





## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящих в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по профессиям рабочих «16671 Плотник», «19727 Штукатур» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 5.5 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 5.6 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 5.7 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

## 1.2. Цели и задачи:

**Целью учебной практики является:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений для освоения видов профессиональной деятельности.

**Задачами учебной практики являются:**

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

## 1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики

Вид профессиональной деятельности:

**Выполнение работ по профессиям рабочих «16671 Плотник», «19727 Штукатур»**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

**уметь:**

организовывать рабочее место;  
просчитывать объемы работ и потребности материалов;  
определять пригодность применяемых материалов;  
создавать безопасные условия труда;  
изготавливать вручную драночные щиты;  
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;  
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;  
набивать гвозди и оплетать их проволокой;  
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;  
пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;  
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;  
промаивать поверхности с защитой их полимерами;  
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;  
приготавливать декоративные и специальные растворы;  
выполнять простую штукатурку;  
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  
обмазывать раствором проволочные сетки;  
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;  
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;  
отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;  
железнить поверхности штукатурки;  
выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;  
разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;  
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;  
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;  
отделывать фасады декоративной штукатуркой;  
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;  
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;  
вытягивать тяги с разделкой углов;  
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;  
облицовывать ГКЛ на клей;  
облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;  
отделывать швы между ГКЛ;  
контролировать качество штукатурок;  
выполнять беспесчаную накрывку;  
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;  
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;  
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;  
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;  
выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики**

- 96 часов

**1.5 Форма контроля** – дифференцированный зачет.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессиям рабочих «16671 Плотник», «19727 Штукатур»**

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.5	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 5.6	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.7	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

#### Освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
<b>ПМ 05 Выполнение работ по профессиям рабочих «16671 Плотник», «19727 Штукатур»</b>		
ПК 5.5	Раздел УП 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	18
ПК 5.6	Раздел УП 2. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	60
ПК 5.7	Раздел УП 3. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	12
	Дифференцированный зачет	6
	<b>Всего</b>	<b>96</b>

### 3.2. Содержание программы учебной практики.

Выполнение работ по профессиям рабочих «16671 Плотник», «19727 Штукатур»

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел УП 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>			<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>		18
	1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
	2	Экскурсия на строительный объект	6
	3	Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных деревянных, поверхностей под оштукатуривание	6
<b>Раздел 2. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки</b>			<b>60</b>
<b>Тема 2.1. Способы нанесения растворов на поверхность</b>	<b>Содержание</b>		42
	1	Организация рабочего места. Приготовление всех видов штукатурного раствора	6
	2	Освоение приёмов набрасывания раствора: штукатурной лопаткой	6
	3	Освоение приёмов набрасывания раствора: ковшом	6
	4	Овладение приёмами разравнивания раствора полутёрком, шпателем.	6
	5	Провешивание поверхностей стен, устройство марок и маяков	6
	6	Провешивание поверхностей потолков, устройство инвентарных маяков.	6
	7	Овладение приёмами затирки и заглаживания штукатурки, тёркой и шпателем.	6
<b>Тема 2.2. Технология выполнения высококачественной отделки поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		18
	8	Выполнение высококачественной штукатурки	6
	9	Выполнение высококачественной штукатурки колонн, пилястр.	6

	10	Технология оштукатуривания откосов	6
<b>Раздел УП 3. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей</b>			<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		12
	11	Натирка лузгов, усенков и фасок.	6
	12	Прорезка рустов. Ремонт и оценка качества штукатурки.	6
Оформление отчетных документов по итогам учебной практики. Зачетное занятие			6
<b>Всего</b>			<b>96</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Мастерская штукатурных и облицовочных работ

**Инструменты и приспособления:** миксеры строительные -1 шт., перфоратор- 1 шт., шуруповерт аккумуляторный- 1 шт., емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей – 10 шт., штукатурные лопатки -15 шт., шпатели (в наборе по 1 5 шт.): зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки -15 шт., терки, - 15 шт., полутерки штукатурные-15 шт., правила-10 шт., уровни: пузырьковые- 7 шт., метр -3 шт., рулетка- 2 шт., разметочный шнур- 2 шт., валики-10 шт., щетки-10 шт., щетки металлические- 5 шт., цикли -1 шт., скребки для удаления имеющегося покрытия -2 шт., игольчатые валики - 2 шт., леса и подмости-1 шт., валики: малярный -8 шт., меховой- 5 шт., угловой- 1 шт., велюровый -2 шт., поролоновый -4 шт., декоративный мини-валик- 3 шт., прижимной -1 шт., шпателя: фасадный 5 шт., малярный-10 шт., угловой-3 шт., фасонный -7 шт., резиновый -4 шт., японский шпатель (набор) -1 шт., кисти: маховая- 4 шт., макловица- 6 шт., ручник -10 шт., флейц -10 шт., филенчатая- 2 шт., декоративная кисть для создания фактур -4 шт., испанская -2 шт., шеперка плоская -1 шт., трафаретная (набор)-1 шт., морская губка - 6 шт., кельма: пластиковая венецианская -5шт., аппликатор текстуры дерева -2 шт., треугольный зубчатый скребок - 3 шт., нож универсальный с выдвижным лезвием -5 шт., терка пластиковая с поролоновой основой,-3 шт., меховая варежка для воска- 1 пара, канцелярские принадлежности (в наборе): ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль, коврик самовосстанавливающийся -2 шт., ванночка -1 шт., телескопический стержень -2 шт., трафарет -2 шт., сито сменное для процеживания -1 шт., миксер строительный -2 шт. Контрольно-измерительный инструмент: технический фен -1 шт., уровень строительный- 2 шт., уровень гибкий (водяной)-2 шт., отвес стальной строительный-5 шт., рулетка в закрытом корпусе-2 шт., угольник- 2 шт., шнур разметочный в корпусе-1 шт., штангенциркуль-1 шт., транспортир -1 шт., весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)- 1 шт., правило дюралюминиевое универсальное (2м)-2 шт., шприц-дозатор.- 1 шт. Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л -2 шт., тара инвентарная (различной емкостью) – есть, совок для набора сыпучих материалов -5 шт., посуда мерная дозировочная (набор) -1 шт., лестница – стремянка -2 шт., стол-подмости инвентарный -2 шт., подмости универсальные сборно-разборные-1 шт., шкаф для хранения инструментов, стеллажи

для хранения материалов -1 шт. Средства индивидуальной защиты (в наборе): спец. одежда - 15шт., защитная обувь – 15 пар, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви. Мебель: стол для преподавателя -1 шт., стул для преподавателя -1шт., доска -1 шт., учебная литература; материалы; тренировочные кабины для штукатурных работ - 15 шт., зона устройства наливных полов – 1, технологические карты; образцы оштукатуренных поверхностей

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Ресурсы электронной библиотеки  
[www.znanium.com](http://www.znanium.com) сетевой доступ

#### **4.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы автоматизированного проектирования : учебник / под ред. А. П. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 329 с., [16] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование)
2. Волков, А. А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений / Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.; Под ред. Сборщикова С.Б., - 2-е изд. - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 492 с.:
3. Краснощеков, Ю. В. Краснощёков, Ю.В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учеб. пособие / Ю.В. Краснощёков, М.Ю. Заполева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с.
4. Рыжевская, М. П. Технология строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2019. - 495 с.
5. Журавская, Т. А. Железобетонные конструкции : учебное пособие / Т.А. Журавская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 153 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).
6. Черепяхин, А. А. Основы материаловедения : учебник/ А.Л. Черепяхин. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Автоматизация и роботизация строительства: Учебное пособие / С.И.Евтушенко, А.Г.Булгаков, В.А.Воробьев и др. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 452 с.
8. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А.

Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование).

9. Красовский, П. С. Строительные материалы : учеб. пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 360 с.

3. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение учебной практики ведется параллельно с изучением МДК: МДК.05.01 Технология выполнения плотничных работ, МДК.05.02 Технология выполнения штукатурных работ

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

По результатам учебной практики обучающиеся предоставляют дневник. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов по выполнению лабораторно-практических заданий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(видов профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– пригодность применяемых материалов определена верно;</li> <li>– драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНиП</li> <li>– изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно</li> <li>– металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно;</li> <li>– выполнено оконпачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>– расшиты швы и трещины;</li> <li>– поверхность смочена водой или грунтовкой;</li> <li>– дефекты поверхности устранены;</li> <li>– дозировка составляющих сухих смесей определена верно;</li> <li>– подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;</li> <li>– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и

<p>сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провешивание поверхности произведено верно;</li> <li>– марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны;</li> <li>– штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– штукатурный слой выровнен;</li> <li>– затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНИП;</li> <li>– сплошное выравнивание поверхностей выполнено;</li> <li>– произведен контроль качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>– дефекты штукатурки устранены;</li> <li>– подсчет объема работ выполнен верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> <li>– навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета;</li> <li>– оштукатуривание откосов и заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– железнение поверхности выполнено верно;</li> <li>– соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок;</li> <li>– выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>– поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</li> <li>– шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом;</li> <li>– правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– вытянутые прямолинейные тяги</li> </ul>	<p>практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p>
------------------	---	---



	<p>постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– раскрой листов произведен соответствующими инструментами;</li> <li>– облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований;</li> <li>– отделки швов различными материалами выполнена верно;</li> <li>– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно;</li> <li>– беспесчаная накрывка выполнена;</li> <li>– соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	
<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины появления дефектов штукатурки определены верно;</li> <li>– способы устранения дефектов штукатурки использованы верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена;</li> <li>– требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p>