятия	1	
	1.Реализация проектов по внедрению систем инструментов бережливого		

	производства. Система TQM («Всеобщее управление качеством» в форме практической подготовки		
	1.Производственный анализ как инструмент информирования о проблемах	1	
Тема 1.7 TQM и всеобщее управление качеством	Содержание учебного материала	1	ОК 01. - ОК 07 ОК 09. ПК 1.1. -ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1
	1.14универсальных принципов Деминга. 5 смертельных болезней бережливого производства		
	практические занятия	1	
	1.Разработка продукции и услуг Управление процессом		
	в форме практической подготовки	1	
	1.Расчет загрузки операторов при неравномерности потока		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Разбиение работ по созданию будущего состояния на управляемые этапы с помощью презентации»	1		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный оборудованием:

Мебель:

стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя-1 шт.,
столы для обучающихся —12шт.,
стулья для обучающихся – 24 шт.,
шкаф книжный — 1 шт.,
доска учебная меловая– 1шт.

Технические средства обучения: Ноутбук-1шт. Программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru

Основной источник

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2.

Дополнительная литература:

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8.

Интернет-ресурсы:

URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

URL: <https://urait.ru/bcode/513343>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> -принципы делового общения в коллективе; -принципы организации производственной системы; -виды потерь, возникновение концепции Бережливого производства; -показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудования TPM).</p>	<p>Правильные ответы тестов выраженные в процентном соотношении.</p> <p>Правильность выполнения согласно методическим рекомендациям.</p> <p>Правильность выполнения согласно методическим рекомендациям.</p> <p>Правильность выполнения согласно методическим рекомендациям.</p>	<p>Оценка тестового контроля.</p> <p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p> <p>Оценка результатов практических работ</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; -рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; -принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>Правильность выполнения согласно методическим рекомендациям. Правильность выполнения согласно методическим рекомендациям. Правильность выполнения согласно методическим рекомендациям. Правильность ответов на ситуационные задачи</p>		<p>оценка результатов практических работ;</p> <p>оценка результатов практических работ;</p> <p>оценка результатов практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>

